



คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

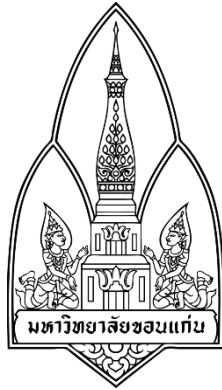
งานวิเคราะห์

การรับเข้านักศึกษาต่างชาติ
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปีการศึกษา 2560 - 2566

นางมณีรัตน์ วีระกรพานิช
นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น





งานวิเคราะห์
การรับเข้านักศึกษาต่างชาติ
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ปีการศึกษา 2560 – 2566

นางมณีนรัตน์ วีระกรพานิช
นักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการ

งานบริการวิชาการและวิจัย
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2566

คำนำ

งานวิเคราะห์การรับเข้านักศึกษาต่างชาติ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2560 – 2566 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์การรับเข้านักศึกษาต่างชาติ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2560 – 2566 เป็นการมุ่งวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาแต่ละประเทศที่มาศึกษา ซึ่งเป็นนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี และ ระดับบัณฑิตศึกษาจากประเทศต่าง ๆ จำแนกโดยหลักสูตรที่รับเข้าศึกษา แหล่งทุนสนับสนุนการศึกษา รวมถึงงบประมาณของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่สนับสนุนเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิเคราะห์การรับเข้านักศึกษาต่างชาติ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2560 – 2566 นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และ บุคลากรที่ปฏิบัติงานสามารถนำไปใช้พัฒนาปรับปรุงงาน หรือเพื่อเป็นข้อมูลเพื่อประกอบการกำหนดแนวทาง หรือ กำหนดแผนงานของหน่วยงานเพื่อรองรับการรับนักศึกษาต่างชาติ ให้เป็นไปอย่างสอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์หลักขององค์กรหลักคือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำหรับการรับนักศึกษาต่างชาติอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นางมณีนรัตน์ วีระกรพานิช

ธันวาคม 2566

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จากแผนยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้กำหนดให้ทุกคณะหน่วยงาน ใช้นโยบายและเป้าหมายดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว ไปกำหนดและดำเนินการอย่างสอดคล้อง โดยมีการกำหนดดัชนีชี้วัดไว้หลายด้าน เช่น การวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การอ้างอิง จำนวนนักศึกษาต่างชาติ เป็นต้น โดยมีเป้าประสงค์ที่จะนำองค์กรไปสู่ความเป็นนานาชาติ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น การดำเนินนโยบายในการรับเข้านักศึกษาต่างชาติจากนานาชาติประเทศให้เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ก็เป็นหนึ่งในแผนการดำเนินการที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อเป้าหมายทางยุทธศาสตร์ ดังกล่าว

โดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เริ่มรับนักศึกษาต่างชาติ ครั้งแรกในปี พ.ศ 2548 ด้วยทุนส่วนตัว และทุนสนับสนุนในลักษณะการขอยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าธรรมเนียมศึกษานานาชาติ เนื่องจากในขณะนั้นมหาวิทยาลัยขอนแก่นยังไม่มีทุนที่จัดสรรสำหรับการรับนักศึกษาต่างชาติเพื่อเข้าศึกษา private sector scholarship (specify grantor organization or name) นักศึกษาทั้งสองราย ได้แก่ Mr.Sengphatid Pimmarson และ Mr.Anousa Khammouangkhoun ซึ่งจบจากมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว โดยมาศึกษาในหลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต (Master of Urban and Regional Planning) ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพียงหลักสูตรเดียวของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในขณะนั้น

ส่วนทุนตามโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาไทยกับประเทศภาคลุ่มน้ำโขง (GMS) ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เริ่มในปี 2552 เป็นการรับนักศึกษาต่างชาติและ เป็นการสนับสนุนระยะสั้น โดยรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 5 ราย จาก Souphanouvong University ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เพื่อมาเรียนร่วมและฝึกปฏิบัติการด้านสถาปัตยกรรมเป็นเวลา 2 เดือน ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2552 ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หลังจากนั้น คณะฯ ก็ไม่ได้รับนักศึกษาต่างชาติมาเพื่อศึกษาต่อ ด้วยปัจจัยหลายประการ ประกอบด้วย คณะมีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาน้อย ขาดความพร้อมในการรับนักศึกษาต่างชาติที่ไม่สามารถใช้ภาษาไทยได้ เนื่องจากหลักสูตรที่เปิดเป็นหลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยเป็นหลัก ทำให้การรับนักศึกษาจะมีเพียงกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาจากประเทศลาวเท่านั้น แต่นักศึกษาจากประเทศดังกล่าว ก็จะมีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณสำหรับการศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร รวมทั้งระบบการคัดสรรบุคคลเพื่อมาศึกษาของแต่ละประเทศก็มีความแตกต่างกันไป ปัจจัยทั้งหลายเหล่านี้ทำให้การพิจารณาเพื่อรับนักศึกษาต่างชาติมาศึกษาจึงเว้นระยะห่างไปพอสมควร

จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2556 คณะได้รับนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 1 ราย คือ MS. PAY PHYO KHAING จากประเทศสหภาพเมียนมา ซึ่งเป็นผู้ได้รับทุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง ในระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ในหลักสูตร ปกติ แผนการศึกษา 1 (1) แผนการสอน เต็มเวลา และเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ในภาคต้น ประจำปีการศึกษา 2556

และเนื่องจากปัจจัยข้อจำกัดด้านงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น และคณะ ทำให้การพิจารณารับนักศึกษาต่างชาติ จะเว้นช่วงไปไม่ต่อเนื่อง จนกระทั่งปี 2558 คณะได้รับ MR.TOUCH SENG จากประเทศกัมพูชา ซึ่งเป็นผู้ได้รับทุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง ในระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การวางแผนภาคและเมือง ในหลักสูตร ปกติ แผนการศึกษา 1 (1) แผนการสอน เต็มเวลา และเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ในภาคต้น ประจำปีการศึกษา 2558

งานวิเคราะห์การรับเข้านักศึกษาต่างชาติ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2560– 2566 เป็นวิเคราะห์ จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ รับเข้ามาศึกษา ในหลักสูตรต่าง ๆ ของ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น แบบเต็มเวลา ทั้งในระดับปริญญาตรี และ ระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีประเด็นประกอบการวิเคราะห์ ได้แก่ ประเทศที่เข้าศึกษา หลักสูตรที่เข้าศึกษา แหล่งทุนสนับสนุนการเข้าศึกษา งบประมาณสนับสนุนจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยวิเคราะห์จากนักศึกษาต่างชาติของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 25 คน ตามข้อมูลในแบบบันทึกข้อมูลนักศึกษาชาวต่างชาติของงานวิเทศสัมพันธ์ งานวิชาการและวิจัย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จากผลการวิเคราะห์ พบว่า ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566 นักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยเป็นการเริ่มรับนักศึกษาภายใต้การสนับสนุนทุนจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น อย่างเป็นทางการ คือ โครงการทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง มหาวิทยาลัยขอนแก่น (GMS) เพื่อเข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2556 เป็นนักศึกษามาจากประเทศในภูมิภาคอาเซียน คือ ประเทศ สหภาพเมียนมา ซึ่งได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (ปร.ด.) Doctor of Philosophy (Architecture) และนักศึกษาต่างชาติส่วนใหญ่ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นบุคลากรจากประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว กัมพูชา สหภาพเมียนมา และในช่วงปีการศึกษา 2560 – 2565 นักศึกษาจากประเทศอินโดนีเซีย เพิ่มจำนวนมากขึ้นและเป็นกลุ่มหลักของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษา ทั้งนี้ พบกว่าในช่วงการเพิ่มจำนวนของนักศึกษาจากประเทศอินโดนีเซียนี้ จะเป็นการเพิ่มจำนวนของนักศึกษาในทุกคณะ ทั้งนี้เนื่องจากการกำหนดแผนงานและนโยบาย

เชิงรุกของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อเพิ่มจำนวน นักศึกษาต่างชาติให้มากขึ้น ทำให้มีการดำเนินการเชิงรุกทั้งในด้านการประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทาง การใช้เครือข่ายศิษย์เก่าของนักศึกษาต่างชาติที่มีหลากหลายประเทศในการประชาสัมพันธ์การรับสมัครผู้เข้าศึกษา และ ทุนการศึกษา การจัดโครงการนำผู้แทนคณะหน่วยงานเดินทางไปพบปะกับหน่วยงานในประเทศกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเปิดรับสมัครนักศึกษาผู้สนใจ ข้อมูลหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น การให้ข้อมูลโดยตรง การสัมภาษณ์โดยตรงในเบื้องต้น รวมทั้งการจัดสรรทุนสนับสนุนเพิ่มจำนวนมาก ให้กับกลุ่มประเทศเป้าหมายมากขึ้น ทำให้ได้รับความสนใจ และ ตัดสินใจได้ง่ายขึ้นในการเลือกมาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น และในช่วงปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนเพิ่มมากขึ้น โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ดำเนินการในลักษณะคล้ายกันในการกำหนดนโยบายเชิงรุกของมหาวิทยาลัยขอนแก่นเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนที่มีศักยภาพในด้านค่าใช้จ่ายที่ไม่ต้องการแหล่งทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย รวมทั้งหน่วยงานจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนเองก็มีการดำเนินการเชิงรุกเพื่อแสวงหาสถาบันการศึกษาในประเทศต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนมาศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่สนใจ โดยการประสานงานผ่านช่องทางต่าง ๆ กับมหาวิทยาลัยขอนแก่น การเดินทางเพื่อพบปะและเจรจากับมหาวิทยาลัยขอนแก่น และคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อให้การดำเนินการต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ หลักสูตรคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ยังเป็นที่สนใจจากนักศึกษาจากนานาประเทศที่มีการติดต่อมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากประเทศอินเดีย ปากีสถาน คาซัคสถาน รัสเซีย เป็นต้น และ ได้รับนักศึกษาจากประเทศไนจีเรีย มาศึกษาในหลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง (ผ.ม.) Master of Urban and Regional Planning (M.U.R.P) ส่วนปีการศึกษา 2566 นักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษามีเพียงนักศึกษาจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งเข้าศึกษาด้วยทุนส่วนตัวเนื่องจากคณะฯ งดรับนักศึกษาสำหรับโครงการทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง มหาวิทยาลัยขอนแก่น (GMS)

สำหรับหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ถึงแม้ว่า ปัจจุบันหลักสูตรต่าง ๆ ยังเป็นหลักสูตรภาษาไทย ไม่ใช่หลักสูตรนานาชาติ ยังเป็นที่สนใจของผู้เรียนหลากหลายประเทศ แม้ว่า ทุกหลักสูตรจะเป็นหลักสูตรที่ใช้ภาษาไทยเป็นหลัก แต่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาต่างชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาแต่ละรายเป็นการเฉพาะ และอาจารย์ผู้สอนก็มีศักยภาพในการสอนเป็นภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาต่างชาติได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ให้กับนักศึกษาได้

แหล่งทุนการศึกษา เป็นหนึ่งปัจจัยที่สำคัญและมีผลต่อการตัดสินใจสำคัญในการเข้าศึกษาของนักศึกษาต่างชาติในการมาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เนื่องจาก การเข้ามาศึกษามีค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ ค่าที่พัก ค่าประกัน

สุขภาพ รวมทั้งค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และชีวิตประจำวันจำนวนมาก โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่นเองก็ตระหนักดีถึงปัจจัยดังกล่าว จึงได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนสนับสนุนสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่สนใจจะเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 เป็นต้นมา โดยลักษณะการให้ทุน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ทุนแบบเต็ม ทุนแบบร่วมกับคณะ ทุนสนับสนุนบางส่วนกับทุนภายนอก โดยปี 2556 คณะฯ ได้รับนักศึกษาจากประเทศสหภาพเมียนมาเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (ปร.ด.) Doctor of Philosophy (Architecture) และในปี 2558 คณะฯ ได้รับนักศึกษาจากประเทศกัมพูชา เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง (ปร.ด.) Doctor of Philosophy (Urban and Regional Planning) โดยได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง มหาวิทยาลัยขอนแก่นเต็มจำนวน ซึ่งเป็นการพิจารณาโดยคณะกรรมการทุนของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ทุนสนับสนุนดังกล่าวมีจำนวนจำกัดและต้องกระจายทุกคณะ ทำให้นักศึกษาที่ได้รับทุนมีจำนวนน้อย เพราะแต่ละคณะไม่สามารถสนับสนุนเงินทุนเพื่อการดังกล่าวได้ได้มากพอที่จะรับนักศึกษาจำนวนมากหรือรับนักศึกษาเข้าเรียนได้ทุกปีการศึกษา จนกระทั่งในปี 2560 คณะฯ ได้รับนักศึกษาจากประเทศอินโดนีเซีย มาศึกษาในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้เสนอให้คณะพิจารณาการสนับสนุนทุนร่วมในลักษณะ Matching Fund โดย มหาวิทยาลัยขอนแก่น สนับสนุนค่าเดินทางระหว่างประเทศ ค่าธรรมเนียมวีซ่า ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าธรรมเนียมสนับสนุนการวิจัย และค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ ส่วนคณะ สนับสนุนค่าที่พัก ค่าใช้จ่ายประจำวัน ซึ่งต่อมาพบว่า คณะต่าง ๆ มีงบประมาณสนับสนุนแตกต่างกันไป ทำให้การพิจารณารับนักศึกษาต่างชาติแบบสมทบร่วมจากคณะต่าง ๆ ลดจำนวนลงมาก จากประเด็นนี้ ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงปรับเปลี่ยนรูปแบบการร่วมสนับสนุนทุนจากคณะต่าง ๆ เป็น ให้คณะต่าง ๆ สนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าธรรมเนียมสนับสนุนการวิจัย และค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ ซึ่งการสนับสนุนในรูปแบบนี้ ทำให้เงินงบประมาณดังกล่าว จะมีการจัดสรรงบประมาณส่วนนี้หลังจากการหักค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และระเบียบที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้วแล้วกลับมายังคณะต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานของคณะได้เช่นเดียวกับการได้รับค่าธรรมเนียมการศึกษาจากการรับเข้านักศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะ จากรูปแบบนี้ ทำให้คณะต่าง ๆ สามารถรับนักศึกษาต่างชาติจำนวนมากขึ้น แต่ทั้งนี้ นักศึกษาต่างชาติคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่มาศึกษาด้วยทุนส่วนตัว ก็มีเช่นกัน ทั้งนักศึกษาในระดับปริญญาตรี จากประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศไนจีเรีย รวมถึงการมาศึกษาทั้งด้วยทุนส่วนตัว และ การสนับสนุนทุนสำหรับค่าธรรมเนียมสนับสนุนการวิจัย และทุนสำหรับค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ โดยการยกเว้นการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมนี้ สำหรับนักศึกษาจากประเทศสหภาพเมียนมา

จากการวิเคราะห์ในเรื่องดังกล่าวนี้ ทำให้ได้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อรับนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะฯ อย่างเหมาะสม ดังนี้

1. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ หรือ การเปิดหลักสูตรใหม่ที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการสำหรับนักศึกษาต่างชาติภายใต้บริบทและหลักการจัดการเรียนการสอนของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยอาจจะกำหนดให้เป็นหลักสูตรนานาชาติทางด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ หลักสูตรทางด้านสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น เป็นต้น

2. ควรมีการพัฒนาให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และมีความยืดหยุ่นในระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง รวมถึงรูปแบบการเรียนการสอนที่อาจจะมีหลากหลาย อาทิ การเรียนการสอนแบบ Module หรือ การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งการมาเรียนที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หรือ แบบออนไลน์ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการทั้งในการศึกษา การทำงาน การใช้ชีวิตประจำวัน รวมทั้ง การบริหารจัดการสำหรับค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

3. คณะควรรับนักศึกษาต่างชาติมากขึ้นและต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อให้การเรียนการสอนมีการพัฒนา และมีความพร้อมที่จะก้าวไปสู่ความเป็นสากล

4. ควรมีการจัดสรรงบประมาณ งบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่มากขึ้น และเพียงพอ ทั้งจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น และ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ทั้งสำหรับนักศึกษาที่มาศึกษาด้วยทุนส่วนตัวด้วย

5. ควรกำหนดคุณสมบัติผู้รับทุนนอกเหนือจากคุณสมบัติที่สามารถเข้าศึกษาได้แล้ว คือ ควรเป็นบุคคลที่จะเป็นเครือข่ายที่มีศักยภาพของมหาวิทยาลัยและของคณะในการที่จะนำไปสู่การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ควรมีการเพิ่มคู่ความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศให้มากขึ้น โดยมุ่งเน้นการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ เพื่อให้ศึกษามีแหล่งทุนสนับสนุนที่หลากหลายมากขึ้น

7. ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดสอนให้กับนักศึกษาต่างชาติมากขึ้น เช่น การเข้าร่วมโครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกของมหาวิทยาลัยขอนแก่น การเข้าร่วมจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การจัดนิทรรศการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในประเทศต่าง ๆ ที่ผู้สนใจจะเข้าศึกษามีศักยภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งความร่วมมือทางด้านค่าใช้จ่ายในการเข้ามาศึกษา อาทิ ประเทศจีน หรือ ในกลุ่มประเทศที่มีความเป็นอยู่ ค่าครองชีพ และมีที่ตั้งใกล้กับประเทศไทย เพราะเงื่อนไขดังกล่าวทำให้ผู้จะมาศึกษาตัดสินใจได้ง่ายขึ้น อาทิ ผู้เรียนจากประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประเทศสหภาพเมียนมา และประเทศกัมพูชา เป็นต้น

-ช-

8. ควรมีการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าชาวต่างประเทศของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น เพื่อให้เครือข่ายสามารถให้ความร่วมมือ หรือสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ
สถาปัตยกรรมศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

นางมณีรัตน์ วีระกรพานิช

ธันวาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา และความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตการศึกษา	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 เอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	7
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	12
2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	14
2.4 แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี กระทรวงการต่างประเทศ	16
2.5 กระบวนการพัฒนาของมหาวิทยาลัยระดับโลก	18
2.6 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก	21
2.7 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม	23
2.8 ยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	24
2.9 ยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	35
2.10 การสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับชาวต่างประเทศของมหาวิทยาลัยขอนแก่น การสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับชาวต่างประเทศของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	36 37 39
2.11งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง	39

	หน้า
สารบัญ	
บทที่ 3 วิธีการวิเคราะห์	42
3.1 รูปแบบการวิเคราะห์	42
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
3.3 ขั้นตอนการวิเคราะห์	42
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์	42
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	44
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์	45
4.1 จำนวนนักศึกษาต่างชาติแต่ละประเทศคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566	45
4.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติแต่ละประเทศกับแหล่งทุนการศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566	63
4.3 งบประมาณสนับสนุนสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566	87
บทที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ	121
5.1 สรุปผลการวิเคราะห์	121
5.2 ข้อเสนอแนะ	127
บรรณานุกรม	128
ภาคผนวก	131
ภาคผนวก ก	ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ และการรับสมัครทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากร จากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภาคลุ่มน้ำโขง ปีการศึกษา 2560

สารบัญตาราง

ตารางที่ 15	แสดงจำนวนนักศึกษาแต่ละประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2566 จำแนกตามแหล่งทุนสนับสนุน	81
ตารางที่ 16	แสดงจำนวนนักศึกษาแต่ละประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566 จำแนกตามแหล่งทุนการศึกษา	84
ตารางที่ 17	แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา	87
ตารางที่ 18	แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา	91
ตารางที่ 19	แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา	95
ตารางที่ 20	แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา	99
ตารางที่ 21	แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา	103
ตารางที่ 22	แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา	107
ตารางที่ 23	แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา	111
ตารางที่ 24	แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2560 – 2566 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา	115

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ 15	แสดงจำนวนนักศึกษาแต่ละประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2566 จำแนกตามแหล่งทุนสนับสนุน	83
แผนภูมิที่ 16	แสดงจำนวนนักศึกษาแต่ละประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566 จำแนกตามแหล่งทุนการศึกษา	86
แผนภูมิที่ 17	แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา	90
แผนภูมิที่ 18	แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา	94
แผนภูมิที่ 19	แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา	98
แผนภูมิที่ 20	แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา	102
แผนภูมิที่ 21	แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา	106
แผนภูมิที่ 22	แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา	110
แผนภูมิที่ 23	แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา	114
แผนภูมิที่ 24	แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2560 – 2566 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา	120

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2531 เป็นหน่วยงานขนาดเล็ก ที่มุ่งเน้นการศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิตทางด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ การดำเนินการของคณะเป็นไปโดย สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่เป็นองค์กรหลัก โดยมีการกำหนดพันธกิจในการ บริหารจัดการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่สอดคล้องกันพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ การผลิต บัณฑิต การวิจัย การบริหารวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งการบริหารองค์กรเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายตามพันธกิจดังกล่าว นั้น ต้องอาศัยกระบวนการการบริหารองค์กร ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร ทุกสายงาน ไม่ว่าจะเป็นบุคลากรสายผู้สอน บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษาในระดับต่าง ๆ ของทุกหลักสูตร ที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยโครงสร้างการบริหารงานของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1. สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ผังเมือง และการออกแบบ ประกอบด้วย 8 หลักสูตร ดังนี้

- 1.1 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (สธ.บ.)
- 1.2 หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ (อบ.บ. การออกแบบ)
- 1.3 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (สธ.ม.)
- 1.4 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร (สธ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร)
- 1.5 หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง (ผ.ม.)
- 1.6 หลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ (อบ.ม.)
- 1.7 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (ปร.ด.)
- 1.8 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง (ปร.ด.)

2. กองบริหารงานคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 งาน ได้แก่ งานบริหารและธุรการ งานแผนและงบประมาณ งานวิชาการและวิจัย ซึ่งในแต่ละงาน จะมีการปฏิบัติงานย่อย ที่มีความแตกต่างกันตาม พันธกิจและหน้าที่ของแต่ละงาน

มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการเป็น “มหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำระดับโลก” โดยมีการ พิจารณาจาก การผลิตบัณฑิต คุณภาพการวิจัย ความเป็นนานาชาติ และความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยและมีการ ประเมินทั้งจากหน่วยงานภายในประเทศ และนานาชาติ ดังนั้น มหาวิทยาลัย จึงได้จัดให้มีบรรยากาศการ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย มีบุคลากรสายผู้สอนที่มีศักยภาพสูงในการทำวิจัย มีกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถเผชิญกับปัญหา การแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ งานวิจัยของมหาวิทยาลัย

ขอนแก่น จะมุ่งเน้นการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปัญหาของประเทศ รวมไปถึงอนุภาค
ลุ่มน้ำโขง เพื่อให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพ ได้รับการอ้างอิง (Citation) และตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ และ
สามารถนำไปแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ทั้งด้านความยากจน ด้านสาธารณสุข และด้านการศึกษา จากวิสัยทัศน์ที่จะนำ
องค์กรไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำระดับโลก ซึ่งมีการกำหนดตัวชี้วัดต่าง ๆ ในแต่ละด้านเพื่อนำองค์กร
ไปสู่ความเป็นนานาชาติ ซึ่งแต่ละคณะหน่วยงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น จะได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ
ดำเนินการสำหรับโครงการ หรือ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ตอบสนองตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมาย และต้องมีการรายงานผล
ตามกำหนด ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นนานาชาติ ได้แก่ การตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
การมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญจากต่างประเทศ การมีนักศึกษาจากต่างประเทศทั้งแบบเต็มเวลา และมี
นักศึกษาแลกเปลี่ยนทั้งในรูปแบบการออกไปต่างประเทศ (Outbound) และที่มาจากต่างประเทศ (Inbound)
กองการต่างประเทศ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นหน่วยงานที่ถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อให้ทำหน้าที่รับผิดชอบการสนับสนุน
ภารกิจด้านการต่างประเทศของมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยหน่วยงานดังกล่าวจะเป็นหน่วยงานให้บริการด้าน
ต่าง ๆ สำหรับอาคันตุกะ และนักศึกษาชาวต่างชาติ อาทิเช่น การขอทุนสนับสนุนการวิจัย การรับเข้าศึกษาที่
ดำเนินการในส่วนของการรับเข้าในลักษณะการให้ทุนสนับสนุน โดยการดำเนินการจะดำเนินการร่วมกับคณะ
หน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย และสำนักทะเบียนและประมวลผล ตามความเกี่ยวข้องในการรับเข้า กระบวนการ
ขอวีซ่า การต่อวีซ่า รวมถึงการสนับสนุนสำหรับบุคลากรชาวไทยของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ทั้งบุคลากรสาย
ผู้สอน บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา ได้แก่ การสนับสนุนทุนสำหรับการวิจัย ทุนการศึกษา ทุน
แลกเปลี่ยน ทุนสนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมร่วมกับสถาบันในต่างประเทศที่มีความร่วมมือทาง
วิชาการ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักศึกษา และ บุคลากร ณ ต่างประเทศ ทุนสนับสนุนการจัดประชุมทาง
วิชาการระดับนานาชาติ รวมไปถึงโครงการหรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่มุ่งเน้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง
นักศึกษาต่างชาติ และอาคันตุกะชาวต่างชาติ นอกจากนี้ กองการต่างประเทศยังมีหน้าที่รับผิดชอบในการ
ประสานงานการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงาน องค์กร สถาบันในต่างประเทศ
การรับรองอาคันตุกะจากต่างประเทศ เป็นต้น

การรับนักศึกษาจากต่างประเทศเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นหนึ่งใน
ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยที่สร้างเสริมองค์กรสู่ความเป็นนานาชาติ ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้ามาศึกษา
ในมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด ดังนั้น หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้ง คณะหน่วยงาน กองการ
ต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ จึงมียุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศในการ
สนับสนุนและส่งเสริมการรับเข้านักศึกษาจากต่างประเทศ ทั้งด้านกายภาพ เช่น การมีป้ายให้รายละเอียดต่าง ๆ
เอกสาร หรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่เป็น 2 ภาษา หรือ มากกว่า เพื่ออำนวยความสะดวกในการสื่อสาร การนำไปใช้
งานของผู้เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ การปรับปรุงหลักสูตรหรือการเพิ่มหลักสูตรใหม่ในลักษณะหลักสูตรนานาชาติ
หรือ หลักสูตรที่มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ให้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการ

เพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ รวมถึงการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งมีทั้งทุนสนับสนุนเพื่อเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ทุนสนับสนุนการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ ของคณะหน่วยงาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งยังมีการประสานงานกับองค์กรภายนอกที่สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษากับนักศึกษาที่มาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นด้วย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และคณะหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องร่วมกันในการหาแนวทางเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติสำหรับกลุ่มที่สนใจมาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นด้วยทุนส่วนตัว โดยอาจจะเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ในวงกว้างในรูปแบบที่หลากหลาย และหนึ่งในช่องทางที่เป็นที่ยอมรับและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ในวงกว้าง และรวดเร็ว ได้แก่ การประชาสัมพันธ์หรือให้ข้อมูลผ่านศิษย์เก่าจากนานาชาติที่มาศึกษา และที่จบการศึกษาไปแล้ว ซึ่งนับได้ว่า เป็นเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพเป็นอย่างยิ่งในการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติให้มาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าว จึงเป็นเหตุผลให้ผู้จัดทำงานวิเคราะห์ เรื่อง การรับเข้านักศึกษาต่างชาติ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2560 – 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. เพื่อวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่ได้รับทุนเข้ามาศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. เพื่อวิเคราะห์จำนวนงบประมาณสนับสนุนของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ

ขอบเขตการศึกษา

การวิเคราะห์การรับเข้าศึกษาของนักศึกษาต่างชาติ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักศึกษาจากประเทศต่าง ๆ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา แบบเต็มเวลา ที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ทุนการศึกษา และงบประมาณสนับสนุนจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566

ประโยชน์ที่คิดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2. ได้ทราบจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศและแหล่งทุนการศึกษาเพื่อเข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

3. ได้ทราบจำนวนงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

นิยามศัพท์เฉพาะ

นักศึกษาชาวต่างประเทศ	หมายถึง	นักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น แบบเต็มเวลา ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566
ทุนการศึกษา	หมายถึง	ทุนที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับ เมื่อเข้ามาศึกษาที่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งจะสนับสนุนเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ ค่าครองชีพ ค่าสนับสนุนการทำวิจัย ค่าเดินทาง ค่าต่อวีซ่า เป็นต้น
ทุน GMS	หมายถึง	ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ซึ่งเป็นทุน มีทั้งแบบบางส่วน และทุนเต็มจำนวน ทั้งนี้ ทุนเต็มจำนวนจะเป็นการร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาระหว่าง มหาวิทยาลัยขอนแก่น และวิชาที่รับนักศึกษาเข้ามาศึกษา
ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	หมายถึง	ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิต และพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุน นักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี

ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	หมายถึง	ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุน ให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามา ศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับ บัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะ สมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริม การผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของ คณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา ในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับ ปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับ ปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี
ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	หมายถึง	ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุน ให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามา ศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับ บัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะ สมทบร่วมกับทุนส่วนตัวของนักศึกษา รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและ พัฒนาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา ในหลายรูปแบบ สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี นักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ

นโยบายการบริหารของคณะในแต่ละ
ปีงบประมาณ

ทุนส่วนตัว	หมายถึง	ผู้เข้าศึกษาที่ไม่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากหน่วยงานใดเพื่อเข้าศึกษาที่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ นักศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง
หลักสูตร	หมายถึง	การเรียนการสอนที่จัดโดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่มีการเปิดรับนักศึกษาชาวต่างชาติ ได้แก่ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (สธ.บ.) หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ (อบ.บ. การออกแบบ) หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (สธ.ม.) หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร (สธ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร) หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาค และเมือง (ผ.ม.) หลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ (อบ.ม.) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (ปร.ด.) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง (ปร.ด.)

บทที่ 2

เอกสารและงานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์การรับเข้าศึกษานักศึกษาชาวต่างประเทศ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น ผู้ศึกษาได้ศึกษาเอกสาร งานวิจัย และงานวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) (กระทรวงการต่างประเทศ, 2561)

เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่
การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว
ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็น
เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้
สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่
กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์
ชาติ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่าง
ยุทธศาสตร์ชาติกำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การ
ตรวจสอบ และการประเมินผล รวมทั้ง กำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วน
ดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ โดยกำหนด วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมี
ความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพ
ของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส
และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของ
ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ
- 7) การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้น
- 8) การสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล มีการบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาคและโลกอย่างยั่งยืน โดยการเสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และการร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

การพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการได้แก่ “**ต่อยอดอดีต**” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ “**ปรับปัจจุบัน**” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ “**สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต**” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน ได้อย่างรวดเร็ว สะดวก และโปร่งใส

2.1.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่างประเทศ (พ.ศ. 2561-2580)

การต่างประเทศมีส่วนขับเคลื่อนเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อให้ไทยเป็นประเทศพัฒนาแล้วและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยการดำเนินงานด้านการต่างประเทศให้ไทยมีความพร้อมและมีบทบาทเชิงรุกอย่างสร้างสรรค์เพื่อเป็นผู้เล่นสำคัญในเวทีโลก และมีความร่วมมือกับนานาชาติในลักษณะที่จะเกื้อหนุนต่อความก้าวหน้าในทุกๆด้านของไทยและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประชาคมโลกโดยรวม

โดยปัจจุบันประเทศไทยมีบทบาทที่โดดเด่นมากขึ้นในเวทีระหว่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มอนุภูมิภาคและภูมิภาคเอเชีย และมีการขยายความร่วมมือในด้านต่างๆ อาทิ เศรษฐกิจ การค้า การคมนาคม และทรัพยากรมนุษย์ ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคี ขณะที่กระแสโลกาภิวัตน์ที่เข้มข้นขึ้นและการเปลี่ยนแปลงชั่วคราวทางเศรษฐกิจเป็นหลายศูนย์เป็นเงื่อนไขสำคัญต่อการปรับตัวด้านการต่างประเทศของประเทศไทย

ดังนั้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่างประเทศ (พ.ศ. 2561-2580) จึงได้กำหนดกรอบนโยบายต่างประเทศของไทย เพื่อให้ทุกส่วนราชการสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้านในมิติ

การต่างประเทศอย่างบูรณาการและเป็นเอกภาพ โดยมีเป้าหมายสำคัญคือ **“การต่างประเทศไทย มีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก”**

ประกอบด้วยเป้าหมายและประเด็นสำคัญ 5 ประเด็น ได้แก่ (1) มีความมั่นคง (2) มีความมั่งคั่ง ยั่งยืน (3) มีมาตรฐานสากล (4) มีสถานะและเกียรติภูมิ และ (5) มีพลัง ซึ่งสื่อเจตนารมณ์ว่า การต่างประเทศที่มีพลวัตจะช่วยให้ประเทศชาติและประชาชนไทย “มี” 5 สิ่ง ดังกล่าวโดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่างประเทศหรือ “การต่างประเทศ 5 มี” ประกอบด้วยแผนย่อย 5 แผน ดังนี้

1) แผนย่อยความร่วมมือด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ (Security/ มีความมั่นคง) มุ่งเสริมสร้างความมั่นคงของไทยและเสถียรภาพของภูมิภาคท่ามกลางภัยคุกคามทุกรูปแบบโดยการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในทุกระดับเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในทุกมิติและเตรียมความพร้อมของไทยในการรับมือต่อความท้าทายด้านความมั่นคงจากภายนอก นอกจากนี้การต่างประเทศไทยยังจะต้องดำเนินการเชิงรุกในด้านการเสริมสร้างเสถียรภาพในภูมิภาคไปพร้อมกันด้วยเพื่อลดความเสี่ยงหรือป้องกันปัญหาที่อาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของไทยในอนาคตได้

เป้าหมาย เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคงและสามารถรับมือกับความท้าทายจากภายนอกได้ทุกรูปแบบสูงขึ้นและให้ประเทศไทยมีบทบาทเพิ่มขึ้นในการกำหนดทิศทางและส่งเสริมเสถียรภาพของภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งเป็นประเทศแนวหน้าในภูมิภาคอาเซียน

2) แผนย่อยความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (Sustainability/มีความมั่งคั่งยั่งยืน) มุ่งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันควบคู่ไปกับการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านความร่วมมือกับมิตรประเทศทั่วโลก ทั้งการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การสร้างเศรษฐกิจที่เน้นนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือต่าง ๆ และการส่งเสริมให้ภาคเอกชนไทยขยายตลาดในต่างประเทศ ขณะเดียวกันการพัฒนาเศรษฐกิจจะต้องเป็นไปอย่างยั่งยืน ไทยจึงจะต้องใช้ประโยชน์จากความเป็นหุ้นส่วนกับภาคส่วนต่างๆของต่างประเทศเพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

เป้าหมาย เพื่อให้ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการค้า การลงทุน การบริการ และความเชื่อมโยงที่สำคัญในภูมิภาคเอเชีย โดยมีระบบเศรษฐกิจที่เน้นนวัตกรรมดีขึ้น และให้ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

3) แผนย่อยด้านการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและพันธกรณีระหว่างประเทศ (Standard/มีมาตรฐานสากล) มุ่งส่งเสริมศักยภาพหน่วยงานไทยและคนไทย และยกระดับมาตรฐานการพัฒนาภายในประเทศให้สอดคล้อง กับมาตรฐานสากลและพันธกรณีระหว่างประเทศ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศและส่งเสริมความร่วมมือในมิติต่างๆกับนานาประเทศ นอกจากนี้ ไทยยังสามารถดำเนินการต่างประเทศในเชิงรุกและสร้างสรรค์โดยการมีบทบาทในการร่วมพัฒนาภาวะเป็ยระหว่างประเทศ มาตรฐานสากล และพันธกรณีต่างๆนี้ ไปพร้อมกันได้ด้วย

เป้าหมาย ประเทศไทยมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลในทุกมิติ และสามารถมีบทบาทเชิงรุกในการร่วมกำหนดมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

4) แผนย่อยด้านการส่งเสริมสถานะและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลก (Status/มีสถานะและเกียรติภูมิ) มุ่งสร้างเกียรติภูมิและอำนาจต่อรอง โดยเน้นการต่างประเทศที่ใช้อำนาจแบบนุ่มนวลอย่างเป็นระบบ การดำเนินนโยบายที่ส่งเสริมสถานะของไทยในเวทีโลก การส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดี การยกระดับการส่งเสริมเอกลักษณ์ของไทยให้กลายเป็นความนิยมไทยเพื่อสร้างมูลค่าของสินค้าและบริการ รวมทั้งการสร้างขีดความสามารถให้ทุกภาคส่วนของไทยร่วมเสริมสร้างสถานะของประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรักษาและเพิ่มพูนผลประโยชน์ให้แก่ประเทศและประชาชนไทยในการมีปฏิสัมพันธ์ กับประชาคมโลก

เป้าหมาย ประเทศไทยมีเกียรติภูมิ อำนาจต่อรอง และได้รับการยอมรับในสากลมากขึ้น

5) แผนย่อยด้านการต่างประเทศมีเอกภาพและบูรณาการ (Synergy/มีพลัง) มุ่งพัฒนาการดำเนินงานด้านการต่างประเทศให้มีพลวัตและมีเอกภาพระหว่าง ทุกภาคส่วนของประเทศ ซึ่งแผนย่อยนี้เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่างประเทศ ทั้งนี้ การต่างประเทศให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมรวมถึงประชาชนไทยทั่วไปทั้งในประเทศและในต่างประเทศ เพื่อให้การต่างประเทศเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวสำหรับประชาชนไทย

เป้าหมาย ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการต่างประเทศอย่างมีเอกภาพ และไทยเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือกับต่างประเทศในทุกมิติมากขึ้น

2.1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นการต่างประเทศ พ.ศ. 2556 – 2580 (กระทรวงการต่างประเทศ 2556)

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้านสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกในปี 20 ปีข้างหน้า ทำให้การมีหลายมหาอำนาจภูมิภาคส่งผลทั้งด้านดี และไม่ดีต่อไทยและนำไปสู่ความท้าทายในการดำเนินนโยบายด้านการต่างประเทศ ทางด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และเน้นการแข่งขันด้านการส่งออกและดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศเข้ามาในภูมิภาค การรวมตัวกันด้านเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งมีประชากรกว่า 6 ล้านคน ทำให้ภูมิภาคอาเซียนกลายเป็นเขตเศรษฐกิจที่ใหญ่เป็นอันดับ 4 ของโลก การลงนามความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อดำเนินนโยบายด้านการค้าขายจึงเกิดขึ้นเพื่อส่งเสริมการค้าและการเปิดตลาดใหม่ ประเด็นด้านการต่างประเทศมีความเชื่อมโยงภารกิจหลายด้านของราชการ แต่หน่วยงานต่าง ๆ ยังขาดการบูรณาการในการบริหารจัดการเท่าที่ควร ทั้งนี้ ไทยยังต้องพัฒนาด้านโลจิสติกส์ และระบบคมนาคมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศด้วย

เป้าหมายการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 1) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 2) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม

ระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ด้านสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตในคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 1) ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้จัดทำขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศและสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดกันมากขึ้น โดยได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจาก แผนพัฒนา ฉบับที่ 9-11 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง เกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน ในการจัดทำแผนพัฒนา ฉบับที่ 12 ครั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้น ได้ให้ความ

สำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และ ระดับประเทศ ในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่องเพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” การพัฒนาประเทศ ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในการเชื่อมต่อกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในลักษณะ การแปลงยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติ โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และ ระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถ ปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ขณะเดียวกัน ยังได้กำหนดแนวคิดและกลไก การขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลที่ชัดเจน เพื่อกำกับให้การ พัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทางและเกิด ประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลัก “ปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ที่ต่อเนื่องจาก 2 แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 - 11 และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่ม ผลิตภาพการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม สำหรับการกำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ยึด วิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการ พัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในขณะที่การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่างๆ ของแผนพัฒนาฯ ได้ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579 ที่เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็น กรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปี โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมาย การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่องค์การระหว่างประเทศกำหนดขึ้น อาทิ การพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development goals : SDGs) ที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้น เป็นต้น ส่วนแนวทางการ พัฒนา ได้บูรณาการนโยบายหรือประเด็นพัฒนาที่สำคัญของประเด็นการปฏิรูปประเทศ 37 วาระ และ ไทย แลนด์ 4.0 การจัดทำแผนขับเคลื่อน และการติดตามประเมินผล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ทั้งจากภาครัฐ เอกชน ประชาชน และภาคการศึกษา ในทุกพื้นที่ของประเทศ เป็นกลไกประชารัฐที่รวมพลัง ให้ สามารถกำหนด เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา รวมทั้งแผนงานโครงการสำคัญที่ตอบสนองความต้องการและ แก้ไขปัญหาให้กับ ประชาชนได้อย่างสอดคล้องกับภูมิสังคมและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปี

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ที่เกี่ยวข้องด้านการต่างประเทศ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา การพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศของไทยในช่วง แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลักคิดเสรี เปิดเสรีและเปิดโอกาส โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและขยายความร่วมมือทั้ง ด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง และอื่นๆ กับมิตรประเทศ และเป็นการขับเคลื่อนต่อเนื่องจากการดำเนินการ

ภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 โดยกำหนดเป็นแนวทางการดำเนินนโยบายการค้าและการลงทุนที่เสรี เปิดกว้าง และเป็นธรรม ดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกในการแสวงหาตลาดใหม่ๆ ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทยไปลงทุนใน ต่างประเทศ และส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการพัฒนา กับประเทศในอนุภูมิภาคและภูมิภาครวมทั้งประเทศนอก ภูมิภาค ดังนั้น การพัฒนาจึงมุ่งเน้นในเรื่องการมีเครือข่ายการเชื่อมโยงตามแนวระเบียงเศรษฐกิจที่ครอบคลุม และมีการใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ การเพิ่มระบบห่วงโซ่มูลค่าในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน ประเทศไทย เป็นฐานเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนที่สำคัญในภูมิภาคอนุภูมิภาคอาเซียน และเอเชีย รวมทั้งมีการพัฒนา ส่วนขยายจากแนวระเบียงเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคให้ครอบคลุมภูมิภาคอาเซียน เอเชียตะวันออก และเอเชียใต้ และประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญทั้งในทุกระดับ แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (1) ขยายความร่วมมือทางการค้าและการ ลงทุนกับมิตรประเทศ และแสวงหาตลาดใหม่สำหรับสินค้าและบริการ ของไทย (2) พัฒนาความเชื่อมโยงด้าน การคมนาคมขนส่งโลจิสติกส์ และโทรคมนาคมในกรอบความร่วมมือ อนุภูมิภาคภายใต้แผนงาน GMS, ACMECS, IMT-GT, BIMSTEC ,และ JDS และภูมิภาคอาเซียนเพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์ (3) พัฒนาและส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การ บริการ และการลงทุนที่โดดเด่นในภูมิภาค (4) ส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศของผู้ประกอบการไทย (5) เปิดประตูการค้าและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในลักษณะหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ทั้งในระดับ อนุภูมิภาคและภูมิภาคที่มีความเสมอภาคกัน (6) สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาคและนานาชาติ (7) เข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศโดยมีบทบาทที่สร้างสรรค์ (8) ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติในการสร้างความมั่นคงในทุกด้านที่เกี่ยวกับเรื่องความอยู่ดีมีสุข ของประชาชน (9) บูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและด้านการต่างประเทศ และ (10) ส่งเสริมให้เกิดการปรับตัวภายในประเทศที่สำคัญ

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ที่เกี่ยวข้องด้านการต่างประเทศ ในข้อ 3.1.7 เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับ อนุภูมิภาค ภูมิภาค และ นานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก (ที่มา :สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,2559)

2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้

กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สอง ของยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมาย ของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปี ถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ของประเทศรวมถึง การสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง ตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผน นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญ กับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้ม ของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น การเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคง ท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้ 1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไข ระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศ กับความสามารถ ในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์ประกอบต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ ต้องอาศัย องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์

ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชน ประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุก ระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยน ปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่าง ยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถของบุคคลและสังคม ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้ อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน 3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติ ของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอการมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัย สนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความ เป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป 4. การพัฒนาเศรษฐกิจ ชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษา ความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐาน ทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทาง ชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

2.4 แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี กระทรวงการต่างประเทศ

แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี กระทรวงการต่างประเทศ พ.ศ. 2558 – 2561 มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ เสริมสร้างสถานะทางยุทธศาสตร์ และผลประโยชน์ของไทย (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558) ซึ่งประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 ข้อ ดังนี้

2.4.1 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนบ้านและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 1) ส่งเสริมให้ชายแดนไทยและชายแดนประเทศเพื่อนบ้านเป็นชายแดนแห่งความร่วมมือ
- 2) ร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหาข้ามชาติ ทั้งด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคม
- 3) ส่งเสริมความสัมพันธ์ในทุกมิติกับทุกภาคส่วนของประเทศในภูมิภาค
- 4) ส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการพัฒนา โดยเฉพาะกับประเทศเพื่อนบ้าน

5) ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.4.2 ส่งเสริมบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 1) เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจกับอาเซียนและภาคส่วนต่าง ๆ ของไทย
- 2) ผลักดันบทบาทของไทยในการส่งเสริม ความเชื่อมโยงภายในและภายนอกภูมิภาครวมทั้งความสอดคล้องด้านกฎระเบียบและกระบวนการทำงานร่วมกัน
- 3) ผลักดันให้อาเซียนมีท่าทีร่วมกัน เพื่อให้สามารถรับมือกับความท้าทายต่าง ๆ
- 4) เสริมสร้างค่านิยมพื้นฐานร่วมกันในภูมิภาคและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน

2.4.3 เสริมสร้างสถานะความสัมพันธ์กับประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) ใช้ความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของไทยในการสร้างอำนาจต่อรองในประเด็นยุทธศาสตร์
- 2) รักษาสมดุลกับประเทศมหาอำนาจ
- 3) ต่อยอดความสัมพันธ์กับประเทศและกลุ่มประเทศที่มีศักยภาพและมหาอำนาจใหม่ ๆ
- 4) กระชับความสัมพันธ์กับประเทศและกลุ่มประเทศมุสลิม
- 5) เพิ่มพูนการใช้ประโยชน์จากกรอบความตกลงต่าง ๆ ที่ไทยมีกับประเทศยุทธศาสตร์

2.4.4 ผลักดันบทบาทไทยที่สร้างสรรค์และรับผิดชอบเป็นที่ยอมรับของประชาคมโลก ดังนี้

- 1) ดำเนินการเชิงรุกเพื่อมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ และสะท้อนแนวปฏิบัติที่ดี หรือประเด็นที่ไทยให้ความสำคัญในเวทีระหว่างประเทศ
- 2) ปกป้องผลประโยชน์ของไทยและแก้ไขปัญหาระหว่างประเทศ เช่น ความมั่นคงระหว่างประเทศ อาชกรรรมข้ามชาติ การก่อการร้าย ยาเสพติด การโยกย้ายถิ่นฐาน สาธารณสุข ภัยพิบัติ สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) ผลักดันการปฏิบัติตามและเผยแพร่มาตรฐานสากลตามพันธกิจระหว่างประเทศของไทย

2.4.5 ยกกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันและความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ดังนี้

- 1) ใช้ประโยชน์จากที่ตั้งและจุดแข็งในภาคเศรษฐกิจหลายสาขาของไทย
- 2) ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและความเป็นมืออาชีพให้ภาคเอกชนไทย
- 3) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายขยายธุรกิจการค้าในการลงทุนของภาครัฐและเอกชนไทยในต่างประเทศ ทั้งในตลาดเดิมและตลาดใหม่
- 4) พัฒนาความร่วมมือและใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- 5) พัฒนาความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ โดยเฉพาะด้านพลังงาน ความมั่นคงทางอาหารและสินค้าเกษตร

6) ผลักดันความเชื่อมโยงและส่งเสริมความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคและกับภายนอกภูมิภาค

2.4.6 เสริมสร้างภาพลักษณ์ ความเชื่อมั่นและทัศนคติที่ดีต่อไทย ดังนี้

1) ประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้ประชาคมโลกเห็นศักยภาพและจุดเด่นของไทย ตลอดจนมีความเข้าใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ในประเทศไทย

2) สร้างความคุ้นเคยไว้นับถือเชื่อใจ และทัศนคติที่ดีต่อไทย ตลอดจนเอกลักษณ์ของไทยซึ่งมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นเสาหลัก

3) ใช้เครื่องมือทางการทูตต่าง ๆ เช่น การทูตวัฒนธรรม การเผยแพร่รูปแบบการพัฒนาของไทย การขยายเครือข่าย Friends of Thailand

2.4.7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและพัฒนาคุณภาพการให้บริการประชาชน ดังนี้

1) เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่างประเทศและความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชนไทย

2) พัฒนาประสิทธิภาพด้านการให้บริการด้านการต่างประเทศ โดยเฉพาะการกงสุล พิธีการทูต และกฎหมายระหว่างประเทศ

3) ขยายความร่วมมือและการปฏิสัมพันธ์ของภาคส่วนต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนการต่างประเทศของไทย

2.4.8 พัฒนาขีดความสามารถองค์กร ดังนี้

1) ส่งเสริมการกำหนดเป้าหมายการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ทั้งส่วนกลาง สำนักงานในต่างประเทศ และระหว่างส่วนราชการ

2) บริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ

3) พัฒนาโครงสร้างองค์กร กระบวนการทำงาน ระบบ IT และประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

4) พัฒนาองค์ความรู้ด้านการต่างประเทศ รวมถึงการสร้างองค์ความรู้เชิงลึก

5) ส่งเสริมการเป็นองค์กรที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

2.5 กระบวนการพัฒนาของมหาวิทยาลัยระดับโลก

ธีระพร วีระถาวร (2554) ประเทศใดก็ตามที่มีเป้าหมายหลัก ในการพัฒนาศักยภาพของประชากร ให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นนักคิดวิเคราะห์ และสามารถปรับตัวได้กับการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะเมื่อเผชิญกับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุคสังคมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ซึ่งเป็นความรู้ที่เอื้อให้เกิดโอกาสสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ การเลือกสาขาวิชาที่ต้องการพัฒนาให้ถึงระดับโลกเป็น
สิ่งจำเป็น เพราะทรัพยากรต่าง ๆ มีจำกัดทางการสั่งสมประสบการณ์ของทรัพยากรบุคคลจะเป็นผลดียิ่งขึ้น
ถ้าได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้แก้ปัญหาโดยเฉพาะทางปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมซึ่งจำเป็นที่ต้องมีผู้ที่มีความ
ความสามารถเหล่านี้ในปริมาณมากพอ เพราะฉะนั้นความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนอาจกระตุ้นให้
เกิดการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายของกำลังคนตามสาขาวิชาที่ต้องการให้เร็วขึ้น ความร่วมแรงร่วมใจของคนในชาติ
จะเกิดขึ้นได้ก็ต้องได้รับการบ่มเพาะและสร้างเสริมคุณลักษณะของการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่า
ผลประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าผลประโยชน์ส่วนตัว ดังนั้นความรักชาติ ความหวงแหนในความเป็นชาติควรได้รับการ
ปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัย ดังเช่นประเทศสิงคโปร์ซึ่งได้ปลูกฝังให้เยาวชนเป็นความดีของชาติซึ่งทำให้เกิด “ความ
รักประเทศสิงคโปร์ (a love of Singapore)” ส่วนประเทศจีนได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น
อันดับแรก และมี “การปฏิรูปการศึกษาและส่งเสริมการศึกษาในเชิงคุณภาพ” โดยมีแนวปฏิบัติบางประการที่มี
การปฏิรูปวิชาเกี่ยวกับครูเพื่อสร้างนักเรียนให้มีความคิดเป็นของตนเองและมีความคิดเชิงสร้างสรรค์ นอกจากนี้
ยังมีการส่งเสริมโครงการซึ่งพัฒนาบุคลากรที่มีความคิดสร้างสรรค์ระดับสูง และยังมีกลยุทธ์ในการดึงดูดให้
ไหลกลับ โดยการสร้างระบบจูงใจให้ผู้ซึ่งสั่งสมประสบการณ์จากต่างแดนกลับประเทศเพื่อช่วยพัฒนาประเทศ
การที่จะทำสำเร็จก็ต้องปลูกฝังความรักชาติและความรู้สึกที่ว่า เมื่อเป็นคนจีนไม่ว่าจะอยู่ที่ใดก็ยังคงมีความผูกพัน
กับมาตุภูมิ ประเทศญี่ปุ่นก็เป็นประเทศที่ขึ้นชื่อว่ามีความเป็นชาตินิยมสูง และสิ่งที่สะท้อนจากข้อมูลของ
กรณีศึกษาประเทศนี้ที่เห็นได้ชัดคือการตั้งเงื่อนไขเกี่ยวกับรูปแบบการให้บริการแบบที่ 3 (การไปตั้งบริษัทใน
ต่างประเทศเพื่อให้บริการ) ซึ่งมหาวิทยาลัยต่างชาติจะผ่านเกณฑ์ระดับมาตรฐานของประเทศญี่ปุ่นและมีสิทธิ์
เท่าเทียมกับมหาวิทยาลัยของญี่ปุ่นอย่างมาก ประเทศมาเลเซียก็เป็นอีกประเทศหนึ่งซึ่งมี “นโยบายที่รับประกัน
ได้ว่าเด็กทุกคนในประเทศที่อายุ 6 ปี ไม่ขึ้นกับเพศ ภูมิภาคหลังทางสังคมและเศรษฐกิจ และอาศัยในประเทศ มีสิทธิ์
ที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” นอกจากนี้ในระดับมัธยมศึกษาได้มีการปฏิรูปการเรียนการสอนในวิชา
คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยให้ถือว่าวิชาทั้งสองเป็นประตูผ่านไปสู่อะไรของโลกของการสร้างสรรค์นวัตกรรมและ
การค้นพบ ส่วนการรักษาสังคมและวัฒนธรรมชาติก็ได้ออกกฎหมายให้นักศึกษาของชาติต้องสอบผ่านวิชา
มาเลเซียศึกษา อิสลามศึกษา และศีลธรรมการศึกษา ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเป็นเรื่องที่ต้อง
ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับยุคสมัย กล่าวคือ ระบบการศึกษาศึกษาจะปรับเปลี่ยนจากระบบปิดเป็นระบบ
เปิดโครงสร้างพื้นฐานเดิม จะปรับเปลี่ยนเป็นระบบลูกโซ่ของการเรียนรู้ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ จะเป็นส่วนที่เอื้อให้เกิด
ระบบที่มีความยืดหยุ่น ดังนั้น ระบบการบริหารจัดการของสถาบันการศึกษาและมีความยืดหยุ่นและมีความ
หลากหลายซึ่งควรจะสอดคล้องกับความต้องการทางการศึกษาและธรรมชาติของนักศึกษา เพราะฉะนั้นระบบ
การบริหารมหาวิทยาลัยจะปรับเปลี่ยนเป็นระบบการจัดการเชิงกลยุทธ์ สิ่งที่จะเกิดในอนาคตคือ การขยายตัว
ของมหาวิทยาลัยที่มีการปกครองตนเองหรือมหาวิทยาลัยเชิงอิสระ (autonomous university) และการ
ขยายตัวของหลักสูตรนานาชาติต่าง ๆ ซึ่งสาขาวิชาควรมีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองเป็นหลัก ปัจจัยสำคัญ

ซึ่งทำให้การดำเนินการเรื่องการสร้างองค์ความรู้ใหม่ประสบผลสำเร็จ คือการได้มาซึ่งบุคลากรที่มีความสามารถสูงและมีความสามารถพิเศษ เพราะฉะนั้นระบบการคัดเลือกนักศึกษาจำเป็นต้องมีเกณฑ์ประเมินที่มีหลายมิติ ไม่ใช่ดูเพียงคะแนนสอบบางวิชาเพียงอย่างเดียว นอกจากนี้ควรมีการส่งเสริมให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษมีโอกาสได้ใช้ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ประเทศต่าง ๆ จึงมีโครงการเพื่อส่งเสริมในประเด็นของความสามารถพิเศษเหล่านี้ เช่น โครงการ 211 ของประเทศจีน โครงการ BK 21 ของประเทศเกาหลีใต้ ส่วนประเทศญี่ปุ่นและประเทศอื่น ๆ ที่มีความก้าวหน้าก็มีโครงการในลักษณะนี้เช่นกัน การดำเนินการต่าง ๆ ควรมีระบบการประเมินที่หลากหลายเพื่อรับประกันในเชิงคุณภาพว่ามีระดับมาตรฐานที่น่าเชื่อถือ อันจะทำให้เกิดแนวโน้มในการขยายตัวของระบบการจัดการคุณภาพสำหรับการประกันคุณภาพของการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย การจัดอันดับมหาวิทยาลัยก็เป็นมาตรฐานหนึ่งซึ่งนำมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพของสถาบันการศึกษา ถ้าเกณฑ์การจัดอันดับมีความเหมาะสมในเชิงของความสมดุล ของการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อบรรลุถึงเป้าหมายว่ามหาวิทยาลัยเป็นชุมชนทางวิชาการซึ่งมีหน้าที่หลักในการผลิตบุคลากรที่มีคุณค่าให้แก่สังคม และผลิตผลงานที่น่าจะช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ดังนั้นพันธกิจของมหาวิทยาลัยจึงควรขยายขอบเขตจากการสอนและการวิจัยไปถึงการเป็นผู้ประกอบการด้วย และควรมีการวิเคราะห์พันธกิจนี้อย่างจริงจังเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ในเชิงบวกแก่สังคมและประเทศชาติ

2.5.1 นโยบายของกระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัย ชีระพร วีระถาวร (2554)

นโยบายที่จำเป็นต่อกระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัย ได้แก่

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งโครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และมีระบบการส่งเสริมที่ครบวงจร โดยเริ่มจากการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
- 2) สร้างระบบการคัดเลือกนิสิตนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยคำนึงถึงเกณฑ์ที่มีมุมมองหลายมิติ เพื่อมุ่งหวังให้ได้ผู้ที่มีความสามารถในเชิงแก้ปัญหาในอนาคต
- 3) ส่งเสริมระบบการคัดเลือกและระบบจูงใจเพื่อให้ได้บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีคุณธรรมและมีคุณภาพสูง โดยคำนึงถึงความภาคภูมิใจต่อองค์กร
- 4) ส่งเสริมให้มีการจัดการกลุ่มมหาวิทยาลัยตามคุณลักษณะหรือลักษณะการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เช่น ประเทศสิงคโปร์มีการจัดแบ่งกลุ่มเป็น 5 ประเภท โดยบางประเภทมีภารกิจหลักในการผลิตงานวิจัย นักวิชาการ และผู้บริหารระดับสูงขององค์กร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก
- 5) สร้างแนวคิดในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนเป็นแนวคิดในเชิงแก้ปัญหา (problem solving mindset) เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนระบบการศึกษาจากโครงสร้างที่มีบริบทเป็นฐาน (content-based structure) เป็นโครงสร้างที่มีความรู้เป็นฐาน (knowledge -based structure)

6) ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นระบบที่มีการปกครองตนเอง หรือ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยปรับเปลี่ยนระบบการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นระบบการจัดการในเชิงกลยุทธ์

7) ส่งเสริมการมีระบบประกันคุณภาพที่มีเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและมีความเป็นมาตรฐานสากล เช่น CU-CA และระบบประกันคุณภาพที่คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8) ส่งเสริมความเป็นไทยในความเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก เพื่อผดุงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่น ความมีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ซึ่งบ่งบอกถึงความเจริญทางจิตใจของชาวตะวันออก

9) ส่งเสริมการบูรณาการระหว่างศาสตร์เพื่อประสมหรือผสมผสานให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ที่สามารถสร้างความแตกต่างในเชิงคุณค่าและคุณภาพ

10) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาที่ต้องการ ตลอดจนการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีลักษณะเป็นผู้ประกอบการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

11) ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือระดับภูมิภาค เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกันในระดับภูมิภาค

12) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อศึกษาการปรับเปลี่ยนของกระแสโลกาภิวัตน์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เช่น เรื่องของ WTO และ FTA เป็นต้น

13) ส่งเสริมและสนับสนุนการเป็นภาคีทางยุทธศาสตร์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มีโครงสร้างพื้นฐานใกล้เคียงกัน เพื่อนำไปสู่ความร่วมมือในเชิงพันธมิตร ซึ่งจะช่วยยกระดับในเชิงคุณภาพของสถาบันการศึกษาของประเทศ

2.6 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก

2.6.1 ความหมายของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก

การจัดอันดับมหาวิทยาลัย คือ ระบบการประเมินมาตรฐานทางการศึกษาจากสถาบันจัดอันดับการศึกษาระดับโลกเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับอาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษาในการตัดสินใจที่จะเลือกมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และเป็นข้อมูลให้ภาครัฐและภาคเอกชนใช้ในการตัดสินใจที่จะจัดสรรทุนและสนับสนุนด้านงบประมาณ (กวิณ วงศ์ลิตี, 2563)

การจัดอันดับมหาวิทยาลัย คือ การเปรียบเทียบตัวชี้วัดคุณภาพ (KPI) ของมหาวิทยาลัยซึ่งอาจจะเป็นสิ่งที่ช่วยให้คุณตัดสินใจเลือกที่เรียนได้ง่ายขึ้น (International Education Specialists, 2562) จากการให้ความหมายข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า การจัดอันดับมหาวิทยาลัย คือ การประเมินมาตรฐานการศึกษา

และเปรียบเทียบตัวชี้วัดคุณภาพทางการศึกษาโดยใช้หลักเกณฑ์ที่จัดตั้งขึ้นโดยองค์กรเป็นเครื่องมือในการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

2.6.2 การจัดอันดับมหาวิทยาลัย QS World University Rankings

Quacquarelli Symonds (QS') เป็นสถาบันการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในสหราชอาณาจักร ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ โดยมีการจัดอันดับ ประกอบด้วย การจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลก (QS World University Rankings) การจัดมหาวิทยาลัยระดับภูมิภาค (QS World University Ranking by Region) การจัดอันดับมหาวิทยาลัยแบ่งตามกลุ่มวิชา (QS World University Ranking by Subject) (กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560)

ตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลก (QS World University Rankings) ประกอบด้วย

1. ความมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ (Academic Reputation)
2. ทัศนคติของผู้จ้างงานต่อบัณฑิต (Employee Reputation)
3. สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษา (Student to Faculty Ratio)
4. การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (Citation per Faculty)
5. สัดส่วนอาจารย์และนักศึกษาชาวต่างชาติ (International Faculty Ratio & International Student Ratio)

ตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับภูมิภาคเอเชีย (QS World University Ranking : Asia) ประกอบด้วย

1. Academic Reputation (30%) ชื่อเสียงด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยผลสำรวจจากนักวิชาการทั่วโลก ในสถาบันชั้นนำด้านการวิจัย
2. Employee Reputation (20%) ชื่อเสียงจากผู้ประกอบการหรือผู้จ้างงาน (พิจารณาจากทัศนคติของผู้จ้างงานต่อมหาวิทยาลัย โดยให้ผู้จ้างงานระบุชื่อมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพที่ดีที่สุด) ผลสำรวจ จากผู้ประกอบการหรือผู้จ้างงานทั่วโลก
3. Faculty / Student Ratio (15%) อัตราส่วนระหว่าง นักศึกษา ต่อ อาจารย์ประจำ (ใช้วัด ความมุ่งมั่นในการสอนของอาจารย์ หรือ สะท้อนคุณภาพของการเรียนการสอน)
4. Citation per paper (10%) สัดส่วนจำนวนการอ้างอิงต่อผลงานวิจัยต่องานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา จากฐานข้อมูล scopus Paper per Faculty (10%) สัดส่วนจำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา จากฐานข้อมูล scopus
5. Staff with a PhD (5%) ตัวชี้วัดใหม่ล่าสุดใน QS World University Ranking : Asia 2016 จำนวนอาจารย์ประจำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
6. Proportion of International Faculty (2.5%) จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติ

7. Proportion of International Students (2.5%) จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ
8. Proportion of Inbound exchange Students (2.5%) จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน ที่มาจากสถาบันในต่างประเทศ
9. Proportion of Outbound exchange Students (2.5%) จำนวนนักศึกษาของสถาบันที่ไปแลกเปลี่ยนในต่างประเทศ

2.7 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจึงจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการอุดมศึกษาและด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) เพื่อให้การบริหารราชการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อเป็นทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมุ่งสู่วิสัยทัศน์ “**สถานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศ มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืนยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและพร้อมก้าวสู่อนาคต**” โดยเชื่อมโยงกับนโยบายระดับชาติในการพัฒนาประเทศด้านการอุดมศึกษาและด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้อง คือ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566 – 2570

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

โดยมีผลสัมฤทธิ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ และตัวชี้วัด ดังนี้

**ผลสัมฤทธิ์ 1 คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับ
ความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน**

ตัวชี้วัด อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ
IMD (International Institute for Management Development)

**ผลสัมฤทธิ์ 2 เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจ
สร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
สามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม**

ตัวชี้วัด

1. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructureของประเทศ ตามการจัด
อันดับของ IMD (International Institute for Management Development)
2. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

2.8 ยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

2.8.1 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2559 -2562 (กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2559)

ตามยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 ของประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้เสนอแนวทางการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง
เพื่อเตรียมความพร้อมและใช้โอกาสจากการรวมตัวทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมืองและความมั่นคง
ของอาเซียน และการเชื่อมโยงภายในภูมิภาคทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน กฎระเบียบและประชาชน จะเป็นการ
เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยกกระดับคุณภาพชีวิตและสวัสดิการของประชาชนที่ดีขึ้น
รวมทั้งสร้างความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและความมั่นคงในรูปแบบต่างๆ เป็นหลักการสำคัญที่
นำมาซึ่งการกำหนดยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนปี 2558 ภายใต้แนวทางการพัฒนา 8 ยุทธศาสตร์
เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยเป็นสมาชิกที่เข้มแข็งและสนับสนุนคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
อาเซียนร่วมกัน” โดยเฉพาะ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาอาเซียน
รวมทั้งทักษะฝีมือและภาษา กลุ่มเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ การศึกษาแรงงาน/ผู้ประกอบการ และเจ้าหน้าที่รัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนากฎหมาย กฎ และระเบียบมีเป้าหมายในการปรับปรุงกฎหมายกฎ ระเบียบที่
อำนวยความสะดวกด้านการค้า การลงทุน และสอดคล้องกับพันธกรณีและข้อตกลงต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงความสำคัญของอาเซียนมีเป้าหมายให้ประชาชนทุกกลุ่มเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นประชาคมอาเซียนโดยมีกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ภาคประชาชน ภาคแรงงาน/ผู้ประกอบการ และภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การเพิ่มศักยภาพของเมืองเพื่อเชื่อมโยงโอกาสจากอาเซียน มีเป้าหมายในการพัฒนาเมืองให้มีศักยภาพที่จะเชื่อมโยงกับประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งในด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ การลงทุน และการค้าชายแดน

(ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,2556)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการเป็น “มหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำระดับโลก” ซึ่งหมายรวมถึงการเป็นที่ยอมรับของสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรระหว่างประเทศ และมีผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเป็นอันดับที่ 1 ถึง 80 ในเอเชีย และ 1 ถึง 400 ในโลก จากการประเมินคุณภาพทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ นอกจากนี้ ยังกำหนดเป้าหมายที่จะเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำ มหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการที่ดี มหาวิทยาลัยคุณภาพ และมหาวิทยาลัยของชุมชน โดยมีเป้าประสงค์คือ มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้รับการยอมรับ เป็นที่รู้จักในความเป็นเลิศด้านวิชาการและการวิจัย บุคลากร และนักศึกษา มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติ

แผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2559 -2562 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนในการบริหารและพัฒนา เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยใน 4 ปีข้างหน้า โดยพัฒนาปรับปรุงจากข้อเสนอ ทิศทาง กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการตามมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นในคราวการประชุมครั้งที่ 7/2557 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2557และประกาศสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นฉบับที่ 6/2557 โดย รศ.ดร.กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย ผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่นในขณะนั้น ซึ่งแผนดังกล่าวเกิดจากการประมวลผลสัมฤทธิ์จากการบริหารงานและการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2554-2558 รายงานผลการติดตามและประเมินผลงานของอธิการบดี พันธกิจและนโยบายในการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2559-2562) การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis) ของมหาวิทยาลัย การวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อมการบริหารกิจการมหาวิทยาลัยในศตวรรษที่ 21 บริบทใหม่ของโลก อาทิ การเกิดประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) การเพิ่มขึ้นของประชากรโลก ความมั่นคงด้านทรัพยากรอาหาร พลังงาน น้ำ และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลกระทบ เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้รับฟังความคิดเห็นจากประชาคมและภาคส่วนต่างๆ 6 กลุ่ม เพื่อนำข้อคิดเห็นเสนอแนะมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ดังกล่าวในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2558 ถึงเดือนมีนาคม 2558 ก่อนนำเสนอขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยตามลำดับแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ ประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2559–2562 และ

ส่วนที่ 3 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่นสู่ความเป็นสากล ในช่วงการพัฒนาที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้พัฒนา
มาจากมหาวิทยาลัยท้องถิ่นจนเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติระดับ
หนึ่ง ในช่วงปี พ.ศ. 2559 –2562 มหาวิทยาลัยจะเน้นการสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศมาก
ขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้ผลงานด้านการวิจัยและด้านวิชาการของคณาจารย์เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ และทำ
ให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถที่จะทำงานในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับนานาชาติ **ด้วยเสา
หลักของยุทธศาสตร์(Strategic Pillar) เสาหลักที่ 2: Excellence Academy**

เป้าประสงค์ :เป็นองค์กรที่เป็นเลิศทางศิลปวิทยาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : เป็นองค์กรที่เป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีเป้าหมายในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ
และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อที่พร้อมทำงานในสังคมเทคโนโลยี
สารสนเทศและนวัตกรรม ทั้งนี้ บัณฑิตต้องมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาในสภาพความเป็น
จริงและสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่น่าไปสู่การสร้างนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ๆรวมทั้งหาแนวทาง
ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ และพร้อมทำงาน ในสังคม ชุมชนที่มีความแตกต่างทั้งทางด้านภาษาและวัฒนธรรม
และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในระดับสูง แนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
ดังกล่าวข้างต้นและสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถรองรับการผลิตกำลังคนเพื่อรองรับความ
ต้องการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ ตลาดแรงงานอาเซียน สังคมผู้สูงอายุ ดังนั้น ทิศทางการ
จัดการการศึกษาได้มุ่งพัฒนาหลักสูตรที่มีอยู่ให้ได้มาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับของกลุ่มประเทศอาเซียน และเน้น
ให้มีการฝึกประสบการณ์ในกลุ่มประเทศอาเซียนหรือบริษัท มีความยืดหยุ่น รับนักศึกษาต่างชาติ ความร่วมมือ
การฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศ มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีลักษณะการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ
ร่วมกัน และพัฒนาหลักสูตรนานาชาติเพิ่มมากขึ้น เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และหลักสูตรที่เป็น
ความต้องการในการพัฒนาประเทศ เช่น หลักสูตรด้านการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคม การบริหารจัดการ
น้ำและหลักสูตรทางด้านพลังงาน การเกษตรแนวใหม่ เพื่อสร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร พลังงานและน้ำ และ
หลักสูตรทางด้านภาษาและศิลปวัฒนธรรม การออกแบบที่เป็นการบูรณาการระหว่างศาสตร์เพื่อนำไปสู่การสร้าง
นวัตกรรม และสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านเศรษฐกิจตามแนวคิดของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป็นต้น การจัด
กระบวนการเรียนการสอนเน้นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝน เรียนรู้ และปฏิบัติงานในสภาพที่
เป็นจริงของสังคม การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนรู้ในสังคมและชุมชนที่แตกต่าง เช่น การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การ
ฝึกงานในต่างประเทศโดยเฉพาะในประเทศอาเซียน สร้างสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษา

ได้เรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีเป็นโครงสร้างพื้นฐานสำคัญ

(หน้า 80 แผนยุทธศาสตร์การบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2559 – 2562)

เป้าประสงค์ :บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ผู้ที่มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาชีพ เป็นบัณฑิตที่ “พร้อมทำงาน” อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข และพร้อมก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นสากล

การพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นสากล การได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติเป็นที่รู้จักในความเป็นเลิศด้านวิชาการและการวิจัย มหาวิทยาลัยดำเนินการในด้านการสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในระดับโลกโดยผ่านกระบวนการทำวิจัย เขียนบทความวิจัย เขียนตำราาร่วมกัน จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการทำหลักสูตรร่วม รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัย ส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษามีความพร้อมที่จะวิจัยร่วมในต่างประเทศ โดยใช้กลยุทธ์และวิธีการทำงานร่วมกันระหว่างฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร ฝ่ายวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี บัณฑิตศึกษา คณะต่างๆ และศิษย์เก่าของแต่ละมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ โดยมีฝ่ายการต่างประเทศเป็นหน่วยงานที่เป็นผู้นำในการดำเนินงานและเชื่อมโยงภารกิจระหว่างหน่วยงานต่างๆ กับต่างประเทศ ซึ่งกิจกรรมที่เป็นจุดเน้นมีดังนี้

1. พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นสากล
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในอาเซียนและนานาชาติ ตลอดจนสถาบันชั้นนำทั้งในด้านการพัฒนาวิชาการ การวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยีระหว่างกัน
3. พัฒนานักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถระดับสากล ตลอดจนมีศักยภาพความเป็นพลโลก (Global Citizen) ที่เข้าใจถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภาษา และวิถีชีวิตเป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้รับการยอมรับ เป็นที่รู้จักในความเป็นเลิศด้านวิชาการและการวิจัย บุคลากรและนักศึกษามีชื่อเสียงในระดับนานาชาติ โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดสภาพแวดล้อม และโครงสร้างพื้นฐานให้เป็นสากล

กลยุทธ์ที่ 2 เตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่อาเซียนและสากล

กลยุทธ์ที่ 3 เตรียมความพร้อมของนักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์เพื่อเข้าสู่อาเซียนและสากล

และได้มีการกำหนดตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

1. ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี พ.ศ. 2562
2. ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับตั้งแต่ 3 เดือน ขึ้นไป ที่ไปต่างประเทศและมาที่ประเทศไทยต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2562

3. ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยทั้งด้าน Academic Reputation และ Employer Reputation ในระดับ World Ranking ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จาก Baseline ในปี 2013
4. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ KEPT (Khon Kaen University of English Proficiency Test) ร้อยละ 60
5. มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง 200 อันดับแรกของโลก
6. ผลการประเมินในระดับสาขาวิชาที่ได้รับการจัดอันดับในระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 5 สาขาวิชา ในปี พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัดแต่ละตัวมีการกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อให้บรรลุที่ตั้งไว้ เช่น เอกสาร คู่มือ แบบฟอร์มต่าง ได้รับการปรับปรุงให้เป็น 2 ภาษาทั้งหมด มีหอพักนักศึกษานานาชาติ มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง 200 อันดับแรกของโลก 10 แห่ง มีหลักสูตรร่วมกับสถาบันคู่ความร่วมมือ อย่างน้อย 5 แห่ง นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ KEPT ร้อยละ 60 และมีกิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยในต่างแดนไม่น้อยกว่าปีละ 2 ครั้ง เป็นต้น

2.8.2 แผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563 - 2566

เป็นแผนในการบริหารและพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย โดยพัฒนาปรับปรุงจากแผนกลยุทธ์การบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2566 ของ รศ.นพ.ชาญชัย พานทองวิริยะกุล ผู้ได้รับการคัดเลือกจากสภามหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ช่วงปี พ.ศ. 2562- 2566 ตามมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2561 และยังได้มีการประมวลผลสัมฤทธิ์จากการบริหารงานและการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2559 - 2562 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis) ของมหาวิทยาลัยการวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อมภายในและภายนอก ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ในช่วงเดือนมีนาคม 2562 ยังได้มีการรับฟังความคิดเห็นจากประชาคมและภาคส่วนต่างๆ จำนวน 6 กลุ่ม เพื่อนำข้อคิดเห็นเสนอแนะมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ก่อนนำเสนอขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

แผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ ประกอบด้วย เนื้อหาสำคัญ 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563 - 2566 และ

ส่วนที่ 3 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้ของบุคคล และด้านการบริหารจัดการองค์กรมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง มีผลกระทบต่อสถาบันอุดมศึกษาทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย นอกจากนี้ ยังมีการเปลี่ยนแปลงด้านประชากรที่จำนวนเด็กไทยเกิดน้อยลง และสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น มีเทคโนโลยีที่

ทำให้เกิดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ทำให้การพึ่งพาการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยลดน้อยลง ภาวะเศรษฐกิจที่มีแนวโน้มทรึงตัวซึ่งจะส่งผลกระทบต่อประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัย และการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ ทำให้มีการเพิ่มขึ้นของโรคอุบัติใหม่ การขาดแคลนน้ำดื่มและอาหารที่สะอาด ความเสี่ยงจากการโจมตีบนโลกไซเบอร์ และความหลากหลายทางชีวภาพถูกทำลาย นโยบายระดับประเทศที่เน้นการใช้นวัตกรรมผลักดันประเทศให้ผ่านพ้นจากประเทศกับดักรายได้ปานกลาง

ด้วยวิสัยทัศน์ของสภามหาวิทยาลัยที่มุ่งการนำมหาวิทยาลัยขอนแก่นสู่การเป็น **“มหาวิทยาลัยวิจัยและพัฒนาชั้นนำระดับโลก”** ที่ยังคงการเป็นสถาบันที่มีคุณค่าต่อสังคม โดยมีเครื่องวัดความสำเร็จของการได้รับการยอมรับในระดับโลกผ่านการจัดอันดับโลกของสถาบันจัดอันดับต่างๆ พร้อมทั้งได้กำหนดเป้าหมายนโยบายและพันธกิจที่สำคัญ 3 ด้าน คือ ด้านประชาคม หรือ ผู้มีส่วนได้เสียของมหาวิทยาลัย (People) ด้านระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย (Ecological) และด้านจิตวิญญาณแห่งความเป็นมหาวิทยาลัยขอนแก่น (Spiritual) เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย นโยบาย และพันธกิจดังกล่าว มหาวิทยาลัยขอนแก่นจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนครั้งใหญ่ (Transformation) ทั้งด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล และด้านการบริหารจัดการองค์กร เพื่อให้มหาวิทยาลัยยังคงมีความก้าวหน้าและการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืนในท่ามกลางวิกฤติอุดมศึกษาไทยที่เกิดจากเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technologies) และอัตราการเกิดที่ลดลงของเด็กไทย

นอกจากนี้ สิ่งที่เป็นความท้าทายสำหรับการเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นจะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการวิจัยและพัฒนาชั้นนำระดับโลก ซึ่งจะต้องมีการแข่งขันกันอย่างเข้มข้นในการให้บริการด้านการเรียนรู้ ทำให้มหาวิทยาลัยต้องยกระดับความเป็นเลิศในด้านคุณภาพการเรียนการสอน และงานวิจัย (Quality and academic excellence) และต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบของเสรีภาพทางความรู้และการเข้าถึงแหล่งความรู้ (Democratization of knowledge and access) การพัฒนาและสรรหาอาจารย์รุ่นใหม่ที่มีแนวคิดและมีความรู้ในศาสตร์ใหม่ๆ มาสอนและวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมสมัยใหม่ (Academic talent) โดยเฉพาะผู้มีความสามารถด้านดิจิทัลเทคโนโลยี (Digital technologies leader) เพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยี การเคลื่อนย้ายบุคลากรผู้มีความสามารถระหว่างประเทศ (Global mobility) การสร้างร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น (Integration with industry) ในการผลิตบัณฑิต การทำงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และการบริการวิชาการตามความต้องการของผู้ประกอบการ การกำหนดเอกลักษณ์ด้านคุณภาพและความแตกต่างของสถาบันอุดมศึกษา การเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายของสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง สถาบันอุดมศึกษาบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ดังนั้น จึงได้กำหนดทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 11 ยุทธศาสตร์ 39 กลยุทธ์ และ 89 แผนงาน ดังนี้

1. ด้านประชาคม หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย (People)

การปรับเปลี่ยนตามความเกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) การปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา (Education transformation) โดยปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ที่เน้นการสอนเป็นเน้นการเรียนรู้ (Teaching paradigm to Learning paradigm) ปรับเปลี่ยนจากสอนให้รู้เป็นสอนให้คิด เพื่อให้บัณฑิตสามารถเป็นผู้นำในการพัฒนาสังคม รวมทั้งสามารถเป็นผู้สร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศได้ 2) การปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย (Research transformation) โดยปรับเปลี่ยนจากการทำวิจัยตามความสนใจของนักวิจัย (Supply side) เป็นการวิจัยตามความต้องการของผู้ใช้งานหรือตามปัญหาของประเทศ (Demand side) ปรับเปลี่ยนจากการทำวิจัยเป็นกลุ่มหรือโครงการเดี่ยว (Single project) เป็นการวิจัยเป็นทีม (Research program) เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ใหญ่ที่มีผลกระทบ (Impact) สูงได้ ปรับเปลี่ยนเป้าหมายการทำวิจัยให้ไกลกว่าการตีพิมพ์สู่การนำไปใช้จริง เกิดผลิตภัณฑ์ หรือนวัตกรรม

2. ด้านระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย (Ecological) มีการปรับเปลี่ยน 1) การสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าอยู่ (Great place to live) เพื่อให้เป็นสถานที่ที่มีความเหมาะสมในการใช้ชีวิต มีสิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวมีห้องเรียนด้านพฤกษศาสตร์ และมีความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต (Biodiversity) ฟื้นฟูสภาพป่าในมหาวิทยาลัยให้ครบทุกพื้นที่ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (Smart security) มีพื้นที่เพื่อการแสดงออกด้านศิลปะและสุนทรียะ (Aesthetic zone) 2) การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital transformation) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารอย่างครบถ้วน โดยการปรับ KRU FMIS ให้เป็น KRU-ERP (Enterprise Resource Planning) ที่ครอบคลุมทั้งการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล ระบบบัญชีและการเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง (e-procurement & payment) การจัดการคลังสินค้า (Inventory system) และห่วงโซ่อุปทาน (Supply chain) 3) การนำมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศเพื่อยกระดับการพัฒนาด้านการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการ ตลอดจนการส่งผลดีต่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก

การปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยขอนแก่นนี้ จะทำให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นสามารถปรับเปลี่ยนครั้งใหญ่ และทำให้สามารถผ่านพ้นวิกฤตอุดมศึกษา มีการพัฒนาและมีความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน เป็นสถาบันหลักในการพัฒนาภูมิภาคและประเทศได้เป็นอย่างดี

ในยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 9 การนำมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization) เป็นสิ่งที่จะช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาทั้งด้านการจัดการศึกษา การวิจัย และบริการ ให้มีความก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดด รวมทั้งจะช่วยให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นที่รู้จักในสังคมนานาชาติซึ่งจะส่งผลดีต่อการจัดอันดับของมหาวิทยาลัย (World University Ranking) การวางแผนการสร้างความร่วมมือกับนานาชาติจะแบ่งออกเป็น 3 ด้าน (Tripartnership scheme) คือ

1) การจับมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศ (Local connection) เพื่อทำโครงการร่วมกันในการสร้างความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ

2) การสร้างความร่วมมือกับสถาบันในภูมิภาคอาเซียน (Regional networking) 3) ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ใน World ranking 400 อันดับแรกของโลก โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ เพื่อยกระดับด้านการศึกษาวิจัย และบริการ (International networking) โดยมีเป้าหมาย มีเครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติ สำหรับพันธกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2 การดำเนินการเพื่อการจัดอันดับ World University Ranking ที่สูงขึ้น โดยกำหนดเป้าหมาย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ถูกจัดเป็น 1 ใน 600 ของมหาวิทยาลัยระดับโลกในปี 2025

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความร่วมมือและการพัฒนาร่วมกันกับประเทศในภูมิภาคอาเซียน ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ รวมถึงการร่วมสร้างนวัตกรรม โดยมีเป้าหมาย มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางด้านวิชาการของภูมิภาคอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และสภาพแวดล้อม (International environment) โดยมีเป้าหมาย มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีบรรยากาศของความเป็นนานาชาติ **เป้าประสงค์**

- 1) สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทั้ง ในและต่างประเทศ (World Class)
- 2) พัฒนาความเป็นนานาชาติ (Internationalization)

2.8.3 แผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสำนักงานปลัดกระทรวง อุดมศึกษา วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้แจ้งให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบัน อุดมศึกษา พ.ศ. 2564 เพื่อให้เกิดจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษากำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุนประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ซึ่งกำหนดให้มีการเลือกกลุ่มสังกัดและประเมินตนเองตาม ตัวชี้วัดที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประมวล ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงได้ดำเนินการตามนัยของ กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 เพื่อดำเนินการ 1) เลือกสังกัดกลุ่มและประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผล การดำเนินงานของแต่ละกลุ่มตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด 2) จัดทำแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง ตามความต้องการของประเทศหรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น หรือ “แผนการพลิกโฉม มหาวิทยาลัยขอนแก่น”

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 หมวด 3 มาตรา 24 กำหนดว่า เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมสนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแลและจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา รัฐมนตรีจะประกาศกำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มได้ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแลและจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าวด้วยการจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง ในกรณีที่เห็นสมควร รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา อาจประกาศกำหนดให้จัดกลุ่มส่วนราชการหรือกลุ่มส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาใดสถาบันอุดมศึกษาหนึ่ง เพื่อดำเนินการตามมาตรานี้ก็ได้ ทั้งนี้ ตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ข้อ 3 ให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม ดังต่อไปนี้

- 1) **กลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก** มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลและสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้
- 2) **กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม** มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การจัดการการศึกษาเพื่อเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ของประเทศในการพัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และบริการ
- 3) **กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น หรือกลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่** มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- 4) **กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา** มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การพัฒนาปัญญาด้วยหลักศาสนาสานกับหลักวิชาการ
- 5) **กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขา** มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีความสามารถทางวิชาชีพระดับสูงหรือบัณฑิตสาขาจำเพาะตามความต้องการของประเทศในแต่ละช่วง การพัฒนาความรู้และนวัตกรรม รวมทั้งถ่ายทอดความรู้เชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ โดยต้องเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ และทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศหรือจรรโลงศิลปะและวัฒนธรรมมีความสามารถในการเรียนรู้และยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

6) กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยคณะทำงานขับเคลื่อนและติดตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ด้านคุณภาพอุดมศึกษา) และคณะอนุกรรมการจัดทำกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์และคุณลักษณะเฉพาะกลุ่ม (Strategic

Profile & Strategic Attributes) จึงได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดเพื่อประเมินกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางและเครื่องมือในการประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และศักยภาพของสถาบัน เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณากำหนดกลุ่มของสถาบันและจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนากำลังคนของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและเป็นหน่วยงานหนึ่งที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงต้องดำเนินการตามนโยบายของกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น โดยสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาเลือกสังกัดกลุ่มที่ 1 คือ **กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์**

1. มุ่งสู่การวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลและสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ โดย

1) เน้นการวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศ ในระดับปริญญาเอกหรือหลังปริญญาเอกที่มีวิทยานิพนธ์ หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติในหลายกลุ่มสาขาวิชา

2) มุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายพรมแดนของความรู้และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาวิชาต่าง ๆ

3) สร้างนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจและสังคมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูง **สภามหาวิทยาลัย** ได้พิจารณาจากทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต และผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดผลศักยภาพองค์กร (Potential indicators) และผลการดำเนินงาน (Performance indicators) ตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของกลุ่มที่ 1 กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) ประกอบด้วยตัวชี้วัด 8 รายการ ได้แก่ ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators) จำนวน 4 รายการ และตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential indicators) จำนวน 4 รายการ

2. การจัดทำแผนการพลิกโฉม มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Re-positioning Plan)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น ดำเนินการจัดทำ **แผนการพลิกโฉม มหาวิทยาลัยขอนแก่น** โดยเป็นแผนการพัฒนาตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)) กำหนดกรอบระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) สำคัญ ประกอบด้วย

3 ยุทธศาสตร์ 12 กลยุทธ์ และ 29 แผนงาน/โครงการ ดังนี้

เป้าหมายในการพลิกโฉม

เพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยและสร้างกำลังคนขั้นสูงตามความต้องการของประเทศ ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นแนวหน้า (Forefront) ในการขับเคลื่อนประเทศสู่ Value-based Economy มุ่งพัฒนาผลงานวิจัยให้มีคุณภาพสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวมทั้งได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนการขับเคลื่อนให้เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ 3 ด้าน ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมาย

1. สร้างงานวิจัยมุ่งเป้าตามลำดับความสำคัญ (Clear Strategic research priority)
2. สร้างโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่มีผลกระทบสูงและเป็นความต้องการในอนาคต ได้
3. ผลิตรายงาน หรือ นวัตกรรมที่มีมูลค่า (Translation research) เกิดเครือข่ายวิจัย
4. บูรณาการวิจัยข้ามศาสตร์ (Multidisciplinary research)
5. มีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง (Implementation research) และเกิดเครือข่าย
6. ร่วมมือวิจัยกับสถาบันวิจัยชั้นนำระดับโลก
7. สร้างนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจและสังคมตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างและพัฒนากำลังคนด้านงานวิจัยศักยภาพสูงที่เป็นความต้องการของโลก มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีความโดดเด่น

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ผลงานที่มีคุณภาพและได้รับการอ้างอิงสูง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างระบบนิเวศของการวิจัย (Research Ecosystem) และความร่วมมือกับต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบนิเวศสำหรับการสร้างนวัตกรรม (Innovation Ecosystem)

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มจำนวนลงทุน หรือร่วมลงทุน (startup/ venture capital)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านความเป็นนานาชาติ

ความเป็นนานาชาติ ได้แก่ การสร้างเครือข่ายกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับโลก ในกลุ่มที่เกี่ยวข้องที่เป็นรูปธรรมในลักษณะ strategic partner มีรายละเอียดความร่วมมือที่ชัดเจน โดยสถาบันอุดมศึกษาควรระบุสถาบันอุดมศึกษาและกิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับทิศทางและจุดเน้นของสถาบันอุดมศึกษาและประเทศ เช่น การวิจัยร่วม การแลกเปลี่ยนบุคลากร นักศึกษา หลักสูตรร่วม เป็นต้น ทุนการศึกษาให้ประเทศในกลุ่มที่ขาดแคลน เช่น ASEAN เป็นต้น เพื่อดึงนิสิต นักศึกษาระดับมัธยมจากทั่วโลกมาเรียน และศึกษาวิจัยในประเทศไทย การจัดประชุมวิชาการระดับโลกที่สามารถดึงนักวิจัยที่มีชื่อเสียงระดับโลกให้เข้าร่วมได้ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นมหาวิทยาลัยที่โดดเด่นบนเวทีโลก

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ global learners, global alumni, and global staff รวมทั้งการสนับสนุนเพื่อการจัดอันดับ World University Ranking ที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนและส่งเสริมเครือข่ายคุณภาพระดับโลก ระบบนิเวศน์ และความร่วมมือ กับ คู่ความร่วมมือระดับโลก (Global Quality Network & Ecosystem) รวมทั้งสร้างสภาพแวดล้อมความเป็น นานาชาติ (International environment)

2.9 ยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

(แผนยุทธศาสตร์การบริหารงานคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ พุทธศักราช 2563-2566)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ก่อตั้งเมื่อ 13 กุมภาพันธ์ 2531 เป็นเวลารวม 35 ปีแห่งการก่อตั้งในปัจจุบัน มีบุคลากรสายผู้สอน 58 ท่าน บุคลากรสายอำนวยการ 38 ท่าน นักศึกษาระดับปริญญาตรี 723 คน ระดับ บัณฑิตศึกษา 112 คน ถือเป็นคณะวิชาขนาดเล็ก ในการบริหารงานแบ่งเป็นสามงาน ได้แก่งานวิชาการและวิจัย งานบริหารและธุรการ งานแผนและงบประมาณ ส่วนบุคลากรสายผู้สอนสังกัดสาขาวิชาหนึ่งเดียวได้แก่สาขาวิชา สถาปัตยกรรม การออกแบบ และวางแผนภาคและเมือง โดยแบ่งเป็น 2 หลักสูตรปริญญาตรี 4 หลักสูตร ปริญญาโท และ 2 หลักสูตรปริญญาเอก รวม 8 หลักสูตร บนพื้นที่ 34,000 ตารางเมตร หรือ 21.25 ไร่ ระบบ การบริหารหลักด้วยชุดกรรมการ 4 ชุด ได้แก่ กรรมการประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ กรรมการวิชาการและ วิจัย กรรมการกองทุนส่งเสริมและพัฒนามันขัตติ และกรรมการกองทุนวิจัย

วิสัยทัศน์: ‘การอุทิศตนด้วยการออกแบบ’ หรือ ‘การอุทิศตนด้วยความตั้งใจ’

“Devotion by Design” พัฒนาจากปณิธานในการก่อตั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ‘Social Devotion’ หรือ ‘การอุทิศเพื่อสังคม’ มาสู่ ‘Devotion by Design’ หรือ ‘การอุทิศตนด้วยการออกแบบ’ ซึ่งการออกแบบ และวางแผนนี้เองที่เป็นสมรรถนะหลักที่สำคัญของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยที่ สามารถบูรณาการให้เข้ากับการเรียนรู้และการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการอุทิศตนนี้ยังทำให้เกิด วัฒนธรรมองค์กรในการเป็นผู้ให้ บนที่ตั้งของภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ที่เป็นพื้นที่หลักที่ยังมี โอกาสในการพัฒนาต่อไปได้อีกมาก

ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านต่างประเทศ เน้นส่งเสริมความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างสถาบันทั้ง ภายในและภายนอกประเทศ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ส่งเสริมกิจกรรมร่วมระหว่างองค์กร ความสัมพันธ์อันดี กับองค์กรวิชาชีพและวิชาการ และดำเนินการที่ตอบสนองต่อเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ขอนแก่นด้านการต่างประเทศ และการก้าวไปสู่ความเป็นสากล

2.10 การสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับชาวต่างประเทศของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

การเปิดรับนักศึกษาจากประเทศต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้มีการกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ขององค์กรมาอย่างต่อเนื่อง ทำให้การเพิ่มจำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติเป็นหนึ่งในตัวชี้วัดความเป็นนานาชาติของสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ก็เช่นกัน โดยมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อสนับสนุนการเพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ โดยการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาจากประเทศต่าง ๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีทั้งส่วนที่เป็นทุนจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ทั้งหมด ทุนจากมหาวิทยาลัยขอนแก่นและคณะวิชาที่รับผู้สมัครเข้าศึกษา ทุนจากมหาวิทยาลัยขอนแก่นและหน่วยงานภายนอก รวมถึงการประสานงานแหล่งทุนภายนอกเพื่อสนับสนุนการศึกษาแก่ผู้สมัครจากประเทศต่าง ๆ รวมถึงการให้การสนับสนุนในส่วนของการยกเว้นค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของผู้ได้รับทุน และ ผู้ที่มาศึกษาด้วยทุนส่วนตัว ดังนี้

2.10.1 ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียน และอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง

เป็นทุนการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและวิจัยของบุคลากรในประเทศเพื่อนบ้าน โดยสนับสนุนทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา คือ ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก โดยหลักเกณฑ์ในการรับสมัคร จะเปลี่ยนไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในแต่ละปี ในช่วงแรกมหาวิทยาลัยขอนแก่นสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่บุคลากรในกลุ่มประเทศในภูมิภาคอาเซียน และต่อมาได้ขยายการสนับสนุนทุนการศึกษาไปยังอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ซึ่งรวมถึงประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนตอนใต้ในมณฑลยูนนาน และมณฑลกว๋างสีด้วย ซึ่งทุนการศึกษาดังกล่าว แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

- 1) ทุนสนับสนุนแบบเต็มจำนวน
- 2) ทุนสนับสนุนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นกับองค์กรภายนอก
- 3) ทุนสนับสนุนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นกับส่วนงานที่รับเข้าศึกษา

ทุนสนับสนุนแต่ละประเภทจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่แตกต่างกันไป ซึ่งการสนับสนุนประกอบด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าธรรมเนียมนักศึกษาชาวต่างชาติ ค่าที่พัก และค่าใช้จ่ายส่วนตัว ค่าธรรมเนียมการวิจัยและวิทยานิพนธ์ ค่าเดินทางไปกลับระหว่างประเทศผู้รับทุนมายังประเทศไทย ค่าต่อวีซ่าและค่ารักษาสุขภาพเมื่อเดินทางออกนอกประเทศและกลับเข้ามาในประเทศอีก ทั้งนี้ ขั้นตอนการสมัครจะเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยในแต่ละปี และการพิจารณาจะเป็นไปตามมติของคณะกรรมการคัดเลือกผู้สมัครขอรับทุนของมหาวิทยาลัย ซึ่งส่วนใหญ่แล้วจะสนับสนุนทุนประเภทที่ 3 ทุนสนับสนุนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นกับส่วนงานที่รับเข้าศึกษา

ค่าสนับสนุนต่าง ๆ ของทุนประเภทที่ 3 เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- 1) ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ ตามจ่ายจริงไม่เกิด จำนวน 200,000 บาทต่อปี
- 2) ค่าที่พักและค่าใช้จ่ายส่วนตัวแบบเหมาจ่าย จำนวน 96,000 บาทต่อปี
- 3) ค่าธรรมเนียมการวิจัยและวิทยานิพนธ์ จำนวน 18,000 บาทต่อปี
- 4) ค่าตัวเครื่องบินไปและกลับชั้นประหยัด แบ่งตามกลุ่มประเทศ ได้แก่กลุ่มประเทศกลุ่มประเทศ ระยะไกลไม่เกิน 15,000 บาท ต่อเที่ยว กลุ่มประเทศระยะใกล้ไม่เกิน 12,000 บาท ต่อเที่ยว และการเดินทางด้วยรถยนต์ไม่เกิน 5,000 บาท
- 5) ค่าขอต่อวีซ่าและค่ารักษาสุขภาพเมื่อเดินทางออกนอกประเทศและกลับเข้ามาในประเทศไทยอีก ตามจ่ายจริงแต่ไม่เกิน 6,000 บาทตลอดระยะเวลาการศึกษาแต่ละระดับ

ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ค่าใช้จ่ายในส่วนที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นรับผิดชอบ และส่วนที่ส่วนงานหรือคณะที่รับนักศึกษาต้องรับผิดชอบ ซึ่งเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในแต่ละปีการศึกษา

2.10.2 การสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับชาวต่างประเทศของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

การสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับชาวต่างประเทศของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นทุนการศึกษา ได้แก่ ทุนที่สนับสนุนร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียน และอนุภูมิภาคน้ำโขง เป็นทุนประเภทที่ 3 โดยในเบื้องต้นมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้กำหนดให้แต่ละคณะหน่วยงานสมทบทุนสำหรับค่าค่าที่พักและค่าใช้จ่ายส่วนตัวแบบเหมาจ่าย จำนวน 96,000 ต่อปี ซึ่งคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้กำหนดเงินทุนสนับสนุนเปลี่ยนไปตามนโยบายของผู้บริหารคณะในแต่ละปีงบประมาณ อาทิ จากกองทุนสนับสนุนการวิจัย จากงบประมาณฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ จากกองทุนส่งเสริมคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งทำให้แนวทางการเบิกจ่ายแตกต่างกันไปตามแหล่งงบประมาณ ต่อมาในปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบของการสมทบทุนการศึกษาโดยให้คณะหน่วยงานสนับสนุนในส่วน of ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ และค่าธรรมเนียมการวิจัยและวิทยานิพนธ์ เพื่อให้การพิจารณารับนักศึกษาต่างชาติของแต่ละคณะหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น

ทุนสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยในส่วนนี้ คณะได้สนับสนุนทุนที่หลากหลาย สำหรับนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี แล ระดับบัณฑิตศึกษา สังกัดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้แก่

1. ทุนการศึกษา โดยแบ่งเป็น

1.1 ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุนละไม่เกิน 10,000 บาท / ปีการศึกษา ในวงเงินรายได้ปีละไม่เกิน 280,000 บาท แบ่งเป็น ทุนขาดแคลนทุนทรัพย์ ทุนผลการเรียนดี และ ทุนกิจกรรมดีเด่น

1.2 ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุนละไม่เกิน 18,000 บาท / ปีการศึกษา ในวงเงินงบประมาณจากบัญชีทุนการศึกษาของคณะปีละไม่เกิน 72,000 บาท

1.3 ทุนความประพฤติดี บำเพ็ญประโยชน์ และสร้างชื่อเสียงให้กับคณะ -

1.4 ทุนที่ต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน

2. การส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษาให้เบิกจ่ายตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น อาทิ ค่าประกันอุบัติเหตุและการประกันชีวิตเป็นหมู่ในการเดินทางไปฝึกงาน ปฏิบัติงาน หรือทัศนศึกษานอกสถานที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือ ค่าใช้จ่ายในการจัดทำผลงานเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ หรือ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าลงทะเบียนสำหรับการเข้าร่วมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นต้น

3. การส่งเสริมการศึกษาของนักศึกษา

3.1 ระดับปริญญาตรี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการทำวิทยานิพนธ์/ออกแบบนิพนธ์ ทุนละไม่เกิน 10,000 บาท/ปีการศึกษา ในวงเงินงบประมาณเงินรายได้ปีละไม่เกิน 100,000 บาท

3.2 ระดับปริญญาโท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์ ทุนละไม่เกิน 15,000 บาท/ปีการศึกษา ในวงเงินงบประมาณเงินรายได้ปีละไม่เกิน 60,000 บาท

3.3 ระดับปริญญาเอก เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการทำวิทยานิพนธ์ ทุนละไม่เกิน 30,000 บาท/ปีการศึกษา ในวงเงินงบประมาณเงินรายได้ปีละไม่เกิน 60,000 บาท

3.4 โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ โดยการสนับสนุนตามพื้นที่ต่างประเทศ

3.5 โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษานานาชาติเพื่อการฝึกงานด้านเทคนิคประจำประเทศไทย

4. ทุนผู้ช่วยสอนระดับบัณฑิตศึกษา สนับสนุนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท และ ระดับปริญญาเอก

5. ทุนสนับสนุนด้านวิชาการ เพื่อสนับสนุนการจัดทำต้นฉบับตำรา หรือ หนังสือที่พร้อมจะส่งตีพิมพ์ และ ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเกี่ยวกับการประเมินตำรา หรือ หนังสือเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

6. สนับสนุนโครงการอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อคณะ

7. ทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการทุกประเภทที่ได้จากการรับบริจาค โดยให้ใช้ตามจำนวนเงินและตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค

ทั้งนี้ การให้ทุนสนับสนุนทุกประเภท ขึ้นอยู่กับนโยบายของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในแต่ละปี

2.11 งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

หญิงนุ หยาง และกมลทิพย์ คำใจ (2560) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อนักศึกษาจีนในการเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดยแบ่งปัจจัยออกเป็นสองด้าน ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านการตลาด โดยศึกษาจากนักศึกษาชาวจีน จำนวน 100 คน โดยใช้แบบสอบถาม ถามข้อมูล เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ภูมิภาคในมา หลักระบวนที่เข้าศึกษา และแหล่งเงินทุน ใช้สถิติทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว และทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลให้ความสำคัญระดับมากที่สุด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ความต้องการพัฒนาตนเอง ความต้องการด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในชีวิต และความพร้อมทางด้านสังคมและเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ และปัจจัยด้านการตลาดให้ความสำคัญระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัย การจัดการเรียนการสอน การประชาสัมพันธ์ และค่าใช้จ่าย ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยทางการตลาดมีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกทุกด้าน

สุจินดา เจียมศรีพงษ์ (2562) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการเคลื่อนย้ายนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในระดับอุดมศึกษาไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์หาปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดการเคลื่อนย้ายนักศึกษาต่างชาติมาศึกษาในระดับอุดมศึกษาไทย โดยให้ข้อมูลจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในประเทศไทย ปี พ.ศ. 2560 จาก 141 ประเทศ จำนวน 20,150 บาท โดยใช้ข้อมูลจากศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษา สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษาในปี พ.ศ. 2560 และกำหนดตัวแปรในการศึกษา ได้แก่ จำนวนประชากรของประเทศต้นทาง ระยะทางระหว่างประเทศต้นทาง และประเทศปลายทางที่นักศึกษาต้องการไปเรียน รายได้เฉลี่ยต่อหัวของคนในประเทศต้นทาง คุณภาพการศึกษาของประเทศต้นทาง รายจ่ายด้านการศึกษาของรัฐบาลของประเทศต้นทางเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษา และสัดส่วนการสมัครเรียนในระดับอุดมศึกษาในประเทศต้นทางและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โมเดลสมการถดถอยเชิงซ้อน ใช้เทคนิคกำลังสองน้อยที่สุด ทำการทดสอบค่าพารามิเตอร์ ผลการทดสอบค่าพารามิเตอร์ที่ประมาณได้ใช้แทนความสัมพันธ์ของตัวแปรที่พิจารณาได้

จากการศึกษาพบว่า ทุกตัวแปรมีความสัมพันธ์กับการเข้ามาศึกษาในประเทศไทยของชาวต่างชาติ ดังนี้ ปัจจัยสำคัญในการเข้ามาศึกษาในประเทศไทย 2 อันดับแรก คือ จำนวนประชากรประเทศต้นทางมีผลเชิงบวกกับการเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ขณะที่ระยะทางระหว่างประเทศต้นทางกับประเทศปลายทาง มีผลเชิงลบกับจำนวนนักศึกษาต่อการมาศึกษาในประเทศไทย ตัวแปรอื่น ๆ พบกว่ารายได้เฉลี่ยต่อหัวในประเทศต้นทางสูงก็สามารถไปเรียนต่อต่างประเทศได้ คุณภาพการศึกษาในประเทศต้นทางไม่มีผลต่อการมาเรียนที่ประเทศไทยแต่จะดูที่ค่าใช้จ่ายและวัฒนธรรมของประเทศปลายทางมากกว่า และค่าใช้จ่ายของรัฐในการสนับสนุนด้าน

การศึกษาในประเทศต้นทางมีผลมากเพราะถ้ารัฐบาลสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอชาวต่างชาติก็ไม่จำเป็นต้องมาเรียนที่ประเทศไทย

ผลการศึกษาดังกล่าว ทำให้ทราบว่า จำนวนประชากรและระยะทางเป็นปัจจัยสำคัญของการเข้ามาศึกษาต่อในประเทศไทยของนักศึกษาต่างชาติ ซึ่งสามารถนำผลนี้ไปกำหนดนโยบาย กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการที่จะเปิดรับนักศึกษาต่างชาติ การประชาสัมพันธ์ การทำการตลาดเชิงกลยุทธ์กับประเทศกลุ่มเป้าหมาย เช่น จีน เมียนมา เวียดนาม เป็นต้น โดยผู้ศึกษาวิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะว่าควรเน้นการสร้างเครือข่าย และเน้นการทำการตลาดกับประเทศที่มีจำนวนประชากรมาก เน้นการสร้างบรรยากาศในการศึกษาที่เป็นนานาชาติ มีหลักสูตรที่รองรับความต้องการของนักศึกษาต่างชาติ และลดอุปสรรคในการเข้ามาศึกษาในประเทศไทย เช่น กฎระเบียบหลักเกณฑ์ในการรับสมัครเข้าศึกษา สนับสนุนทุนการศึกษา และ มีตลาดแรงงานในประเทศไทยรองรับหลังจบการศึกษา

ธาริณี พัทธเจริญพงศ์ (2554) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา หลักสูตรนานาชาติของนักศึกษาชาวต่างชาติในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุมากกว่า 21 ปี มีภูมิลำเนาเอเชีย เรียนคณะบริหารธุรกิจมากที่สุด พักอาศัยในหอพัก และใช้ทุนส่วนตัวในการเข้าศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า ชาวต่างชาติที่เพศ อายุ ภูมิลำเนา สถานที่พักอาศัย และเงินทุนการศึกษาที่แตกต่างกัน มีความต้องการส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน ปัจจัยส่วนบุคคลที่สำคัญ คือ การวางแผนในการพัฒนาตนเองเพื่อเป้าหมายของชีวิต การได้พบเพื่อนใหม่ การได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย การประสบความสำเร็จในชีวิต ส่วนปัจจัยการตัดสินใจหรือปัจจัยด้านการตลาด นักศึกษาต่างชาติให้ความสำคัญกับการโอนหน่วยกิตที่ได้กลับไปยังมหาวิทยาลัยต่างประเทศได้เมื่อสำเร็จการศึกษาเพื่อให้สามารถสมัครเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศได้ ค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม มีเว็บไซต์ให้ข้อมูลที่เข้าถึงได้สะดวก มีระบบการรักษาความปลอดภัยที่ดี มีการนำประเด็นที่ทันสมัยมาอภิปรายในชั้นเรียน และมีโครงการศึกษาดูงานในต่างประเทศด้วย

วิลาวัลย์ เปลียนสะอาด (2551) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แรงจูงใจของนักศึกษาต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจของนักศึกษาต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 200 คน ที่เป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2548 – 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม โดยมีตัวแปร 4 ด้านในการศึกษา ได้แก่ ทศนคติ สถานที่ การศึกษา และ ค่าใช้จ่าย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ t-tst Anova และวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ด้วย LSD

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า แรงจูงใจสูงสุดของนักศึกษาต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านทัศนคติ คือ ต้องการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ด้านสถานที่ คือ ความสะดวกในการหาที่พักอาศัย ด้านการศึกษา คือ หลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอนตรงความต้องการของผู้เรียน และด้านค่าใช้จ่าย คือ ค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับแรงจูงใจของนักศึกษาต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำแนกตามสถานภาพทั่วไปของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า นักศึกษาที่มีสาขาวิชาเรียน มีทุนการศึกษา และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวต่างกัน จะมีแรงจูงใจต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี แตกต่างกันด้วย

พรพรรณ ยาใจ (2550) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจของนักศึกษาต่างชาติในการเข้ามาเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนในประเทศไทย กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจของนักศึกษาต่างชาติในการมาเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ทำการวิจัยประกอบด้วย นักศึกษาต่างชาติของคณะวิชาและโครงการต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 233 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบค่า Chi-Square

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจของนักศึกษาต่างชาติในการเข้ามาเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบร่วมกัน 5 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านหลักสูตร ปัจจัยภาพลักษณ์ของสถาบัน ปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ปัจจัยด้านประชาสัมพันธ์ และปัจจัยด้านทำเลที่ตั้ง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดกับการตัดสินใจของนักศึกษาต่างชาติในการเข้ามาเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีปัจจัยทางด้านหลักสูตรและปัจจัยด้านประชาสัมพันธ์ ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และปัจจัยทางด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน ปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา และปัจจัยด้านทำเลที่ตั้งมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ปัจจัยภายนอกที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจของนักศึกษาต่างชาติในการเข้ามาเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งมีปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบร่วมกัน 4 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านวัฒนธรรม ปัจจัยด้านจิตวิทยา และปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายนอก กับ การตัดสินใจของนักศึกษาต่างชาติในการเข้ามาเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบว่า ปัจจัยทางด้านสังคมไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และปัจจัยด้านวัฒนธรรม ปัจจัยด้านจิตวิทยา และปัจจัยด้านเศรษฐกิจ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

บทที่ 3 วิธีการวิเคราะห์

การวิเคราะห์การรับเข้านักศึกษาต่างชาติ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2560 – 2566 นี้ ผู้ศึกษา ได้มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 รูปแบบการวิเคราะห์

วิเคราะห์จากข้อมูลนักศึกษาชาวต่างประเทศ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

3.2 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาต่างชาติ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทั้งที่กำลังศึกษา และที่จบการศึกษาแล้ว ในระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2560 – 2566 จำนวน 25 คน

3.3 ขั้นตอนการวิเคราะห์

3.3.1 รับนโยบายและรับมอบหมายงานจากผู้บังคับบัญชาในการศึกษาหัวข้อดังกล่าวนี้ เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กร

3.3.2 ศึกษาองค์ความรู้ เอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

3.3.3 ออกแบบแบบบันทึกข้อมูลเพื่อรวบรวมข้อมูล

3.3.4 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาทั้งหมด

3.3.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์

3.4.1 แบบบันทึกข้อมูลจำนวนนักศึกษาและประเทศ สัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2560 – 2566 ประกอบด้วย

องค์ประกอบด้านจำนวนนักศึกษาแต่ละประเทศ ได้แก่

1. ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
2. ประเทศสหภาพเมียนมา
3. ประเทศกัมพูชา
4. ประเทศอินโดนีเซีย
5. ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
6. ประเทศไนจีเรีย
7. ประเทศสหรัฐอเมริกา

องค์ประกอบด้านหลักสูตรที่นักศึกษาชาวต่างประเทศเข้าศึกษา

1. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (สถ.บ.)
2. หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ (อบ.บ. การออกแบบ)
3. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (สถ.ม.)
4. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร (สถ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร)
5. หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง (ผ.ม.)
6. หลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ (อบ.ม.)
7. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (ปร.ด.)
8. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง (ปร.ด.)

3.4.2 แบบบันทึกจำนวนนักศึกษาและประเทศสัมพันธ์กับแหล่งทุนที่ได้รับ ปีการศึกษา 2560 – 2566

องค์ประกอบด้านจำนวนนักศึกษาแต่ละประเทศ ได้แก่

1. ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
2. ประเทศสหภาพเมียนมา
3. ประเทศกัมพูชา
4. ประเทศอินโดนีเซีย
5. ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
6. ประเทศไนจีเรีย
7. ประเทศสหรัฐอเมริกา

องค์ประกอบด้านแหล่งทุนการศึกษาที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับ

1. ทุน GMS
2. ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
3. ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
4. ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
5. ทุนส่วนตัว

3.4.3 แบบบันทึกงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาชาวต่างประเทศ สัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้รับการสนับสนุน ปีการศึกษา 2560 – 2566

องค์ประกอบด้านงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาชาวต่างประเทศ

1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

2. ค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ
3. ค่าธรรมเนียมการวิจัย
4. ค่าเดินทางไปและกลับระหว่างประเทศไทยและประเทศภูมิลำเนาของผู้รับทุน
5. ค่าธรรมเนียมการต่ออายุวีซ่าและค่าขออยู่ต่อในราชอาณาจักร
6. ค่าใช้จ่ายส่วนตัว
7. ค่าที่พัก
8. ค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ

3.4.4 โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล

Microsoft Excel

3.4.5 เทคนิคในการวิเคราะห์

ใช้เทคนิคในการเปรียบเทียบข้อมูล

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยใช้แบบบันทึกข้อมูลนักศึกษาวต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์

บทที่ 4

ผลการศึกษาและอภิปรายผล

ในงานวิเคราะห์การรับเข้านักศึกษาต่างชาติ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2560- 2566 ครั้งนี้ เป็นการวิเคราะห์ จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ รับเข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น แบบเต็มเวลา ทั้งในระดับปริญญาตรี และ ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ผลการศึกษา ดังนี้

4.1 จำนวนนักศึกษาต่างประเทศแต่ละประเทศที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

หน่วย : คน

ที่	ประเทศ หลักสูตร	ปีการศึกษา 2560						รวม
		ลาว	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	เมียนมา	จีน	ไนจีเรีย	
1	ปริญญาตรี							
	สศ.บ.	0	0	0	0	0	0	0
	อบ.บ.	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	0	0	0	0	0	0	0
2	มหาบัณฑิต							
	สศ.ม.	0	0	0	0	0	0	0
	สศ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร)	0	0	1	0	0	0	1
	ผ.ม.	0	0	0	0	0	0	0
	อบ.ม.	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	0	0	1	0	0	0	1
3	ดุษฎีบัณฑิต							
	ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์)	0	0	0	0	0	0	0
	ปร.ด. (วิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง)	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	0	0	0	0	0	0	0
	รวมทั้งหมด	0	0	1	0	0	0	1

หมายเหตุ

สถ.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

อบ.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ

สถ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์

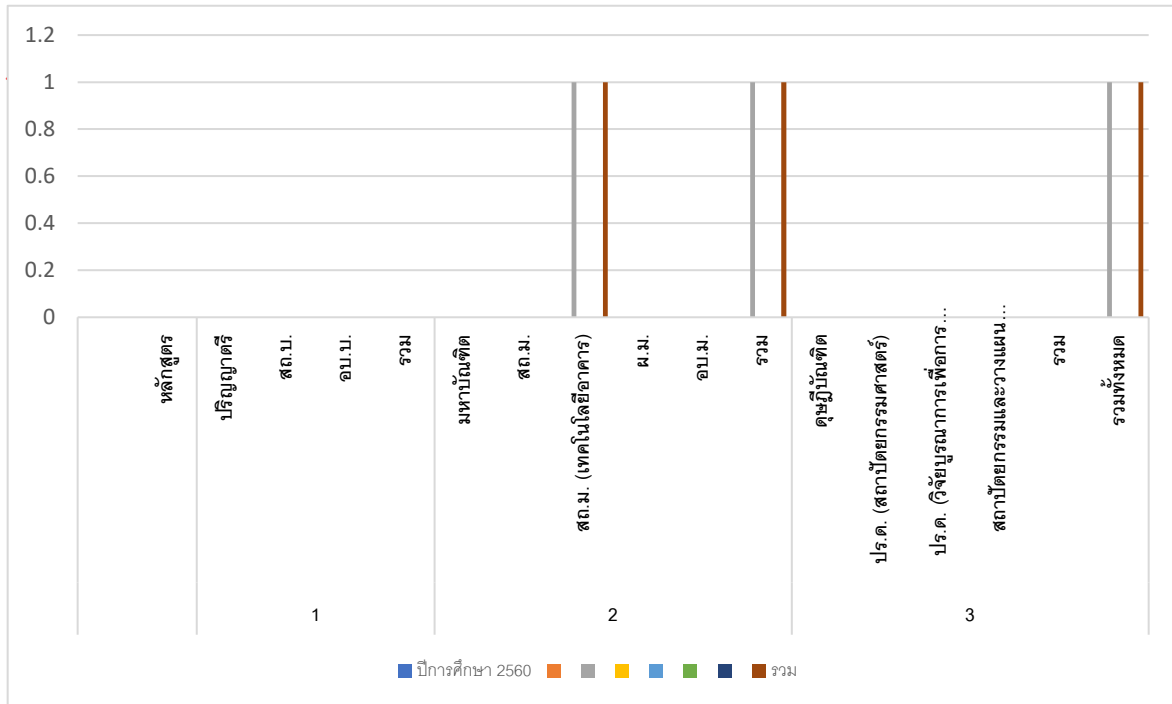
สถ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร) ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร

ผ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง

อบ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ

ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์) ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

ปร.ด. ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรมและวางแผนภาค
และเมือง



แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นแต่ละประเทศ ปีการศึกษา 2560

จากตารางที่ 1 พบว่า ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่มีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษา คือ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีอาคาร โดยเป็นนักศึกษาจากประเทศอินโดนีเซีย จำนวน 1 คน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

หน่วย : คน

ที่	ประเทศ	ปีการศึกษา 2561						รวม	
		ลาว	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	เมียนมา	จีน	ไนจีเรีย		อเมริกา
1	ปริญญาตรี								
	สศ.บ.	1	0	0	0	0	0	0	1
	อบ.บ.	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	1	0	0	0	0	0	0	1
2	มหาบัณฑิต								
	สศ.ม.	0	0	1	0	0	0	0	1
	สศ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร)	0	0	0	0	0	0	1	1
	ผ.ม.	0	0	0	0	0	0	0	0
	อบ.ม.	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	0	0	1	0	0	0	1	2
3	ดุซงฎึบัณทิต								
	ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์)	0	0	0	0	0	0	0	0
	ปร.ด. (วิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง)	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวมทั้งหมด	1	0	1	0	0	0	1	3

หมายเหตุ

สศ.บ. ย่อมมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

อบ.บ. ย่อมมาจาก หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ

สศ.ม. ย่อมมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์

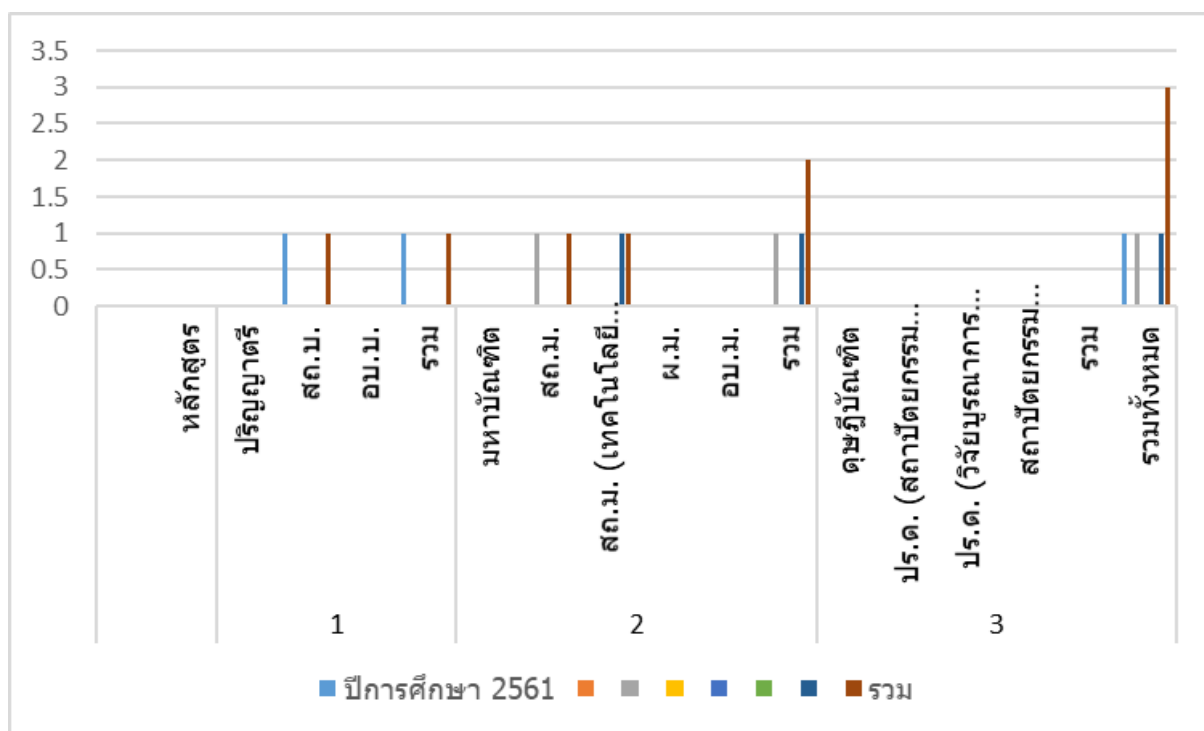
สศ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร) ย่อมมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร

ผ.ม. ย่อมมาจาก หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง

อบ.ม. ย่อมมาจาก หลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ

ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์) ย่อมมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

ปร.ด. ย่อมมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง



แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นแต่ละประเทศ ปีการศึกษา 2561

จากตารางที่ 2 พบว่า ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่มีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษา จำนวน 3 คน คือ หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยเป็นนักศึกษาจากประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน 1 คน หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยเป็นนักศึกษาจากประเทศอินโดนีเซีย จำนวน 1 คน และ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร โดยเป็นนักศึกษาจากประเทศสหรัฐอเมริกา จำนวน 1 คน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

หน่วย : คน

ที่	หลักสูตร	ประเทศ	ปีการศึกษา 2562						รวม
			ลาว	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	เมียนมา	จีน	ไนจีเรีย	
1	ปริญญาตรี								
	สธ.บ.		1	0	0	0	0	0	0
	อบ.บ.		0	0	0	0	0	0	0
	รวม		1	0	0	0	0	0	1
2	มหาบัณฑิต								
	สธ.ม.		0	0	0	0	0	0	0
	สธ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร)		0	0	0	0	0	0	0
	ผ.ม.		0	0	0	0	0	0	0
	อบ.ม.		0	0	0	0	0	0	0
	รวม		0	0	0	0	0	0	0
3	ดุษฎีบัณฑิต								
	ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์)		0	0	0	0	0	0	0
	ปร.ด. (วิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง)		0	0	0	0	0	0	0
	รวม		0	0	0	0	0	0	0
	รวมทั้งหมด		1	0	0	0	0	0	1

หมายเหตุ

สธ.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

อบ.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ

สธ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์

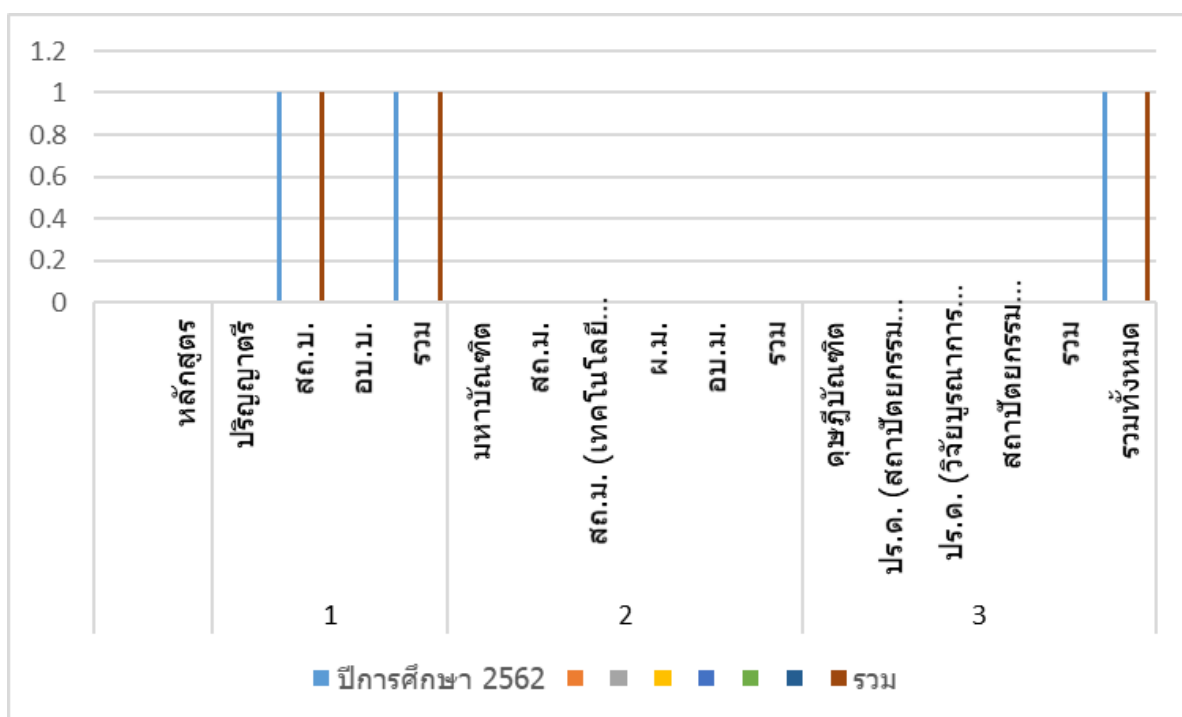
สธ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร) ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร

ผ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง

อบ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ

ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์) ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

ปร.ด. ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง



แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นแต่ละประเทศ ปีการศึกษา 2562

จากตารางที่ 3 พบว่า ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่มีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษา คือ หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยเป็นนักศึกษาจากประเทศสาธารณประชาชนธิปไตยประชาชนลาว จำนวน 1 คน

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

หน่วย : คน

ที่	หลักสูตร	ประเทศ	ปีการศึกษา 2563						รวม
			ลาว	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	เมียนมา	จีน	ไนจีเรีย	
1	ปริญญาตรี								
	สถ.บ.		0	0	0	0	0	0	0
	อบ.บ.		0	0	0	0	0	0	0
	รวม		0	0	0	0	0	0	0
2	มหาบัณฑิต								
	สถ.ม.		0	0	0	0	0	0	0
	สถ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร)		0	0	0	0	0	0	0
	ผ.ม.		0	1	0	0	0	0	1
	อบ.ม.		0	0	0	0	0	0	0
	รวม		0	1	0	0	0	0	1
3	ดุษฎีบัณฑิต								
	ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์)		0	0	0	0	0	0	0
	ปร.ด. (วิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง)		0	0	0	0	0	0	0
	รวม		0	0	0	0	0	0	0
	รวมทั้งหมด		0	1	0	0	0	0	1

หมายเหตุ

สถ.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

อบ.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ

สถ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์

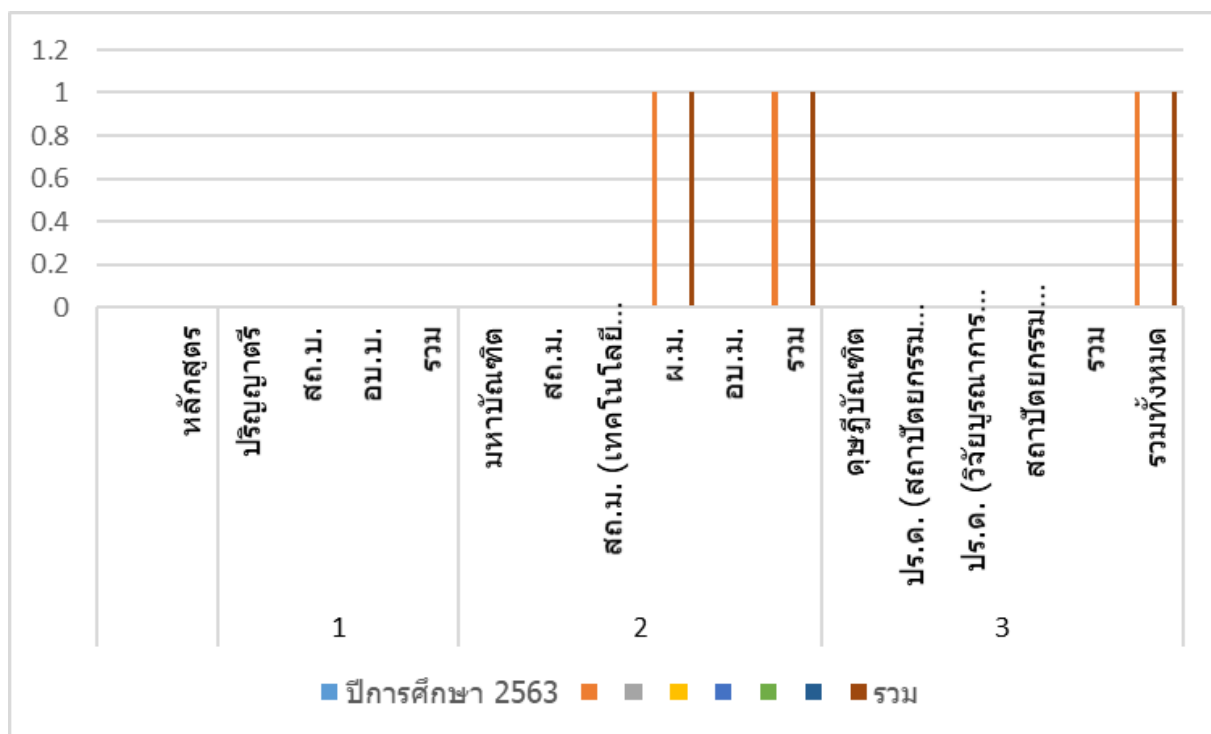
สถ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร) ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร

ผ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง

อบ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ

ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์) ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

ปร.ด. ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง



แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นแต่ละประเทศ ปีการศึกษา 2563

จากตารางที่ 4 พบว่า ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่มีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษา คือ หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาดบัณฑิต โดยเป็นนักศึกษาจากประเทศกัมพูชา จำนวน 1 คน

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

หน่วย : คน

ที่	ประเทศ หลักสูตร	ปีการศึกษา 2564						รวม
		ลาว	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	เมียนมา	จีน	ไนจีเรีย	
1	ปริญญาตรี							
	สท.บ.	0	0	0	0	0	0	0
	อบ.บ.	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	0	0	0	0	0	0	0
2	มหาบัณฑิต							
	สท.ม.	0	0	2	0	0	0	2
	สท.ม. (เทคโนโลยีอาคาร)	0	1	0	0	0	0	1
	ผ.ม.	0	0	0	0	0	0	0
	อบ.ม.	0	0	1	0	0	0	1
	รวม	0	1	3	0	0	0	4
3	ดุษฎีบัณฑิต							
	ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์)	0	0	0	0	0	0	0
	ปร.ด. (วิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง)	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	0	0	0	0	0	0	0
	รวมทั้งหมด	0	1	3	0	0	0	4

หมายเหตุ

สท.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

อบ.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ

สท.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์

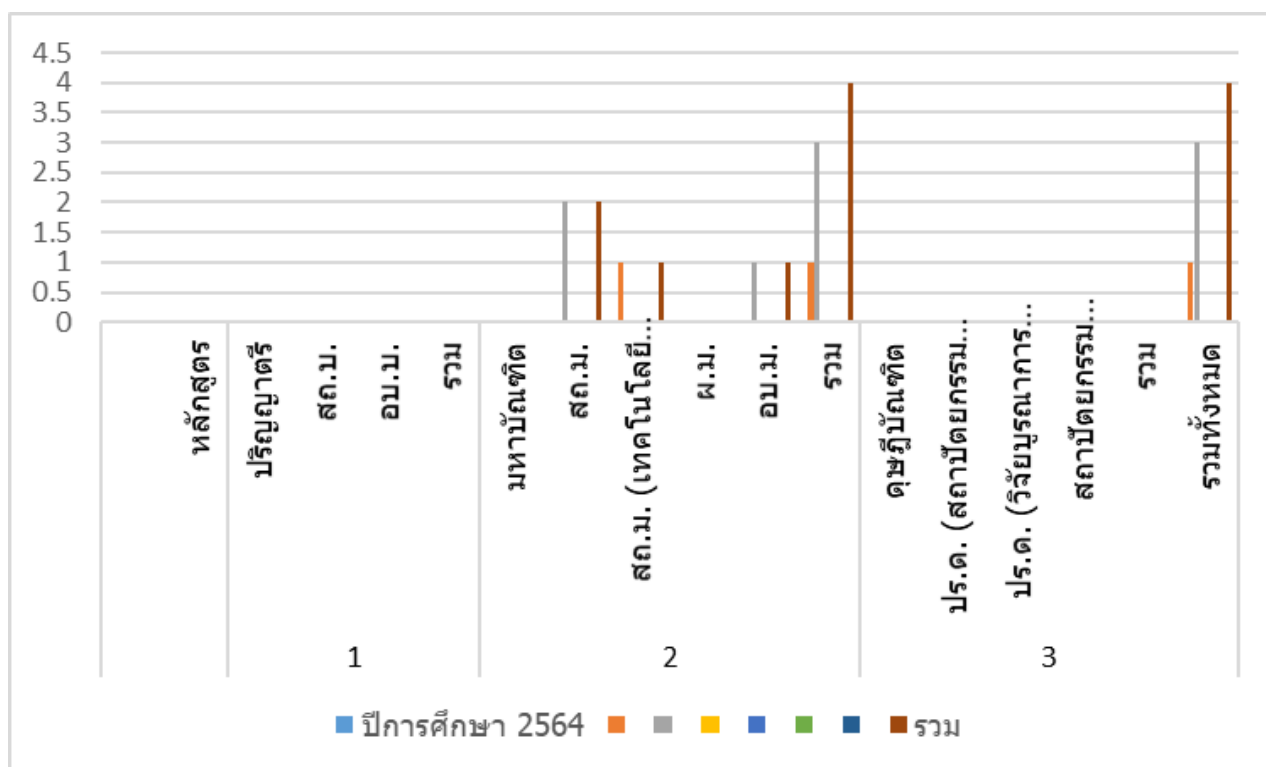
สท.ม. (เทคโนโลยีอาคาร) ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร

ผ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง

อบ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ

ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์) ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

ปร.ด. ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง



แผนภูมิที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นแต่ละประเทศ ปีการศึกษา 2564

จากตารางที่ 5 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่มีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษา มากที่สุด จำนวน 4 คน คือ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต โดยเป็นนักศึกษาจากประเทศ อินโดนีเซีย จำนวน 2 คน อันดับรองลงมา คือ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอาคาร) และหลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต โดยเป็นนักศึกษาจากประเทศกัมพูชา และประเทศอินโดนีเซีย จำนวน หลักสูตรละ 1 คน

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

หน่วย : คน

ที่	หลักสูตร	ประเทศ	ปีการศึกษา 2565					รวม	
			ลาว	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	เมียนมา	จีน		ไนจีเรีย
1	ปริญญาตรี								
	สถ.บ.		0	0	0	0	0	0	0
	อบ.บ.		0	0	0	0	0	0	0
	รวม		0	0	0	0	0	0	0
2	มหาบัณฑิต								
	สถ.ม.		0	0	0	0	0	0	0
	สถ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร)		0	0	0	0	0	0	0
	ผ.ม.		0	0	1	0	0	1	0
	อบ.ม.		0	0	1	1	7	0	0
	รวม		0	0	2	1	7	1	0
3	ดุษฎีบัณฑิต								
	ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์)		0	0	0	0	0	0	0
	ปร.ด. (วิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง)		0	0	1	0	0	0	0
	รวม		0	0	0	0	0	0	1
	รวมทั้งหมด		0	0	3	1	7	1	0

หมายเหตุ

สถ.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

อบ.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ

สถ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์

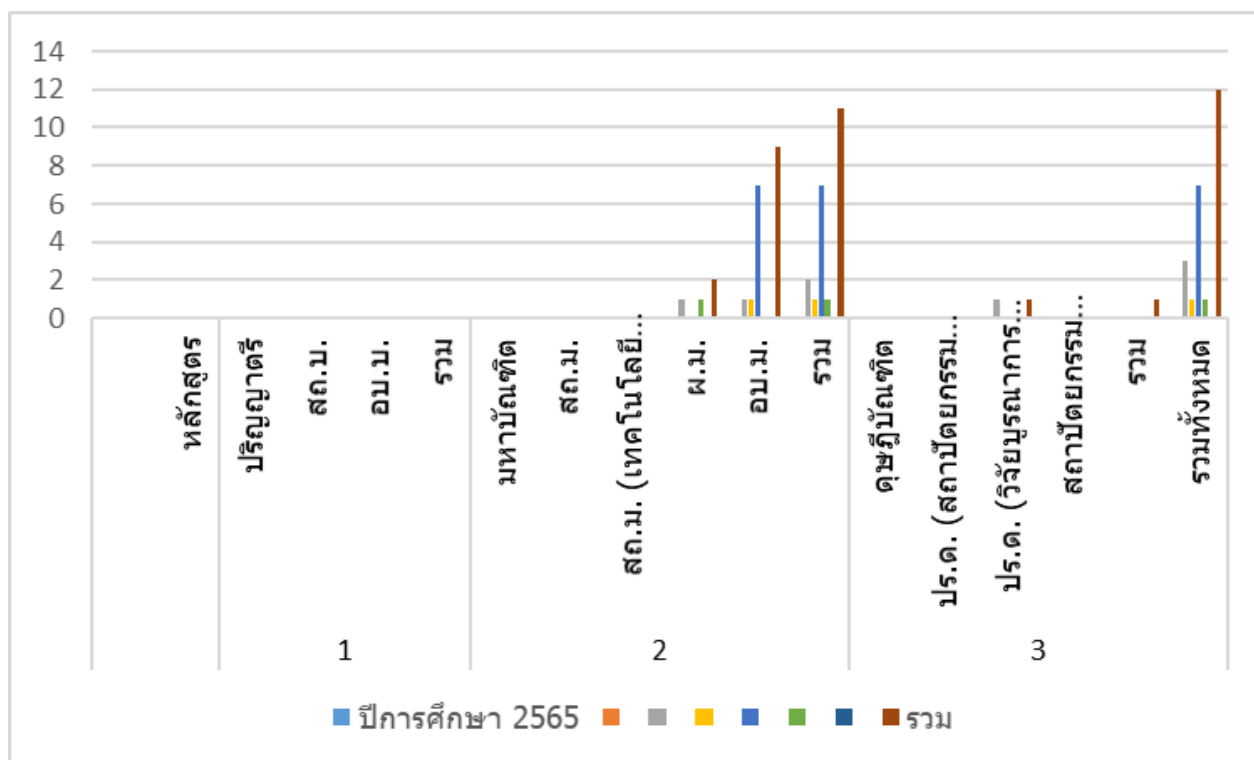
สถ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร) ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร

ผ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง

อบ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ

ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์) ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

ปร.ด. ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง



แผนภูมิที่ 6 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นแต่ละประเทศ ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 6 พบว่า ในปีการศึกษา 2565 เป็นปีที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีนักศึกษาต่างชาติมากที่สุด รวมจำนวนทั้งหมด 12 คน โดยหลักสูตรของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่มีนักศึกษาเข้ามาศึกษา มากที่สุด คือ หลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต จำนวน 9 คน โดยเป็นนักศึกษาจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 7 คน จากประเทศอินโดนีเซีย จำนวน 1 คน จากประเทศสหภาพเมียนมา จำนวน 1 คน หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรมและการวางแผนภาคและเมือง โดยเป็นนักศึกษาจากประเทศอินโดนีเซีย จำนวน 1 คน อันดับรองลงมา คือ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอาคาร) โดยเป็นนักศึกษาจากประเทศไนจีเรีย และหลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต โดยเป็นนักศึกษาจากประเทศอินโดนีเซีย จำนวนหลักสูตรละ 1 คน

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

หน่วย : คน

ที่	หลักสูตร	ประเทศ	ปีการศึกษา 2566						รวม	
			ลาว	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	เมียนมา	จีน	ไนจีเรีย		อเมริกา
1	ปริญญาตรี									
	สธ.บ.		0	0	0	0	0	0	0	
	อบ.บ.		0	0	0	0	0	0	0	
	รวม		0	0	0	0	0	0	0	
2	มหาบัณฑิต									
	สธ.ม.		0	0	0	0	1	0	0	1
	สธ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร)		0	0	0	0	0	0	0	0
	ผ.ม.		0	0	0	0	0	0	0	0
	อบ.ม.		0	0	0	0	2	0	0	2
	รวม		0	0	0	0	3	0	0	3
3	ดุษฎีบัณฑิต									
	ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์)		0	0	0	0	0	0	0	0
	ปร.ด. (วิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง)		0	0	0	0	0	0	0	0
	รวม		0	0	0	0	0	0	0	
	รวมทั้งหมด		0	0	0	0	3	0	0	3

หมายเหตุ

สธ.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

อบ.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ

สธ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์

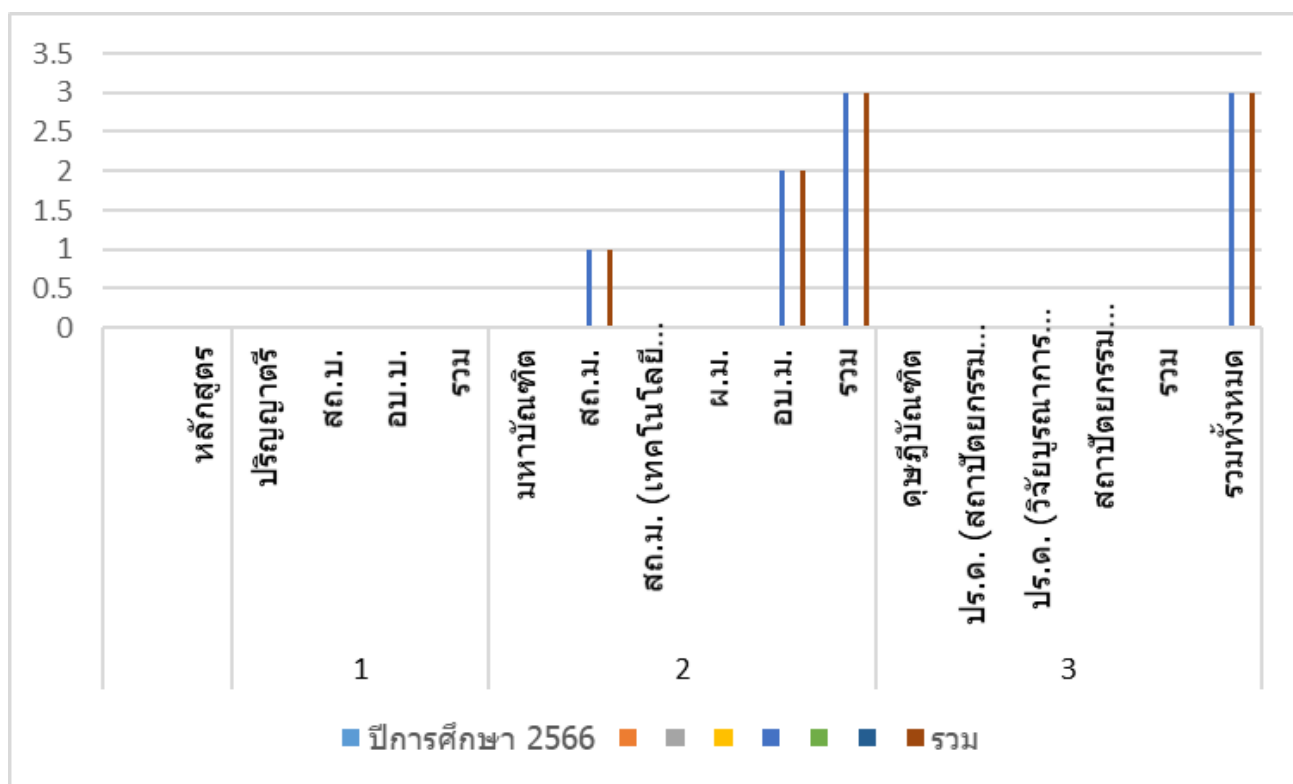
สธ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร) ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร

ผ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง

อบ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ

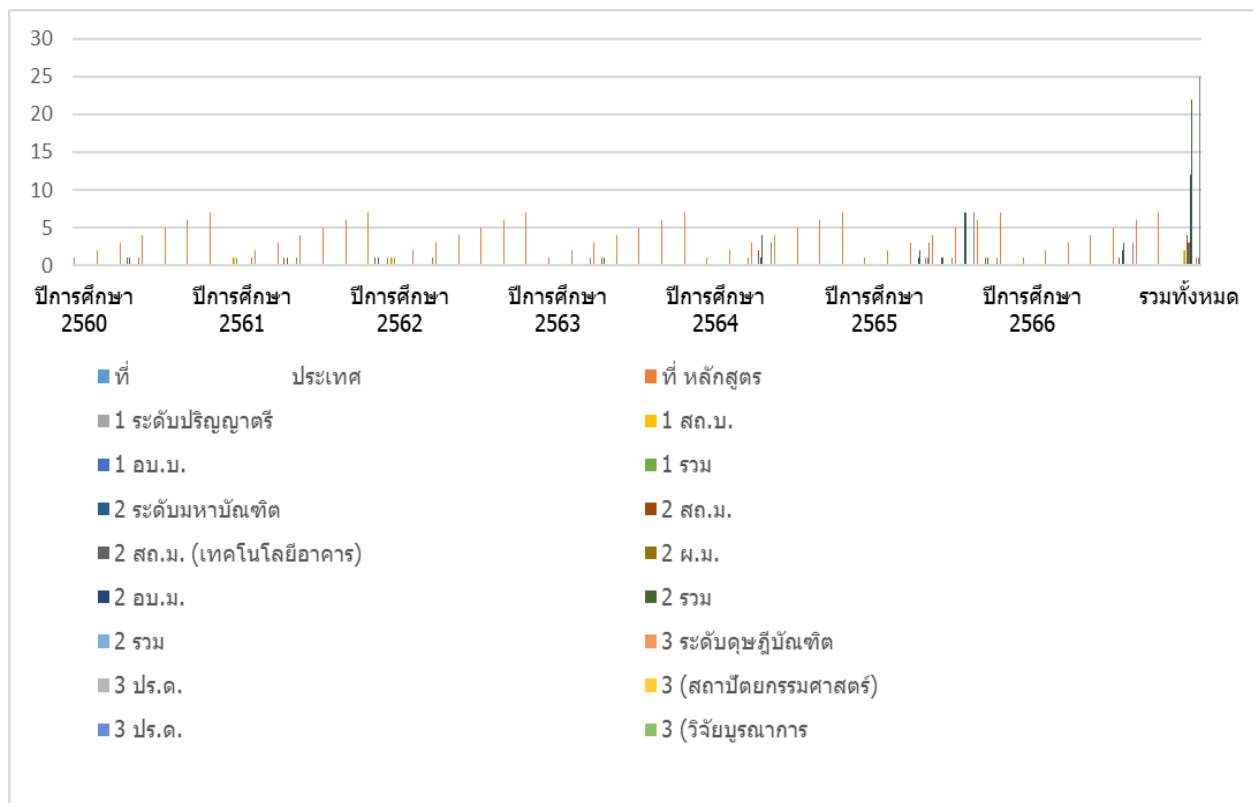
ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์) ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

ปร.ด. ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง



แผนภูมิที่ 7 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นแต่ละประเทศ ปีการศึกษา 2566

จากตารางที่ 7 พบว่า ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่มีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษา มากที่สุด คือ หลักสูตรการออกแบบมหาลัย จำนวน 3 คน โดยเป็นนักศึกษาจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 2 คน และหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาลัย จำนวน 1 คน โดยเป็นนักศึกษาจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน



แผนภูมิที่ 8 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นแต่ละประเทศในแต่ละหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2560 - 2566

จากตารางที่ 8 พบว่า ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566 มีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษา รวม 25 คน ปีการศึกษา 2565 เป็นปีที่มีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษามากที่สุด จำนวน 12 คน ปีการศึกษา 2560, 2562 เป็นปีที่มีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาน้อยที่สุด จำนวนปีละ 1 คน ปีการศึกษา 2565 เป็นปีที่มีนักศึกษาต่างชาติจากประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน เข้ามาศึกษามากที่สุด จำนวน 7 คน หลักสูตร การออกแบบมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2565 เป็นปีที่มีนักศึกษาต่างชาติ เข้ามาศึกษามากที่สุด จำนวน 9 คน โดยเป็นนักศึกษาจากประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 7 คน เป็นนักศึกษาจากประเทศอินโดนีเซีย และประเทศสภาพเมียนมา จำนวนประเทศละ 1 คน

4.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติแต่ละประเทศกับแหล่งทุนการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
จำแนกตามแหล่งทุนการศึกษา

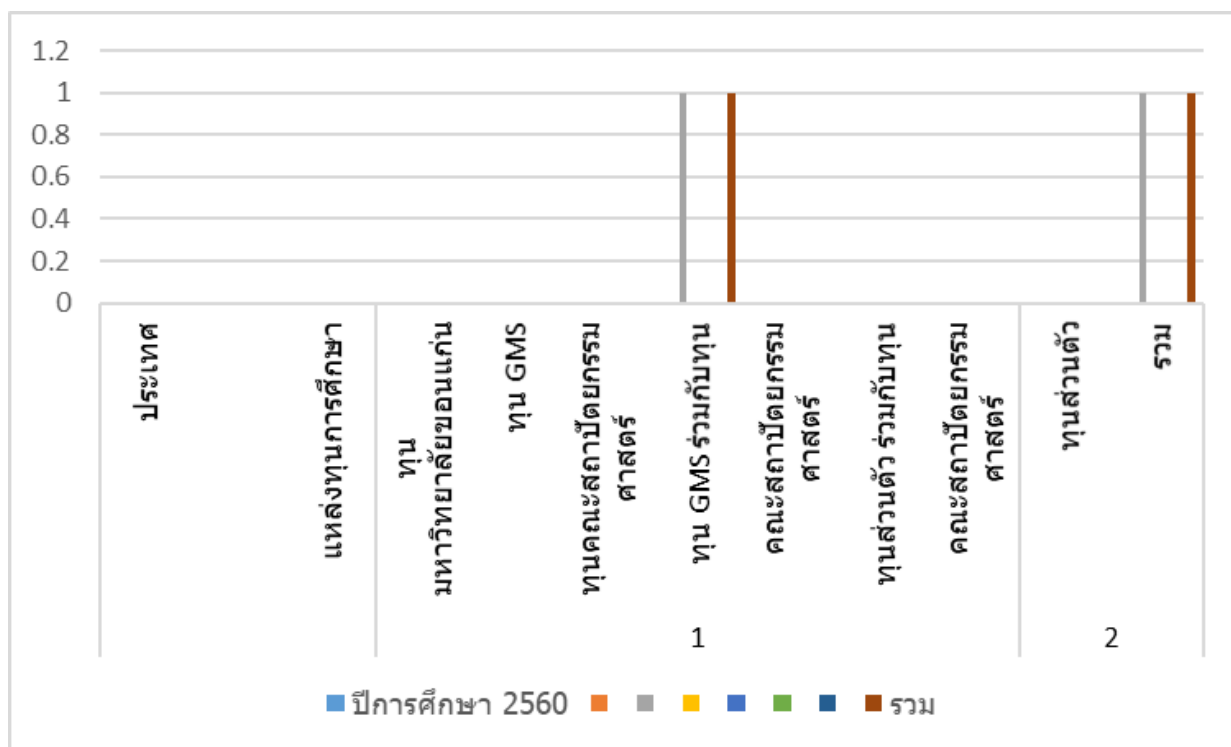
หน่วย : คน

ที่	ประเทศ แหล่งทุนการศึกษา	ปีการศึกษา 2560						รวม
		ลาว	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	เมียนมา	จีน	ไนจีเรีย	
1	ทุนมหาวิทยาลัยขอนแก่น							
	ทุน GMS	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0
	ทุน GMS ร่วมกับทุน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	1	0	0	0	1
	ทุนส่วนตัว ร่วมกับทุน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0
2	ทุนส่วนตัว	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	0	0	1	0	0	0	1

หมายเหตุ

- ทุนการศึกษา หมายถึง ทุนที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับ เมื่อเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งจะสนับสนุนเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ ค่าครองชีพ ค่าสนับสนุนการทำวิจัย ค่าเดินทาง ค่าต่อวีซ่า เป็นต้น
- ทุน GMS หมายถึง ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคน้ำโขง ซึ่งเป็นทุน มีทั้งแบบบางส่วน และทุนเต็มจำนวน ทั้งนี้ ทุนเต็มจำนวนจะเป็นการร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น และวิชาที่รับนักศึกษาเข้ามาศึกษา
- ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี
- ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะ

ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้นักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนส่วนตัวของนักศึกษา รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา ในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี นักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายการบริหารของคณะในแต่ละปีงบประมาณ
ทุนส่วนตัว	หมายถึง ผู้เข้าศึกษาที่ไม่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากหน่วยงานใดเพื่อเข้าศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ นักศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง



แผนภูมิที่ 9 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นแต่ละประเทศกับแหล่งทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2560

จากตารางที่ 9 พบว่า ในปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จากประเทศอินโดนีเซีย โดยได้รับทุนการศึกษา ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 1 คน

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561
จำแนกตามแหล่งทุนการศึกษา

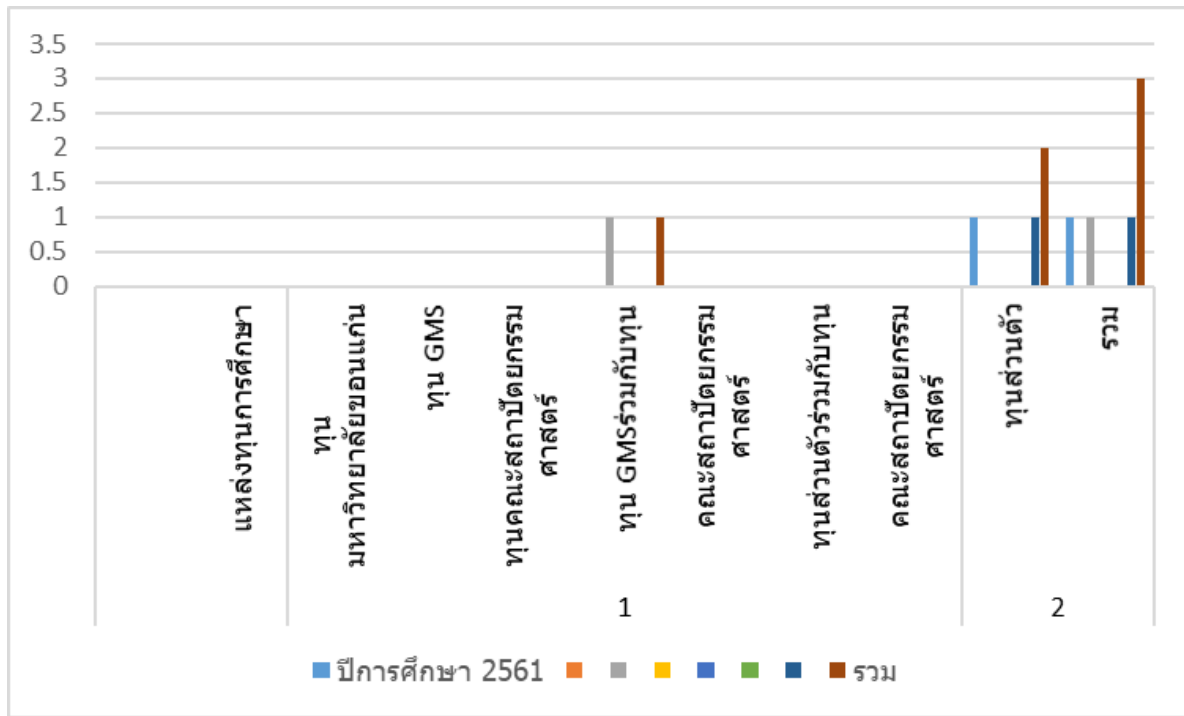
หน่วย : คน

ที่	ประเทศ แหล่งทุนการศึกษา	ปีการศึกษา 2561						รวม	
		ลาว	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	เมียนมา	จีน	ไนจีเรีย		อเมริกา
1	ทุนมหาวิทยาลัยขอนแก่น								
	ทุน GMS	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุน GMSร่วมกับทุน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	1	0	0	0	0	1
	ทุนส่วนตัวร่วมกับทุน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ทุนส่วนตัว	1	0	0	0	0	0	1	2
	รวม	1	0	1	0	0	0	1	3

หมายเหตุ

- ทุนการศึกษา หมายถึง ทุนที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับ เมื่อเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งจะสนับสนุนเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ ค่าครองชีพ ค่าสนับสนุนการทำวิจัย ค่าเดินทาง ค่าต่อวีซ่า เป็นต้น
- ทุน GMS หมายถึง ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง ซึ่งเป็นทุน มีทั้งแบบบางส่วน และทุนเต็มจำนวน ทั้งนี้ ทุนเต็มจำนวนจะเป็นการร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น และวิชาที่รับนักศึกษาเข้ามาศึกษา
- ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้นักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี
- ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้นักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา

ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	หมายถึง ในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับ นักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับ บัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะ สมทบร่วมกับทุนส่วนตัวของนักศึกษา รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและ พัฒนาวិชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา ในหลายรูปแบบ สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ระยะเวลา ศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี นักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายการบริหารของคณะในแต่ละ ปีงบประมาณ
ทุนส่วนตัว หมายถึง	ผู้เข้าศึกษาที่ไม่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากหน่วยงานใดเพื่อเข้าศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ นักศึกษาจะเป็น ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง



แผนภูมิที่ 10 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นแต่ละประเทศกับแหล่งทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2561

จากตารางที่ 10 พบว่า ในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 3 คน มาศึกษาด้วยทุนส่วนตัว จำนวน 2 คน ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม จากประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน 1 คน และและนักศึกษาในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร จากประเทศสหรัฐอเมริกา จำนวน 1 คน และ ได้รับทุนการศึกษาทุน GMS ร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 1 คน เป็นนักศึกษาในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต จากประเทศอินโดนีเซีย

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2562
จำแนกตามแหล่งทุนการศึกษา

หน่วย : คน

ที่	ประเทศ แหล่งทุนการศึกษา	ปีการศึกษา 2562						รวม	
		ลาว	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	เมียนมา	จีน	ไนจีเรีย		อเมริกา
1	ทุนมหาวิทยาลัยขอนแก่น								
	ทุน GMS	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุน GMS ร่วมกับทุน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนส่วนตัวร่วมกับทุน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ทุนส่วนตัว	1	0	0	0	0	0	0	1
	รวม	1	0	0	0	0	0	0	1

หมายเหตุ

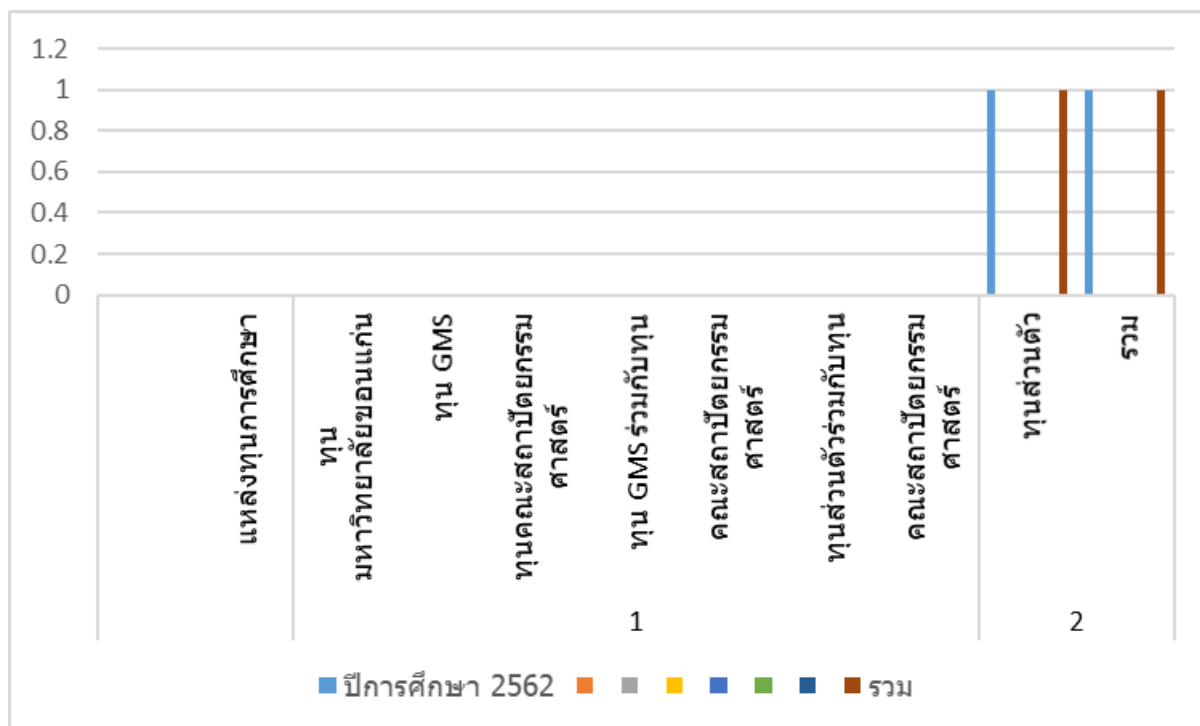
ทุนการศึกษา หมายถึง ทุนที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับ เมื่อเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งจะสนับสนุนเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ ค่าครองชีพ ค่าสนับสนุนการทำวิจัย ค่าเดินทาง ค่าต่อวีซ่า เป็นต้น

ทุน GMS หมายถึง ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง ซึ่งเป็นทุน มีทั้งแบบบางส่วน และทุนเต็มจำนวน ทั้งนี้ ทุนเต็มจำนวนจะเป็นการร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น และวิชาที่รับนักศึกษาเข้ามาศึกษา

ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี

ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา

ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับ นักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับ บัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะ สมทบร่วมกับทุนส่วนตัวของนักศึกษา รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและ พัฒนาวិชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา ในหลายรูปแบบ สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ระยะเวลา ศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี นักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายการบริหารของคณะในแต่ละ ปีงบประมาณ
ทุนส่วนตัว หมายถึง	ผู้เข้าศึกษาที่ไม่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากหน่วยงานใดเพื่อเข้าศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ นักศึกษาจะเป็น ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง



แผนภูมิที่ 11 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นแต่ละประเทศกับแหล่งทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2562

จากตารางที่ 11 พบว่า ในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 1 คน ด้วยทุนส่วนตัว โดยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม จากประเทศสาธารณประชาธิปไตยประชาชนลาว

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามแหล่งทุนการศึกษา

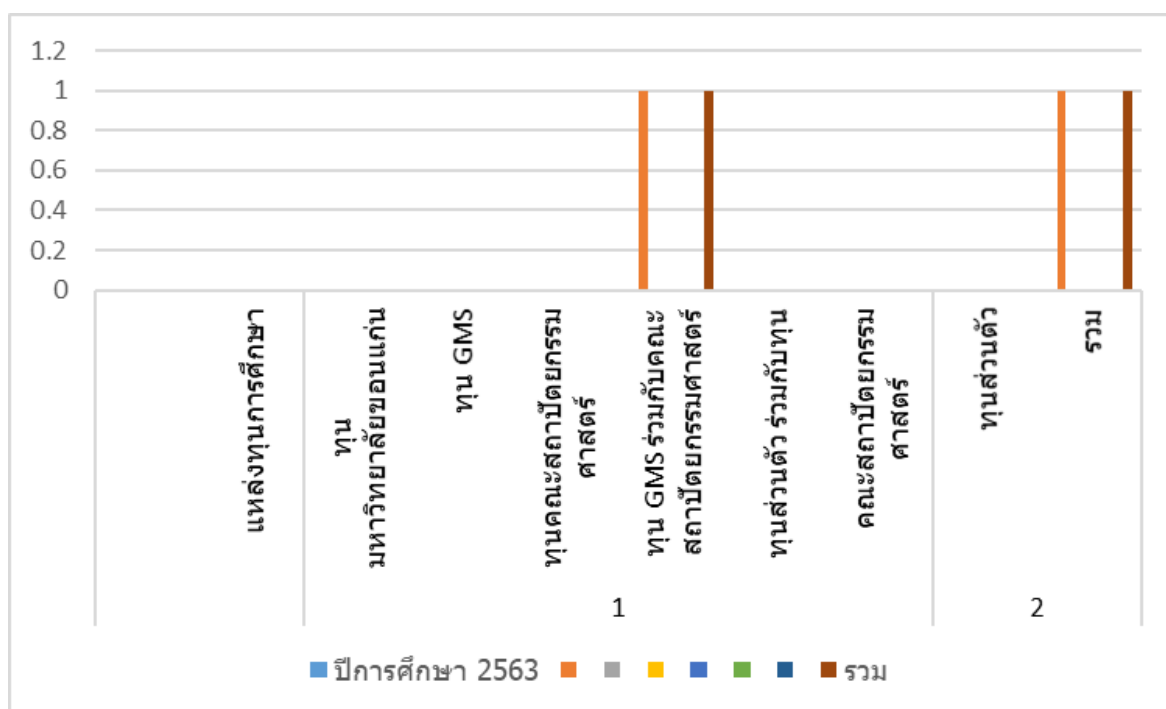
หน่วย : คน

ที่	ประเทศ แหล่งทุนการศึกษา	ปีการศึกษา 2563							รวม
		ลาว	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	เมียนมา	จีน	ไนจีเรีย	อเมริกา	
1	ทุนมหาวิทยาลัยขอนแก่น								
	ทุน GMS	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุน GMS ร่วมกับคณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์	0	1	0	0	0	0	0	1
	ทุนส่วนตัว ร่วมกับทุน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ทุนส่วนตัว	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	0	1	0	0	0	0	0	1

หมายเหตุ

- ทุนการศึกษา หมายถึง ทุนที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับ เมื่อเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งจะสนับสนุนเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ ค่าครองชีพ ค่าสนับสนุนการทำวิจัย ค่าเดินทาง ค่าต่อวีซ่า เป็นต้น
- ทุน GMS หมายถึง ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง ซึ่งเป็นทุน มีทั้งแบบบางส่วน และทุนเต็มจำนวน ทั้งนี้ ทุนเต็มจำนวนจะเป็นการร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น และวิชาที่รับนักศึกษาเข้ามาศึกษา
- ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี
- ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา

ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	หมายถึง ในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับ นักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับ บัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะ สมทบร่วมกับทุนส่วนตัวของนักศึกษา รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและ พัฒนาการวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา ในหลายรูปแบบ สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ระยะเวลา ศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี นักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายการบริหารจัดการของคณะในแต่ละ ปีงบประมาณ
ทุนส่วนตัว	หมายถึง ผู้เข้าศึกษาที่ไม่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากหน่วยงานใดเพื่อเข้าศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ นักศึกษาจะเป็น ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง



แผนภูมิที่ 12 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นแต่ละประเทศกับแหล่งทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2563

จากตารางที่ 12 พบว่า ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรการวางแผนภาค และเมืองมหาดินิจิต โดยได้รับทุนการศึกษาทุน GMS ร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 1 คน จากประเทศกัมพูชา

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564
จำแนกตามแหล่งทุนการศึกษา

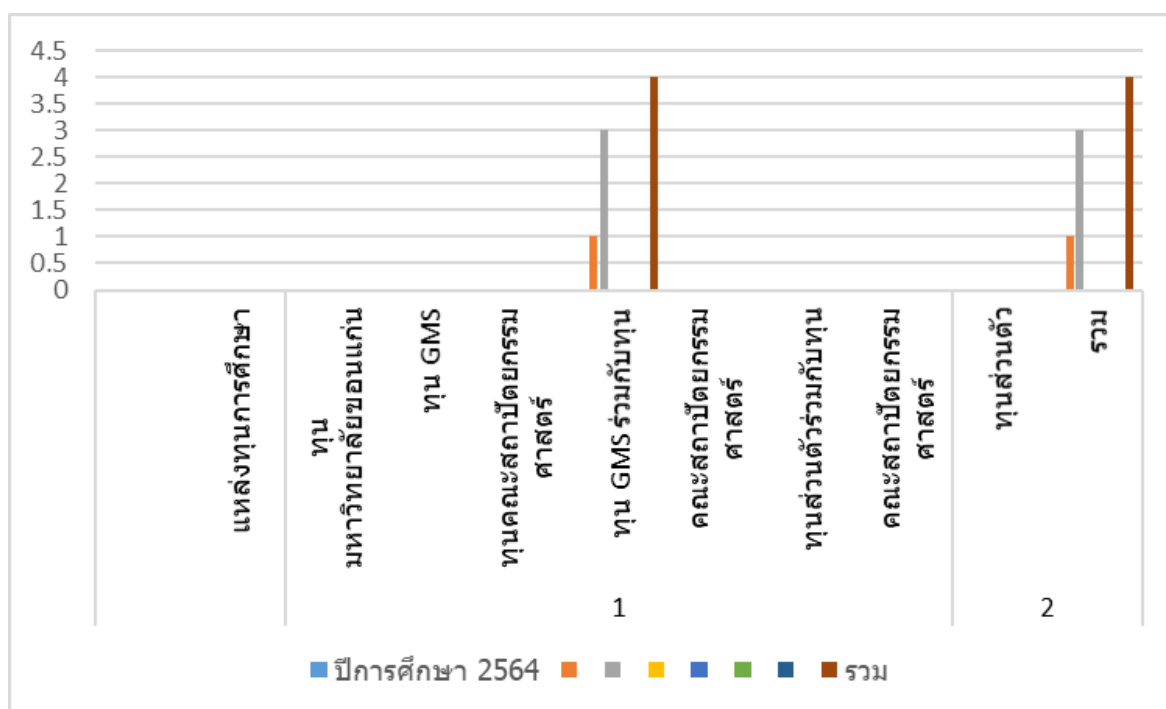
หน่วย : คน

ที่	ประเทศ แหล่งทุนการศึกษา	ปีการศึกษา 2564						รวม
		ลาว	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	เมียนมา	จีน	ไนจีเรีย	
1	ทุนมหาวิทยาลัยขอนแก่น							
	ทุน GMS	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0
	ทุน GMS ร่วมกับทุน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	1	3	0	0	0	4
	ทุนส่วนตัวร่วมกับทุน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0
2	ทุนส่วนตัว	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	0	1	3	0	0	0	4

หมายเหตุ

- ทุนการศึกษา หมายถึง ทุนที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับ เมื่อเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งจะสนับสนุนเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ ค่าครองชีพ ค่าสนับสนุนการทำวิจัย ค่าเดินทาง ค่าต่อวีซ่า เป็นต้น
- ทุน GMS หมายถึง ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง ซึ่งเป็นทุน มีทั้งแบบบางส่วน และทุนเต็มจำนวน ทั้งนี้ ทุนเต็มจำนวนจะเป็นการร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น และวิชาที่รับนักศึกษาเข้ามาศึกษา
- ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี
- ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา

ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	หมายถึง ในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับ นักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับ บัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะ สมทบร่วมกับทุนส่วนตัวของนักศึกษา รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและ พัฒนาวិชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา ในหลายรูปแบบ สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ระยะเวลา ศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี นักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายการบริหารของคณะในแต่ละ ปีงบประมาณ
ทุนส่วนตัว	หมายถึง ผู้เข้าศึกษาที่ไม่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากหน่วยงานใดเพื่อเข้าศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ นักศึกษาจะเป็น ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง



แผนภูมิที่ 13 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นแต่ละประเทศกับแหล่งทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2564

จากตารางที่ 13 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 4 คน โดยได้รับทุนการศึกษา ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม จำนวน 2 คน จากประเทศอินโดนีเซีย หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร จำนวน 1 คน จากประเทศกัมพูชา และหลักสูตรออกแบบมหาบัณฑิต จำนวน 1 คน จากประเทศอินโดนีเซีย

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามแหล่งทุนการศึกษา

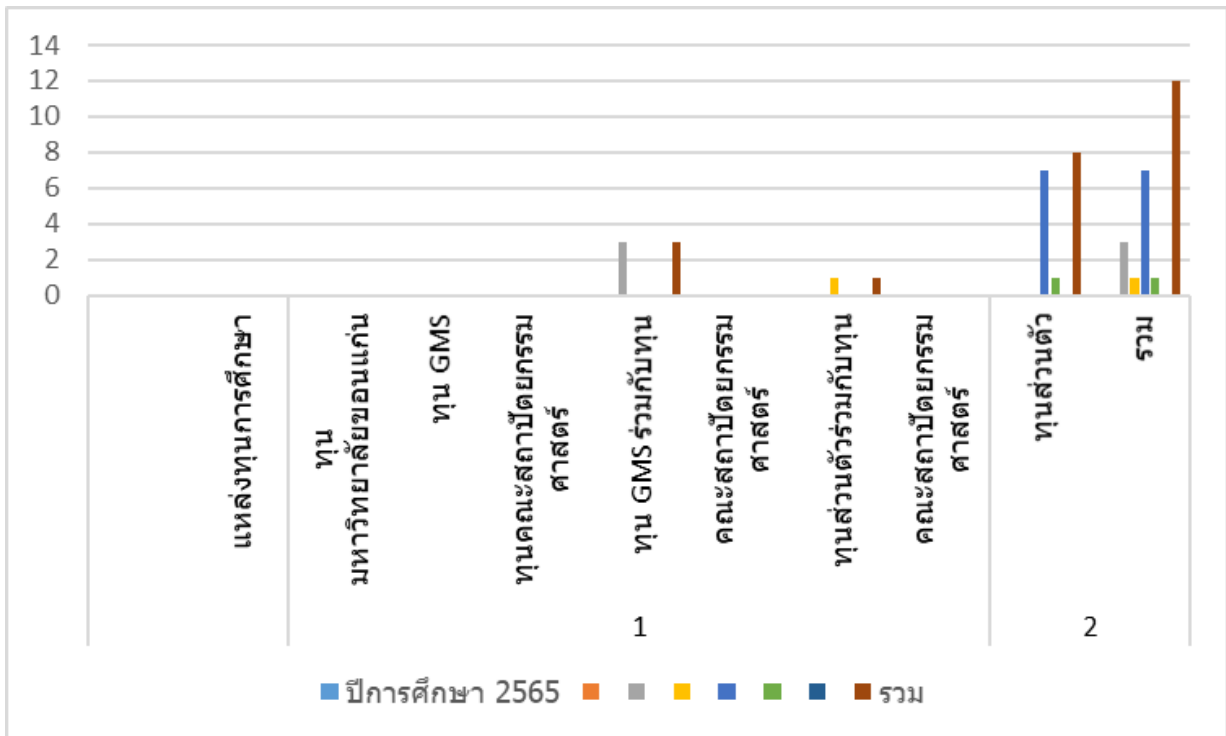
หน่วย : คน

ที่	ประเทศ แหล่งทุนการศึกษา	ปีการศึกษา 2565						รวม	
		ลาว	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	เมียนมา	จีน	ไนจีเรีย		อเมริกา
1	ทุนมหาวิทยาลัยขอนแก่น								
	ทุน GMS	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์								
	ทุน GMS ร่วมกับทุน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	3	0	0	0	0	3
	ทุนส่วนตัวร่วมกับทุน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	1	0	0	0	1
2	ทุนส่วนตัว	0	0	0	0	7	1	0	8
	รวม	0	0	3	1	7	1	0	12

หมายเหตุ

- ทุนการศึกษา หมายถึง ทุนที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับ เมื่อเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งจะสนับสนุนเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ ค่าครองชีพ ค่าสนับสนุนการทำวิจัย ค่าเดินทาง ค่าต่อวีซ่า เป็นต้น
- ทุน GMS หมายถึง ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง ซึ่งเป็นทุน มีทั้งแบบบางส่วน และทุนเต็มจำนวน ทั้งนี้ ทุนเต็มจำนวนจะเป็นการร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น และวิชาที่รับนักศึกษาเข้ามาศึกษา
- ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี
- ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา

ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	หมายถึง ในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับ นักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับ บัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะ สมทบร่วมกับทุนส่วนตัวของนักศึกษา รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและ พัฒนาการวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา ในหลายรูปแบบ สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ระยะเวลา ศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี นักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายการบริหารของคณะในแต่ละ ปีงบประมาณ
ทุนส่วนตัว หมายถึง	ผู้เข้าศึกษาที่ไม่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากหน่วยงานใดเพื่อเข้าศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ นักศึกษาจะเป็น ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง



แผนภูมิที่ 14 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นแต่ละประเทศกับแหล่งทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2565

จากตารางที่ 14 พบว่า ในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 12 คน โดยใช้ทุนส่วนตัวเต็มจำนวน มากที่สุด จำนวน 8 คน โดยเป็นนักศึกษาในหลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต จากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 7 คน จากประเทศไนจีเรีย จำนวน 1 คน ในหลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต และด้วยทุนส่วนตัวร่วมกับทุนสนับสนุนจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 1 คน จากประเทศสหภาพเมียนมา ในหลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต ได้รับทุนการศึกษา ทุน GMS ร่วมกับทุนสนับสนุนจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 3 คน โดยเป็นนักศึกษาในหลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต จำนวน 1 คน จากประเทศอินโดนีเซีย หลักสูตรออกแบบมหาบัณฑิต จำนวน 1 คน จากประเทศอินโดนีเซีย และหลักสูตรการวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรมและการวางแผนภาคและเมือง ดุษฎีบัณฑิต จำนวน 1 คน จากประเทศอินโดนีเซีย

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามแหล่งทุนการศึกษา

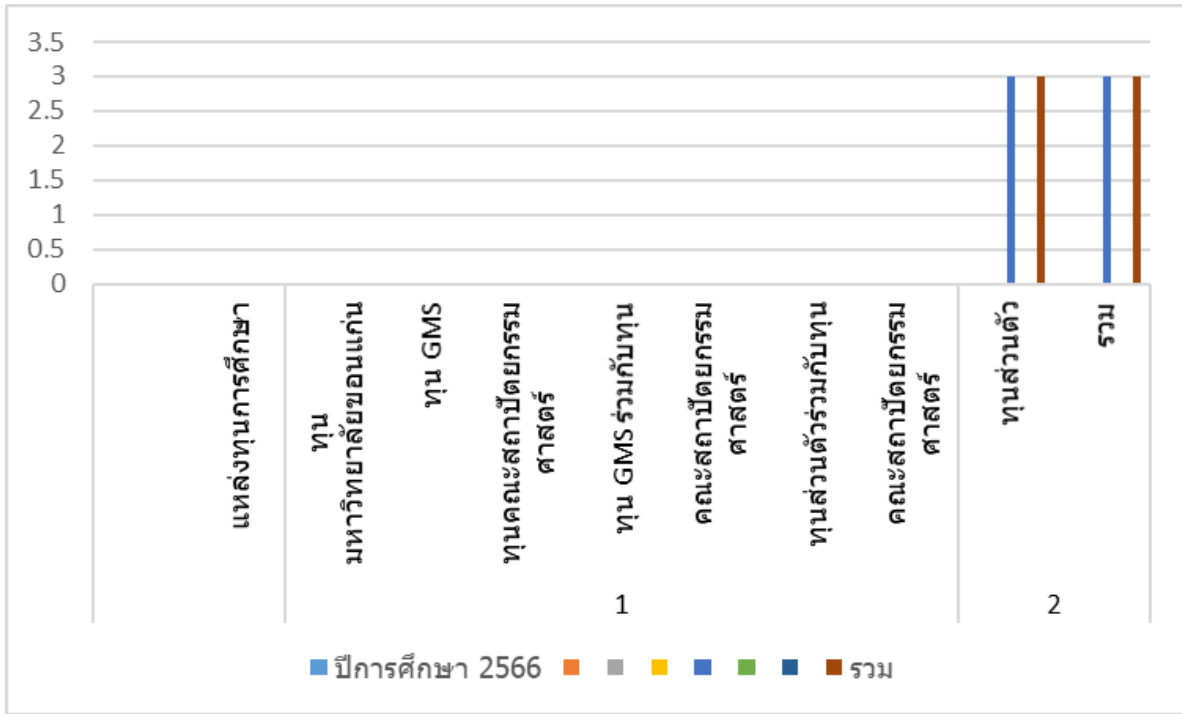
หน่วย : คน

ที่	ประเทศ แหล่งทุนการศึกษา	ปีการศึกษา 2566						รวม
		ลาว	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	เมียนมา	จีน	ไนจีเรีย	
1	ทุนมหาวิทยาลัยขอนแก่น							
	ทุน GMS	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0
	ทุน GMS ร่วมกับทุน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนส่วนตัวร่วมกับทุน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0
2	ทุนส่วนตัว	0	0	0	0	3	0	0
	รวม	0	0	0	0	3	0	0

หมายเหตุ

- ทุนการศึกษา หมายถึง ทุนที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับ เมื่อเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งจะสนับสนุนเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ ค่าครองชีพ ค่าสนับสนุนการทำวิจัย ค่าเดินทาง ค่าต่อวีซ่า เป็นต้น
- ทุน GMS หมายถึง ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ซึ่งเป็นทุน มีทั้งแบบบางส่วน และทุนเต็มจำนวน ทั้งนี้ ทุนเต็มจำนวนจะเป็นการร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น และวิชาที่รับนักศึกษาเข้ามาศึกษา
- ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี
- ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้นักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา

ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	หมายถึง ในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับ นักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับ บัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะ สมทบร่วมกับทุนส่วนตัวของนักศึกษา รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา ในหลายรูปแบบ สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ระยะเวลา ศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี นักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายการบริหารของคณะในแต่ละ ปีงบประมาณ
ทุนส่วนตัว หมายถึง	ผู้เข้าศึกษาที่ไม่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากหน่วยงานใดเพื่อเข้าศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ นักศึกษาจะเป็น ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง



แผนภูมิที่ 15 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นแต่ละประเทศกับแหล่งทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2566

จากตารางที่ 15 พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาชาวต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 3 คน จากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยใช้ทุนส่วนตัวเต็มจำนวน โดยเป็นนักศึกษาในหลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต จำนวน 2 คน และหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม จำนวน 1 คน

หมายเหตุ

ทุนการศึกษา หมายถึง

ทุนที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับ เมื่อเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งจะสนับสนุนเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ ค่าครองชีพ ค่าสนับสนุนการทำวิจัย ค่าเดินทาง ค่าต่อวีซ่า เป็นต้น

ทุน GMS หมายถึง

ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ซึ่งเป็นทุน มีทั้งแบบบางส่วน และทุนเต็มจำนวน ทั้งนี้ ทุนเต็มจำนวนจะเป็นการร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น และวิชาที่รับนักศึกษาเข้ามาศึกษา

ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี

ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หมายถึง

ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี

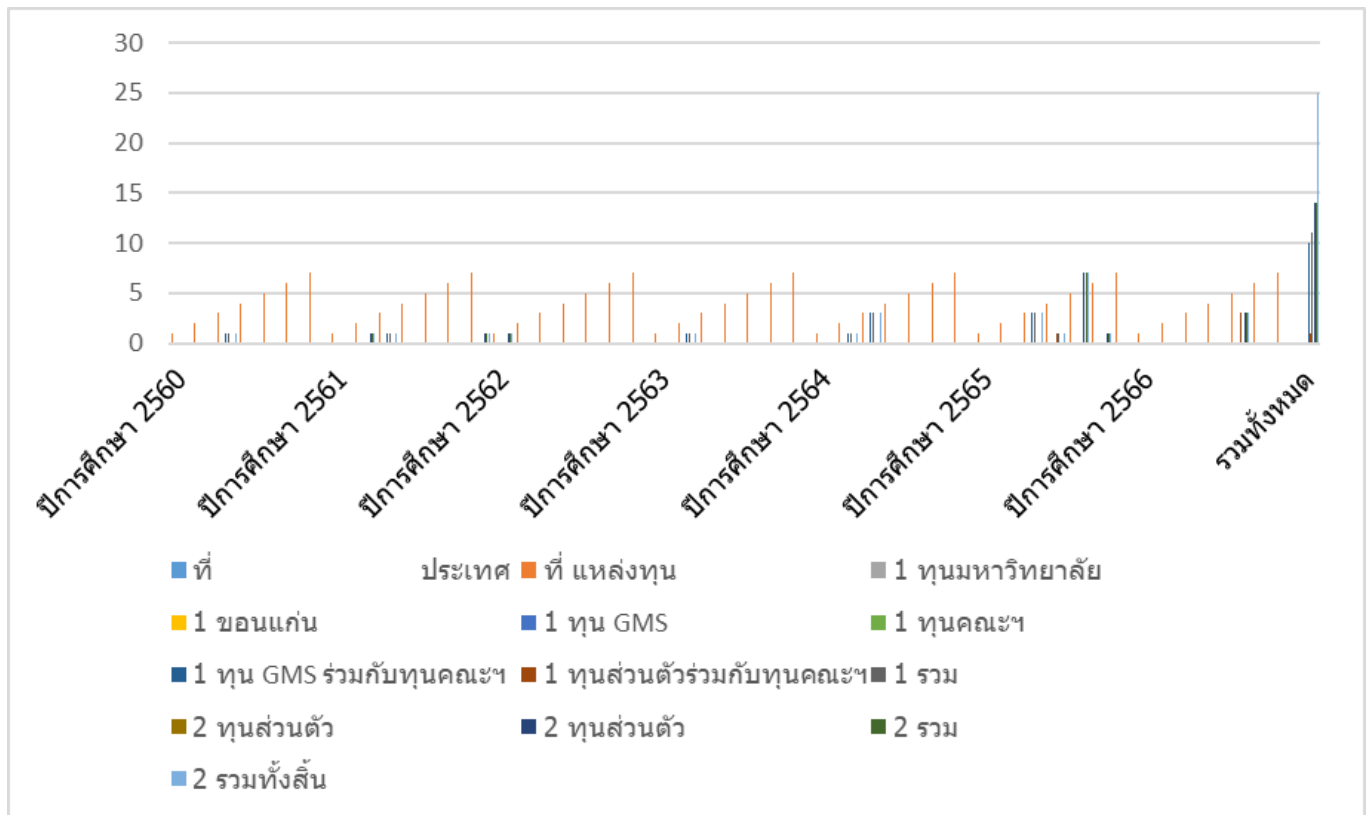
ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

หมายถึง

ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนส่วนตัวของนักศึกษา รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา ในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี นักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายการบริหารของคณะในแต่ละปีงบประมาณ

ทุนส่วนตัว

หมายถึง ผู้เข้าศึกษาที่ไม่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากหน่วยงานใดเพื่อเข้าศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ นักศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง



แผนภูมิที่ 16 แสดงจำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นแต่ละประเทศกับแหล่งทุนการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560 - 2566

จากตารางที่ 16 พบว่า ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566 มีนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 25 คน ซึ่งแหล่งทุนที่นักศึกษาต่างชาติที่ได้รับมากที่สุด คือ ทุนส่วนตัว จำนวน 14 คน ทั้งในปีการศึกษา 2561, 2562, 2565 และ 2566 รองลงมาคือ ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 10 คน ในปีการศึกษา 2560, 2561, 2563, 2564 และ 2565 และน้อยที่สุดคือ ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 1 คน โดยนักศึกษาต่างชาติที่ได้รับทุนสนับสนุนมากที่สุด จากประเทศอินโดนีเซีย จำนวน 7 คน ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 คน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 คน รองลงมาเป็นนักศึกษาจากประเทศกัมพูชา จำนวน 3 คน และน้อยที่สุดจากประเทศสหภาพเมียนมา จำนวน 1 คน

หน่วย : บาท

ที่	รายการสนับสนุน หลักสูตร	ปีการศึกษา 2560									
		จำนวน	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ค่าธรรมเนียม นักศึกษาต่างชาติ	ค่าธรรมเนียมการวิจัย	ค่าครองชีพ	ค่าเดินทาง	ค่าที่พัก	ค่าวีซ่า	ค่าสนับสนุนไปรษณีย์ ผลงานทางวิชาการ	รวม
		คน	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท
	ทุน GMS ร่วมกับทุน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนส่วนตัวร่วมกับทุน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวมทั้งสิ้น	1	0	0	0	192,000	0	0	0	20,000	212,000

หมายเหตุ

สส.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ อบ.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ สด.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ สด.ม. (เทคโนโลยีอาคาร) ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร ผ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง อบ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์) ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปร.ด.(วิจัยบูรณาการ) ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง

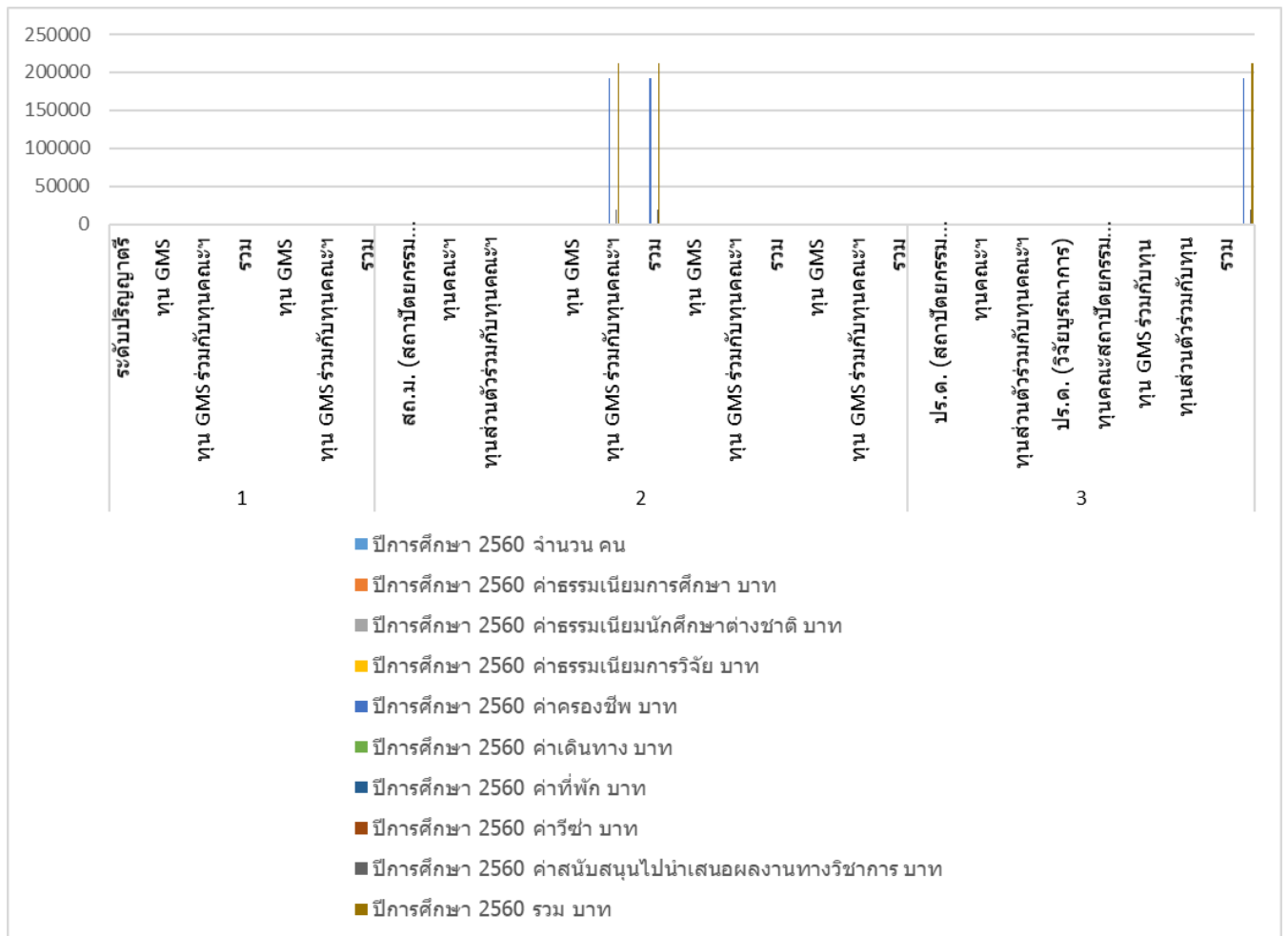
ทุนการศึกษา หมายถึง ทุนที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับ เมื่อเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งจะสนับสนุนเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าครองชีพ ค่าสนับสนุนการท่ววิจัย ค่าเดินทาง ค่าต่อวีซ่า เป็นต้น

ทุน GMS หมายถึง ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ซึ่งเป็นทุน มีทั้งแบบบางส่วน และทุนเต็มจำนวน ทั้งนี้ ทุนเต็มจำนวนจะเป็นการร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น และวิชาที่รับนักศึกษาเข้ามาศึกษา

ทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯโดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี

ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯโดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี

ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนส่วนตัวของนักศึกษา รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯโดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา ในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี นักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายการบริหารของคณะในแต่ละปีงบประมาณ



แผนภูมิที่ 17 แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2560

จากตารางที่ 17 พบว่าในการรับเข้านักศึกษาต่างชาติ ในปีการศึกษา 2560 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติตลอดหลักสูตรระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปีการศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 212,000 บาท โดยเป็นค่าดำรงชีพประจำเดือนจำนวน 192,000 บาท และสนับสนุนค่าสนับสนุนไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน 20,000 บาท ซึ่งเป็นทุนสมทบกับทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้รับการสนับสนุนทุนเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ ค่าธรรมเนียมการวิจัย ค่าเดินทาง ค่าธรรมเนียมวิชาการสนับสนุนทุนการศึกษาข้างต้นเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติ ในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 คน จาก

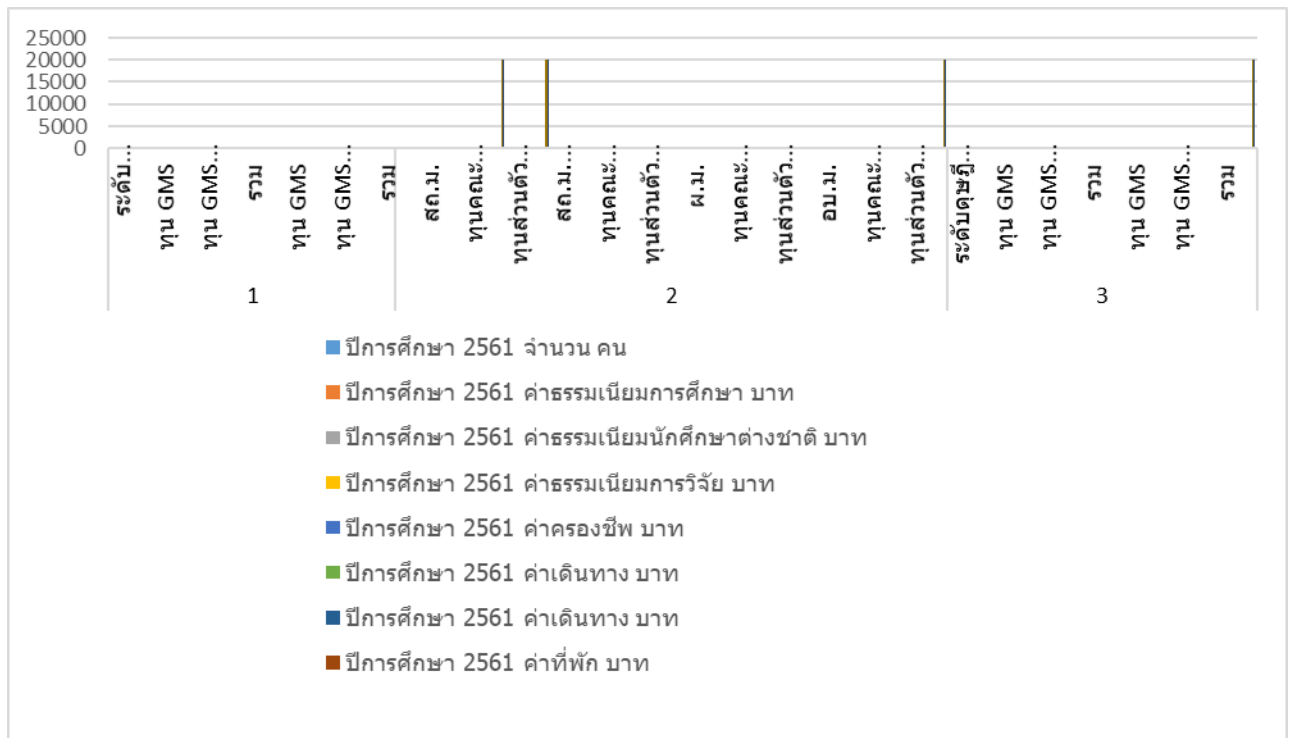
หน่วย : บาท

ร.ร.	รายการสนับสนุน หลักสูตร	ปีการศึกษา 2561									
		จำนวน	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ค่าธรรมเนียม นักศึกษาต่างชาติ	ค่าธรรมเนียมการวิจัย	ค่าครองชีพ	ค่าเดินทาง	ค่าที่พัก	ค่าวิชา	ค่าสนับสนุนไปรษณีย์ ผลงานทางวิชาการ	รวม
		คน	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท
	ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ผ.ม.										
	ทุน GMS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	อบ.ม.										
	ทุน GMS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	1	0	0	0	0	0	0	0	20,000	20,000
3	ระดับคุณวุฒิบัณฑิต										
	ปร.ต. (สถาปัตยกรรมศาสตร์)										
	ทุน GMS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ปร.ต. (วิจัยบูรณาการ)										
	ทุน GMS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวมทั้งสิ้น	1	0	0	0	0	0	0	0	20,000	20,000

หมายเหตุ

สศ.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ อ.บ.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ สศ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ สศ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร) ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร ผ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง อ.บ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์) ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปร.ด.(วิจัยบูรณาการ) ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง

- ทุนการศึกษา หมายถึง ทุนที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับ เมื่อเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งจะสนับสนุน เป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าครองชีพ ค่าสนับสนุนการทำวิจัย ค่าเดินทาง ค่าต่อวีซ่า เป็นต้น
- ทุน GMS หมายถึง ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง ซึ่งเป็นทุน มีทั้งแบบ บางส่วน และทุนเต็มจำนวน ทั้งนี้ ทุนเต็มจำนวนจะเป็นการร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น และ วิชาที่รับนักศึกษาเข้ามาศึกษา
- ทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุน หลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุน นักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี
- ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามา ศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุน ในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิต บัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษา ในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี
- ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้า มาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุน ในลักษณะสมทบร่วมกับทุนส่วนตัวของนักศึกษา รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการ ของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา ในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี นักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายการบริหารของคณะในแต่ละปีงบประมาณ



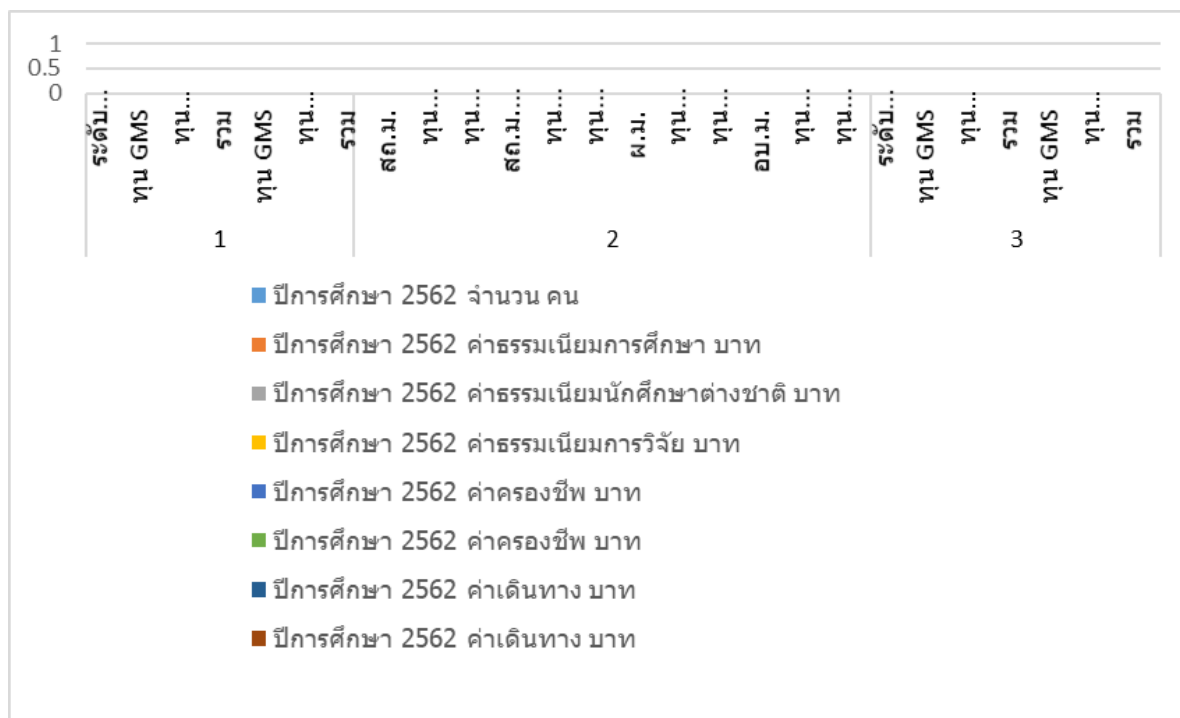
แผนภูมิที่ 18 แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่รับเข้า
 ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

จากตารางที่ 18 พบว่า ปีการศึกษา 2561 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติ เป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท โดยคณะฯ สนับสนุนทุนเป็นค่าสนับสนุนเข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ เนื่องจากนักศึกษาได้รับทุนสนับสนุนเต็มจำนวนจากทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง มหาวิทยาลัยขอนแก่น การสนับสนุนทุนการศึกษาข้างต้นเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติ ในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 คน จำนวน 20,000 บาท

หมายเหตุ

สศ.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ อ.บ.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ สศ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ สศ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร) ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร ผ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง อ.บ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์) ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปร.ด.(วิจัยบูรณาการ) ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง

- ทุนการศึกษา หมายถึง ทุนที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับ เมื่อเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งจะสนับสนุน เป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าครองชีพ ค่าสนับสนุนการทำวิจัย ค่าเดินทาง ค่าต่อวีซ่า เป็นต้น
- ทุน GMS หมายถึง ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง ซึ่งเป็นทุน มีทั้งแบบ บางส่วน และทุนเต็มจำนวน ทั้งนี้ ทุนเต็มจำนวนจะเป็นการร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น และ วิชาที่รับนักศึกษาเข้ามาศึกษา
- ทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุน หลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุน นักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี
- ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามา ศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุน ในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิต บัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษา ในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี
- ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้า มาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุน ในลักษณะสมทบร่วมกับทุนส่วนตัวของนักศึกษา รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการ ของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา ในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี นักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายการบริหารของคณะในแต่ละปีงบประมาณ



แผนภูมิที่ 19 แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่รับเข้า
ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

จากตารางที่ 19 พบว่า ปีการศึกษา 2562 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษา
ต่างชาติ เป็นเงินทั้งสิ้น 0 บาท เนื่องจากนักศึกษามาศึกษาด้วยเงินทุนส่วนตัว

หมายเหตุ

สส.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ อ.บ.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ สส.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ สส.ม. (เทคโนโลยีอาคาร) ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร ผ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง อ.บ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์) ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปร.ด.(วิจัยบูรณาการ) ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง

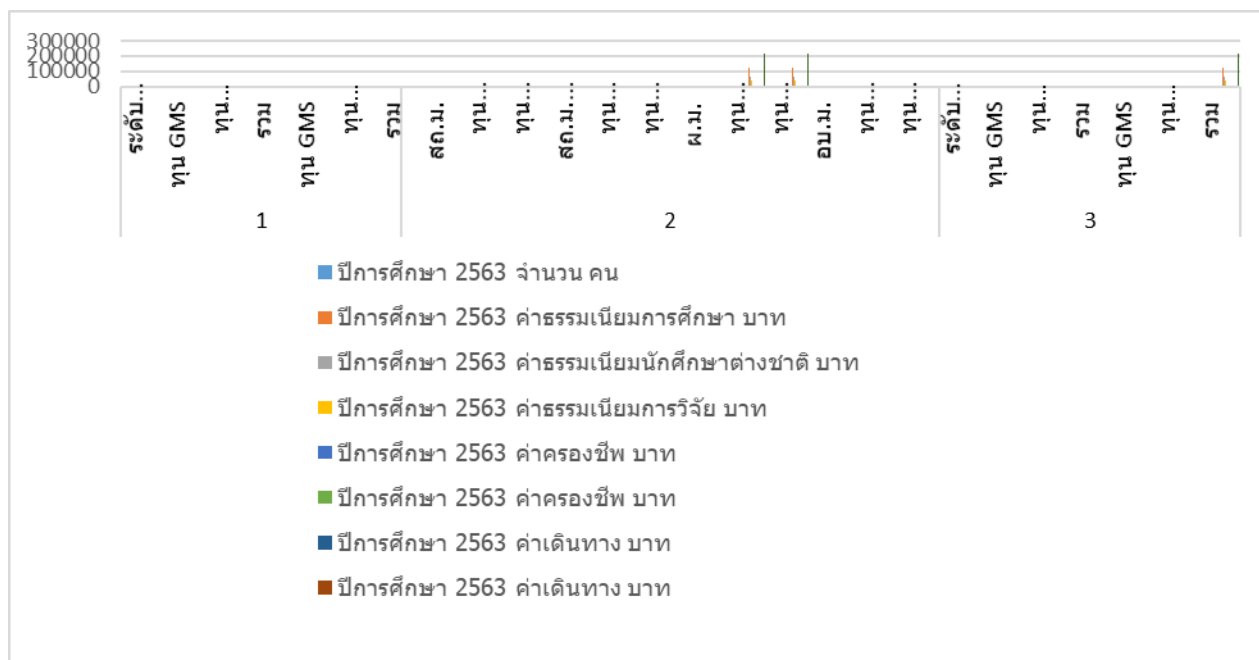
ทุนการศึกษา หมายถึง ทุนที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับ เมื่อเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งจะสนับสนุน เป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าครองชีพ ค่าสนับสนุนการทำวิจัย ค่าเดินทาง ค่าต่อวีซ่า เป็นต้น

ทุน GMS หมายถึง ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง ซึ่งเป็นทุน มีทั้งแบบ บางส่วน และทุนเต็มจำนวน ทั้งนี้ ทุนเต็มจำนวนจะเป็นการร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น และ วิชาที่รับนักศึกษาเข้ามาศึกษา

ทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุน หลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุน นักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี

ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุน ในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิต บัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษา ในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี

ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุน ในลักษณะสมทบร่วมกับทุนส่วนตัวของนักศึกษา รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการ ของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา ในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี นักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายการบริหารของคณะในแต่ละปีงบประมาณ



แผนภูมิที่ 20 แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่รับเข้า
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

จากตารางที่ 20 พบว่า ปีการศึกษา 2563 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติ เป็นเงินทั้งสิ้นตลอดหลักสูตรจนจบการศึกษา จำนวน 216,000 บาท สำหรับค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน 120,000 บาท ค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ 60,000 บาท และค่าธรรมเนียมการวิจัย จำนวน 36,000 บาท เนื่องจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ปรับเปลี่ยนรายการสนับสนุนทุนการศึกษาจากทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำหรับค่าใช้จ่ายสำหรับค่าที่พักและค่าใช้จ่ายส่วนตัว ค่าเดินทางไปและกลับระหว่างประเทศตามภูมิลำเนา และค่าธรรมเนียมการต่ออายุวีซ่าตลอดหลักสูตรตามอัตราที่กำหนด โดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนทุนเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติมากที่สุด จำนวน 120,000 บาท รองลงมาคือ ค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 60,000 บาท และน้อยที่สุด เป็นค่าธรรมเนียมการวิจัย จำนวน 36,000 บาท การสนับสนุนทุนการศึกษาข้างต้นเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติ ในหลักสูตรผังเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง จำนวน 1 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 216,000 บาท

ตารางที่ 21 แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่รับเข้า
ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

หน่วย : บาท

ที่	รายการสนับสนุน หลักสูตร	ปีการศึกษา 2564									
		จำนวน	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ	ค่าธรรมเนียมการวิจัย	ค่าครองชีพ	ค่าเดินทาง	ค่าที่พัก	ค่าวิชา	ค่าสนับสนุนไปรษณีย์ ผลงาน ทางวิชาการ	รวม
		คน	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท
1	ระดับปริญญาตรี										
	สธ.บ.										
	ทุน GMS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	อบ.บ.										
	ทุน GMS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ระดับมหาบัณฑิต										
	สธ.ม.										
	ทุน GMS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2	240,000	120,000	72,000	0	0	0	0	25,580	457,580
	ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	2	240,000	120,000	72,000	0	0	0	0	25,580	457,580
	สธ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร)										
	ทุน GMS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	120,000	60,000	36,000	0	0	0	0	0	216,000

หน่วย : บาท

ที่	รายการสนับสนุน หลักสูตร	ปีการศึกษา 2564									
		จำนวน	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ค่าธรรมเนียมที่พัก ต่างชาติ	ค่าธรรมเนียมการวิจัย	ค่าครองชีพ	ค่าเดินทาง	ค่าที่พัก	ค่าเสื้อผ้า	ค่าสนับสนุนไปรษณีย์ ผลงานทางวิชาการ	รวม
	รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวมทั้งสิ้น	4	480,000	240,000	144,000	0	0	0	0	25,580	889,580

หมายเหตุ

สถ.บ. ย่อมมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ อบ.บ. ย่อมมาจาก หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ สถ.ม. ย่อมมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร) ย่อมมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร ผ.ม. ย่อมมาจาก หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง อบ.ม. ย่อมมาจาก หลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์) ย่อมมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปร.ด.(วิจัยบูรณาการ) ย่อมมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง

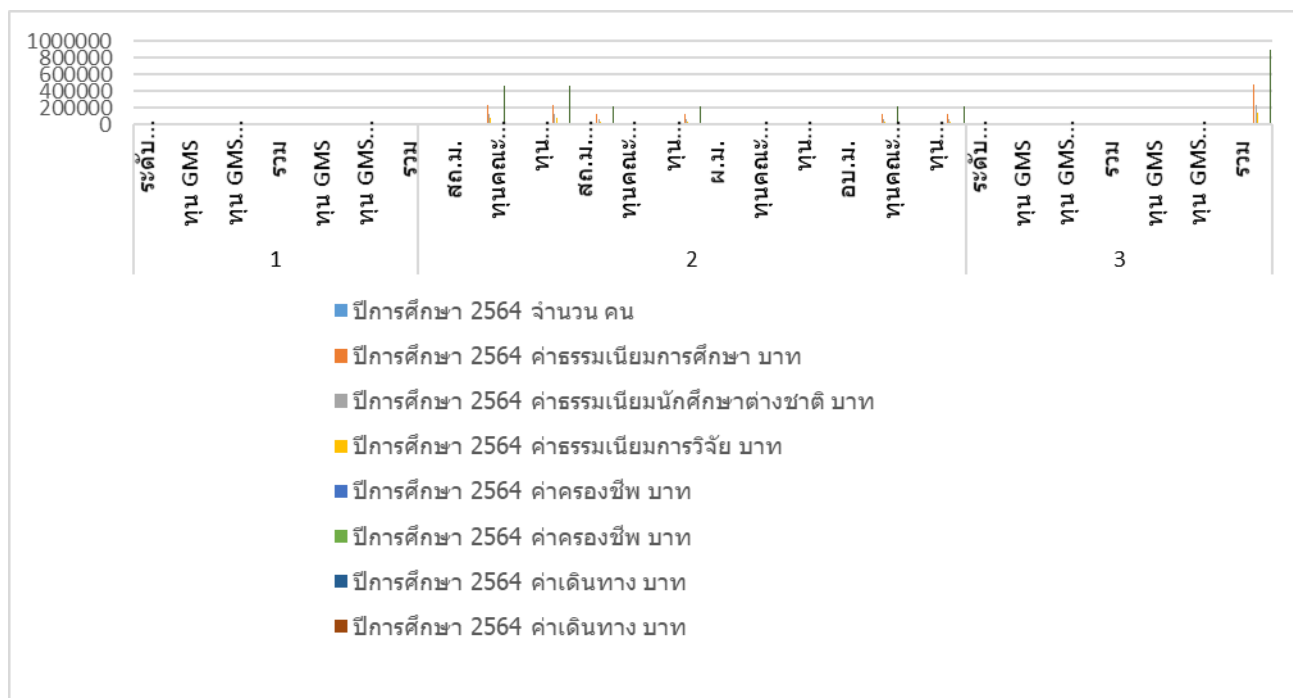
ทุนการศึกษา หมายถึง ทุนที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับ เมื่อเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งจะสนับสนุนเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าครองชีพ ค่าสนับสนุนการทำวิจัย ค่าเดินทาง ค่าต่อวีซ่า เป็นต้น

ทุน GMS หมายถึง ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ซึ่งเป็นทุน มีทั้งแบบบางส่วนและทุนเต็มจำนวน ทั้งนี้ ทุนเต็มจำนวนจะเป็นการร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น และวิชาที่รับนักศึกษาเข้ามาศึกษา

ทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี

ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี

ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนส่วนตัวของนักศึกษา รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา ในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี นักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายการบริหารของคณะในแต่ละปีงบประมาณ



แผนภูมิที่ 21 แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่รับเข้า
ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

จากตารางที่ 21 พบว่า ปีการศึกษา 2564 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติ เป็นเงินทั้งสิ้นตลอดหลักสูตรจนจบการศึกษา จำนวน 889,580 บาท สำหรับค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน 480,000 บาท ค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ 240,000 บาท ค่าธรรมเนียมการวิจัย จำนวน 144,000 บาท และค่าสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน 25,580 บาท โดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนทุนเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้นักศึกษาต่างชาติมากที่สุด จำนวน 480,000 บาท รองลงมาคือ ค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 240,000 บาท และ ค่าธรรมเนียมการวิจัย จำนวน 144,000 บาท และน้อยที่สุด ค่าสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน 25,580 บาท เป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาข้างต้นเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติ ในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม จำนวน 2 คน หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร จำนวน 1 คน และหลักสูตรออกแบบมหาบัณฑิต จำนวน 1 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 889,580 บาท

ที่	รายการสนับสนุน หลักสูตร	ปีการศึกษา 2565									
		จำนวน	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ	ค่าธรรมเนียมการวิจัย	ค่าครองชีพ	ค่าเดินทาง	ค่าที่พัก	ค่าสีชา	ค่าสนับสนุนไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ	รวม
		คน	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท
	รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวมทั้งสิ้น	3	240,000	180,000	108,000	0	0	0	0	20,000	548,000

หมายเหตุ

สท.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ อ.บ.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ สท.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ สท.ม. (เทคโนโลยีอาคาร) ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร ผ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง อ.บ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ ป.ร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์) ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ป.ร.ด.(วิจัยบูรณาการ) ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง

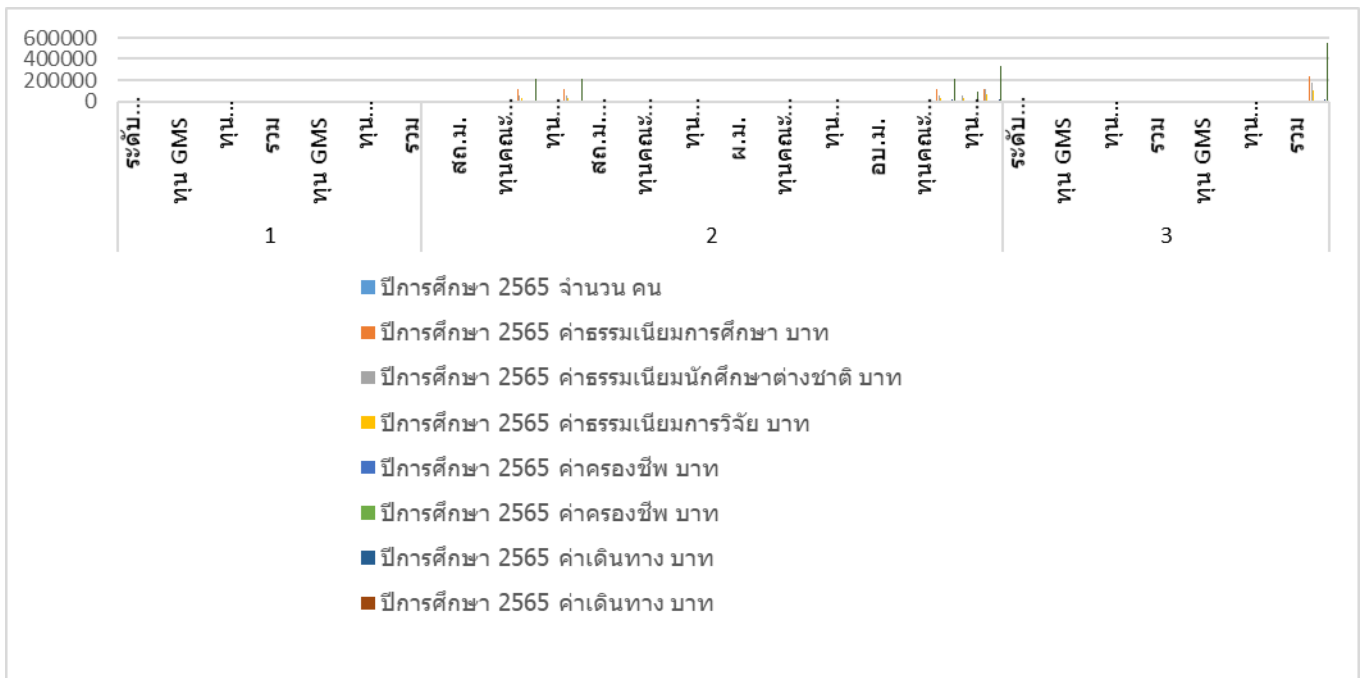
ทุนการศึกษา หมายถึง ทุนที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับ เมื่อเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งจะสนับสนุนเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าครองชีพ ค่าสนับสนุนการทำวิจัย ค่าเดินทาง ค่าต่อวีซ่า เป็นต้น

ทุน GMS หมายถึง ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ซึ่งเป็นทุน มีทั้งแบบบางส่วน และทุนเต็มจำนวน ทั้งนี้ ทุนเต็มจำนวนจะเป็นการร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น และวิชาที่รับนักศึกษาเข้ามศึกษา

ทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี

ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี

ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนส่วนตัวของนักศึกษา รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา ในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี นักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายการบริหารของคณะในแต่ละปีงบประมาณ



แผนภูมิที่ 22 แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่รับเข้าปีการศึกษา 2565 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

จากตารางที่ 22 พบว่า ปีการศึกษา 2565 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาต่างชาติ เป็นเงินทั้งสิ้นตลอดหลักสูตรจนจบการศึกษา จำนวน 548,000 บาท สำหรับค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน 240,000 บาท ค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ 180,000 บาท ค่าธรรมเนียมการวิจัย จำนวน 108,000 บาท และค่าสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน 20,000 บาท โดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์สนับสนุนทุนเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้แก่นักศึกษาต่างชาติมากที่สุด จำนวน 240,000 บาท รองลงมาคือ ค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 180,000 บาท และ ค่าธรรมเนียมการวิจัย จำนวน 108,000 บาท และน้อยที่สุด ค่าสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน 20,000 บาท เป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาข้างต้นเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาจากทุน GMS ร่วมกับทุนคณะฯ ให้แก่นักศึกษาต่างชาติจำนวน 2 คน ในหลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต และหลักสูตรออกแบบมหาบัณฑิต หลักสูตรละ 1 คน และหลักสูตรออกแบบมหาบัณฑิต จำนวน 1 คน จากทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะฯ รวมจำนวนทั้งสิ้น 548,000 บาท ส่วนนักศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง ได้ขอสละสิทธิ์ทุนการศึกษาเนื่องจากไม่สามารถเดินทางมาศึกษาได้ตามกำหนดหลังจากที่ขอเลื่อนการเข้าศึกษาแล้ว 1 ภาคการศึกษา ทำให้ไม่เกิดงบประมาณรายจ่ายส่วนนี้

ที่	รายการสนับสนุน หลักสูตร	ปีการศึกษา 2566									
		จำนวน	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ	ค่าธรรมเนียมการวิจัย	ค่าครองชีพ	ค่าเดินทาง	ค่าที่พัก	ค่าวิชา	ค่าสนับสนุนไปมาเสนอผลงานทางวิชาการ	รวม
		คน	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท
	รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวมทั้งสิ้น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

หมายเหตุ

สธ.บ. ย่อมมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ อ.บ.บ. ย่อมมาจาก หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ สด.ม. ย่อมมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ สด.ม. (เทคโนโลยีอาคาร) ย่อมมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร ผ.ม. ย่อมมาจาก หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง อ.บ.ม. ย่อมมาจาก หลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ ปร.ด. (สถาปัตยกรรมศาสตร์) ย่อมมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปร.ด.(วิจัยบูรณาการ) ย่อมมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง

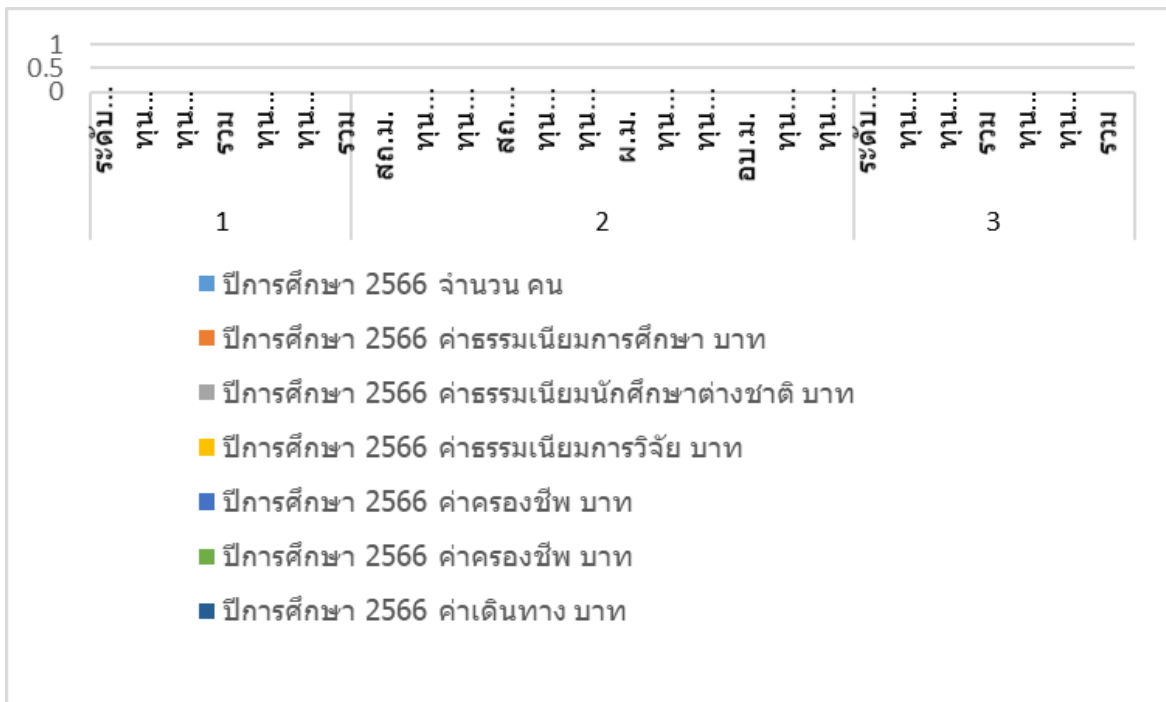
ทุนการศึกษา หมายถึง ทุนที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับ เมื่อเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งจะสนับสนุนเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าครองชีพ ค่าสนับสนุนการทำวิจัย ค่าเดินทาง ค่าต่อวีซ่า เป็นต้น

ทุน GMS หมายถึง ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ซึ่งเป็นทุน มีทั้งแบบบางส่วน และทุนเต็มจำนวน ทั้งนี้ ทุนเต็มจำนวนจะเป็นการร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น และวิชาที่รับนักศึกษาเข้ามาศึกษา

ทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบระยะเวลาศึกษา 4 ปี ระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปีระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี

ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี

ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนส่วนตัวของนักศึกษา รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา ในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี นักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายการบริหารของคณะในแต่ละปีงบประมาณ



แผนภูมิที่ 23 แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่รับเข้าปีการศึกษา 2566 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

จากตารางที่ 23 พบว่า ปีการศึกษา 2566 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติ เป็นเงินทั้งสิ้น 0 บาท เนื่องจากนักศึกษาต่างชาติทุกคนมาศึกษาด้วยทุนส่วนตัว

หมายเหตุ 1 = ค่าธรรมเนียมการศึกษา 2 = ค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ 3 = ค่าธรรมเนียมการวิจัย 4 = ค่าครองชีพ 5 = ค่าเดินทาง 6 = ค่าที่พัก 6 = ค่าวีซ่า 8 = ค่าสนับสนุนไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ

สธ.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ อ.บ.บ. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบบัณฑิต

สาขาวิชาการออกแบบ สธ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ สธ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร)

ย่อมาจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร ผ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคและเมือง อ.บ.ม. ย่อมาจาก หลักสูตรการออกแบบมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ ปร.ด.

(สถาปัตยกรรมศาสตร์)

ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปร.ด.(วิจัยบูรณาการ) ย่อมาจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบ สถาปัตยกรรมและวางแผนภาคและเมือง

ทุนการศึกษา หมายถึง ทุนที่นักศึกษาชาวต่างประเทศได้รับ เมื่อเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งจะสนับสนุน

เป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าครองชีพ ค่าสนับสนุนการทำวิจัย ค่าเดินทาง ค่าต่อวีซ่า เป็นต้น

ทุน GMS หมายถึง ทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ซึ่งเป็นทุน มีทั้งแบบ

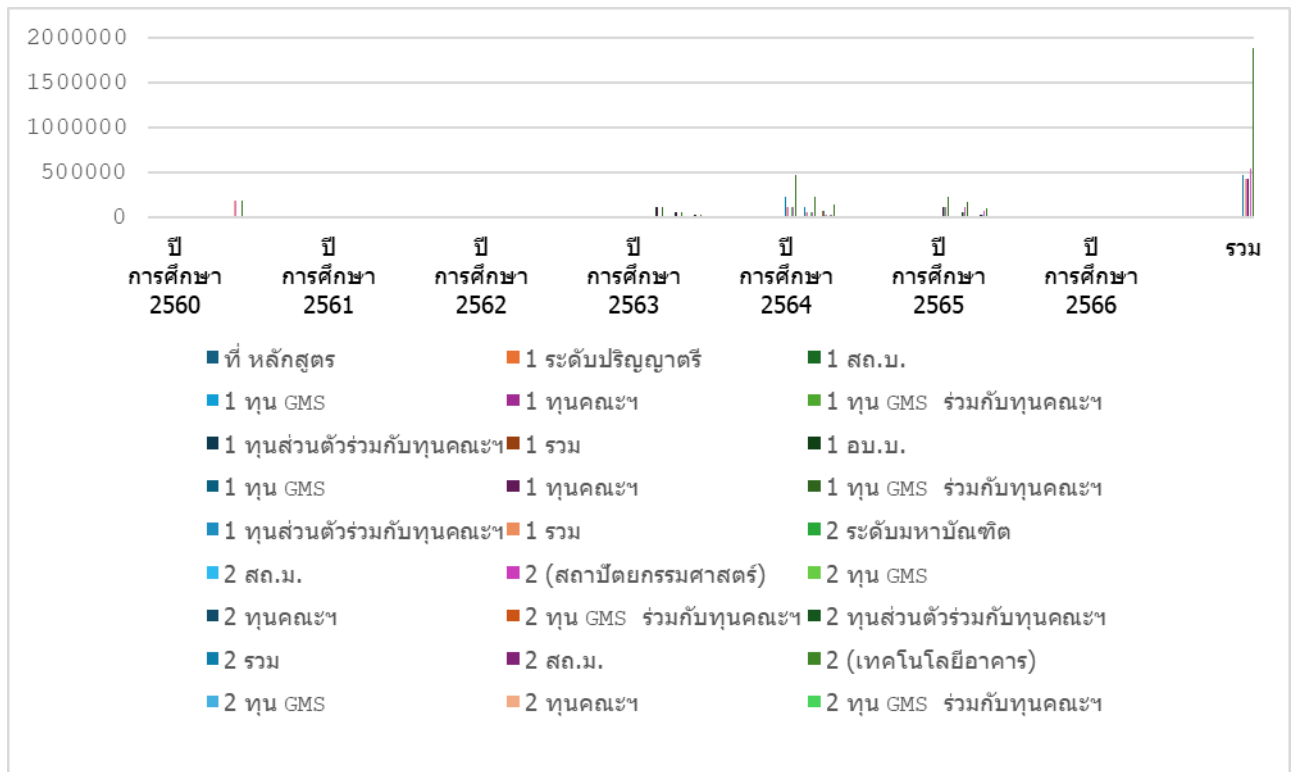
บางส่วน และทุนเต็มจำนวน ทั้งนี้ ทุนเต็มจำนวนจะเป็นการร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่น และวิชาที่รับนักศึกษาเข้ามาศึกษา

ทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ

ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี ระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี

ทุน GMS ร่วมกับทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนสนับสนุนหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษาในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี

ทุนส่วนตัวร่วมกับทุนคณะฯ หมายถึง ทุนสนับสนุนทุนการศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สนับสนุนให้กับนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนในลักษณะสมทบร่วมกับทุนส่วนตัวของนักศึกษา รวมถึงทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการของคณะฯ โดยคณะฯ สนับสนุนทุนนักศึกษา ในหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระยะเวลาศึกษา 5 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบ ระยะเวลาศึกษา 4 ปี นักศึกษาในระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี ระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายการบริหารของคณะในแต่ละปีงบประมาณ



แผนภูมิที่ 24 แสดงงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่รับเข้าปีการศึกษา 2560 - 2566 จำแนกตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา

ตารางที่ 24 พบว่า ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติ เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 1,885,580 บาท ปีที่สนับสนุนทุนการศึกษามากที่สุดคือ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 889,580 บาท รองลงมา คือ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 548,000 บาท และน้อยที่สุดคือปีการศึกษา 2560 จำนวน 212,000 บาท

หลักสูตรที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษามากที่สุด คือ หลักสูตรออกแบบมหาบัณฑิต จำนวน 548,000 บาท รองลงมา คือ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 477,580 บาท หลักสูตรผังเมืองมหาบัณฑิต จำนวน 432,000 บาท ตามลำดับ และน้อยที่สุด คือ หลักสูตรเทคโนโลยีอาคาร จำนวน 428,000 บาท

รายการทุนสนับสนุนที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ให้ทุนสนับสนุนสำหรับนักศึกษาต่างชาติมากที่สุดคือ ค่าธรรมเนียมการศึกษา รองลงมาคือ ค่าธรรมเนียมนักศึกษานานาชาติ ค่าธรรมเนียมการวิจัย ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ตามลำดับ และน้อยที่สุดคือ ค่าสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ

บทที่ 5

สรุปผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้สนับสนุนนโยบายของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นนานาชาติ ได้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ของคณะอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพของหลักสูตรที่กำหนด เพื่อรองรับการรับนักศึกษาจากต่างประเทศที่ประสงค์จะเข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะ ที่มีความพร้อมที่จะรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษา และเมื่อคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เปิดรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษา ทำให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นและหลากหลายประเทศ งานวิเคราะห์งานวิเคราะห์การรับเข้านักศึกษาต่างชาติ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2560 – 2566 ที่ประกอบด้วยด้านต่าง ๆ ได้แก่ จำนวนนักศึกษา ประเทศ แหล่งทุน หลักสูตร และงบประมาณสนับสนุน จึงเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในการตัดสินใจ และการวางนโยบายด้านการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นนานาชาติต่อไป

5.1 จำนวนนักศึกษาต่างประเทศแต่ละประเทศที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566

ในปีการศึกษา 2560 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 1 คน เข้าศึกษาหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร จากประเทศอินโดนีเซีย

ในปีการศึกษา 2561 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 3 คน โดยเป็นนักศึกษา โดยเข้าศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ จากประเทศสาธารณรัฐประชาชนลาว หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ จากประเทศอินโดนีเซีย และ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร จากประเทศสหรัฐอเมริกา หลักสูตรละ 1 คน

ในปีการศึกษา 2562 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 1 คน โดยเป็นนักศึกษา โดยเข้าศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ จากประเทศสาธารณรัฐประชาชนลาว

ในปีการศึกษา 2563 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 1 คน เข้าศึกษาหลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต จากประเทศกัมพูชา

ในปีการศึกษา 2564 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับนักศึกษาต่างชาติ ทั้งหมด 4 คน หลักสูตรที่เข้าศึกษามากที่สุด คือ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม จำนวน 2 คน รองลงมา คือ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร และ หลักสูตรออกแบบมหาบัณฑิต จำนวนหลักสูตรละ 1 คน

นักศึกษาต่างชาติที่มาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มากที่สุด จากประเทศอินโดนีเซีย จำนวน 3 คน รองลงมาคือ จากประเทศกัมพูชา จำนวน 1 คน

ในปีการศึกษา 2565 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับนักศึกษาต่างชาติ ทั้งหมด 12 คน หลักสูตรที่เข้าศึกษามากที่สุด คือ หลักสูตรออกแบบมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม จำนวน 9 คน รองลงมา คือ หลักสูตรดุริยางค์บัณฑิตวิทยาลัยบูรณาการเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรมและการวางแผนภาคและเมือง หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร จำนวนหลักสูตรละ 1 คน

นักศึกษาต่างชาติที่มาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มากที่สุด จากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 7 คน รองลงมาคือ จากประเทศอินโดนีเซีย จำนวน 3 คน และน้อยที่สุด จากประเทศสหภาพเมียนมาและ ประเทศไนจีเรีย จำนวนประเทศละ 1 คน

ในปีการศึกษา 2566 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับนักศึกษาต่างชาติ ทั้งหมด 3 คน หลักสูตรที่เข้าศึกษามากที่สุด คือ หลักสูตรออกแบบมหาบัณฑิต จำนวน 2 คน และหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 คน

นักศึกษาต่างชาติที่มาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มากที่สุด จากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 3 คน

ตลอดระยะเวลาระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566 มีนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งสิ้น 25 คน ปีการศึกษา 2565 เป็นปีการศึกษาที่มีนักศึกษาต่างชาติมากที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2560, 2562 และ 2563 เป็นปีที่มีนักศึกษาต่างชาติน้อยที่สุด จำนวนปีละ 1 คน

ประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มากที่สุด คือ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน รวมจำนวน 10 คน ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 7 คน และปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 คน รองลงมา คือ ประเทศอินโดนีเซีย จำนวน 7 คน ในปีการศึกษา 2560, 2561, 2564, 2565 ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในปีการศึกษา 2561 และ 2562 และ ประเทศกัมพูชา ในปีการศึกษา 2563 และ 2564 จำนวนประเทศละ 2 คน ประเทศที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ น้อยที่สุด คือ ประเทศสหรัฐอเมริกา และ ประเทศไนจีเรีย ในปีการศึกษา 2561 และ ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษาละ 1 คน

หลักสูตรที่มีนักศึกษาต่างชาติมาศึกษามากที่สุด คือ หลักสูตรออกแบบมหาบัณฑิต จำนวน 12 คน ในปีการศึกษา 2564, 2565 และ 2566 รองลงมาคือ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม จำนวน 4 คน ในปีการศึกษา 2561, 2564 และ 2566 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร จำนวน 3 คน ในปีการศึกษา 2560, 2564 และ 2565 หลักสูตรการวางแผนภาคและ

เมืองมหาบัณฑิต จำนวน 3 คน ในปีการศึกษา 2563 และ 2565 หลักสูตรสถาปัตยกรรมบัณฑิต จำนวน 2 คน ในปีการศึกษา 2561 และ 2562 และหลักสูตรที่มีนักศึกษาต่างชาติมาศึกษาน้อยที่สุด คือ หลักสูตรดุขมิบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยบูรณาการเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรมและการวางแผนภาคและเมือง จำนวน 1 คน ในปีการศึกษา 2565

5.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติแต่ละประเทศกับแหล่งทุนการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566

ในปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยได้รับทุนการศึกษา จากทุน GMS จากมหาวิทยาลัยขอนแก่นร่วมกับทุนจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 1 คน จาก ประเทศอินโดนีเซีย

ในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยทุนส่วนตัว มากที่สุด จำนวน 2 คน จากประเทศสหรัฐอเมริกา และ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนลาว ประเทศละ 1 คน รองลงมาโดยได้รับทุนการศึกษา จากทุน GMS จากมหาวิทยาลัยขอนแก่นร่วมกับทุนจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 1 คนจาก ประเทศอินโดนีเซีย

ในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยทุนส่วนตัว จำนวน 1 คน จากประเทศสาธารณรัฐประชาชนลาว

ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยได้รับทุนการศึกษา จากทุน GMS จากมหาวิทยาลัยขอนแก่นร่วมกับทุนจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 1 คนจาก ประเทศกัมพูชา

ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยได้รับทุนการศึกษา จากทุน GMS จากมหาวิทยาลัยขอนแก่นร่วมกับทุนจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 4 คน จาก ประเทศอินโดนีเซีย มากที่สุด จำนวน 3 คน และน้อยที่สุด จำนวน 1 คน จากประเทศกัมพูชา

ในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยทุนส่วนตัว มากที่สุด จำนวน 8 คน จากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 7 คน และ ประเทศไนจีเรีย จำนวน 1 คน รองลงมาโดยได้รับทุนการศึกษา จากทุน GMS จากมหาวิทยาลัยขอนแก่นร่วมกับทุนจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 3 คนจาก ประเทศอินโดนีเซีย และน้อยที่สุด คือมาศึกษาด้วยทุนส่วนตัวร่วมกับทุนจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 3 คนจาก ประเทศสหภาพพม่า จำนวน 1 คน

ในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยทุนส่วนตัว มากที่สุด จำนวน 3 คน จากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566 มีนักศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 25 คน มีนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษาที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยทุนส่วนตัว มากที่สุด จำนวน 14 คน รองลงมา โดยได้รับทุนการศึกษา จากทุน GMS จากมหาวิทยาลัยขอนแก่นร่วมกับทุนจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 10 คนรองลงมา คือ และ น้อยที่สุด คือ ทุนส่วนตัวและทุนจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 1 คน นักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษามากที่สุด คือนักศึกษาจาก ประเทศอินโดนีเซีย นักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาน้อยที่สุด คือนักศึกษาจาก ประเทศสหภาพเมียนมา

5.3 งบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่รับเข้าแต่ละหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักศึกษาต่างชาติ เป็นประจำทุกปี โดยเป็นทุนลักษณะการสมทบทุนร่วมกับทุน GMS ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และทุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์เอง ซึ่งแต่ละทุนจำแนกเป็นเงินในจำนวนที่ต่างกันออกไป ซึ่งจะจะเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และการพิจารณาสนับสนุนสมทบทุนของคณะในแต่ละปี ในระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาตินับตั้งแต่รับเข้าจนจบ การศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรของผู้รับทุน เป็นเงินทั้งสิ้น 1,885,580 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนแปดหมื่นห้าพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ในการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2560 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักศึกษาต่างชาติตลอดระยะเวลาการศึกษาสำหรับหลักสูตรฯ เป็นเงินทั้งสิ้น 212,000 บาท โดยสนับสนุนเป็น ทุนการศึกษาเป็นค่ากินอยู่ให้แก่ นักศึกษาต่างชาติมากที่สุด จำนวน 192,000 บาท รองลงมาคือ ค่าสนับสนุน การไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ เป็นเงิน 20,000 บาท การสนับสนุนทุนการศึกษาข้างต้นเป็นการสนับสนุน ทุนการศึกษาให้แก่ นักศึกษาในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร มากที่สุด จำนวน 212,000 บาท

ในปีการศึกษา 2561 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักศึกษาต่างชาติ ตลอดระยะเวลาการศึกษาสำหรับหลักสูตรฯ โดยสนับสนุนเป็นทุนค่าสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ให้แก่นักศึกษาต่างชาติมากที่สุด จำนวน 20,000 บาท เนื่องจากนักศึกษาได้รับทุนจำนวนเต็มจากทุน GMS มหาวิทยาลัยขอนแก่น การสนับสนุนทุนการศึกษาข้างต้นเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักศึกษาใน หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต มากที่สุด จำนวน 20,000 บาท

ในปีการศึกษา 2562 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ไม่ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักศึกษาต่างชาติ เนื่องจากนักศึกษามาศึกษาด้วยทุนส่วนตัว

ในปีการศึกษา 2563 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติ ตลอดระยะเวลาการศึกษาสำหรับหลักสูตรฯ เป็นเงินทั้งสิ้น 216,000 บาท โดยสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาเป็น ค่าธรรมเนียมการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติมากที่สุด จำนวน 120,000 บาท รองลงมาคือ ค่าธรรมเนียม นักศึกษาต่างชาติ เป็นเงิน 60,000 บาท และน้อยที่สุดคือ คือ ค่าธรรมเนียมการวิจัย จำนวน 36,000 บาท การสนับสนุนทุนการศึกษาข้างต้นเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาในหลักสูตรผังเมืองมหาบัณฑิต มากที่สุด จำนวน 216,000 บาท

ในปีการศึกษา 2564 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติ ตลอดระยะเวลาการศึกษาสำหรับหลักสูตรฯ จำนวน 889,580 บาท โดยสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาเป็น ค่าธรรมเนียมการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติมากที่สุด จำนวน 480,000 บาท รองลงมาคือ ค่าธรรมเนียม นักศึกษาต่างชาติ เป็นเงิน 240,000 บาท และน้อยที่สุดคือ คือ ค่าธรรมเนียมการวิจัย จำนวน 144,000 บาท และน้อยที่สุดคือ คือ ค่าสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน 25,580 บาท การสนับสนุน ทุนการศึกษาข้างต้นเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาในหลักสูตรสถาปัตยกรรมมหาบัณฑิต มากที่สุด จำนวน 457,628 บาท รองลงมา คือ หลักสูตรสถาปัตยกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อาคาร และหลักสูตรออกแบบมหาบัณฑิต จำนวนหลักสูตรละ 216,000 บาท

ในปีการศึกษา 2565 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติ ตลอดระยะเวลาการศึกษาสำหรับหลักสูตรฯ จำนวน 548,000 บาท โดยสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาเป็น ค่าธรรมเนียมการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติมากที่สุด จำนวน 480,000 บาท รองลงมาคือ ค่าธรรมเนียม นักศึกษาต่างชาติ เป็นเงิน 180,000 บาท ค่าธรรมเนียมการวิจัย จำนวน 108,000 บาท และน้อยที่สุดคือ คือ ค่าสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน 20,000 บาท การสนับสนุนทุนการศึกษาข้างต้นเป็นการ สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาในหลักสูตรออกแบบมหาบัณฑิต มากที่สุด จำนวน 332,000 บาท รองลงมา คือ หลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต จำนวน 216,000 บาท

ในปีการศึกษา 2566 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ไม่ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติ เนื่องจากนักศึกษาทั้งหมดมาศึกษาด้วยทุนส่วนตัว

ในช่วงปีการศึกษา 2560 – 2562 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้ร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักศึกษาต่างชาติ ตามประกาศการสนับสนุนทุนการศึกษาประเภทต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และ ค่าใช้จ่ายหลักที่คณะต่าง ๆ ร่วมสนับสนุนมากที่สุด คือ ค่ากินอยู่ เดือนละ 8,000 บาท รวมปีละ 96,000 บาทต่อ คนต่อปี จึงทำให้ค่าครองชีพ เป็นประเภทการสนับสนุนที่มากที่สุด รองลงมาคือ ค่าเล่าเรียน และที่น้อยที่สุด คือ ค่าสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ ให้นักศึกษาผู้ได้รับทุน ตามอัตราที่ประกาศใน

หลักเกณฑ์ของกองทุนส่งเสริมของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับรายการสนับสนุนรายการอื่น ๆ

ในช่วงปีการศึกษา 2563 – 2566 เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนประเภทของการสมทบทุนร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น สำหรับทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียน และอนุภูมิภาคน้ำโขง เป็นทุนการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและวิจัยของบุคลากรในประเทศเพื่อนบ้าน โดยสนับสนุนทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา คือ ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก โดยหลักเกณฑ์ในการรับสมัคร จะเปลี่ยนไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในแต่ละปี ในช่วงแรกมหาวิทยาลัยขอนแก่นสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่บุคลากรในกลุ่มประเทศในภูมิภาคอาเซียน และต่อมาได้ขยายการสนับสนุนทุนการศึกษาไปยังอนุภูมิภาคน้ำโขง ซึ่งรวมถึงประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนตอนใต้ในมณฑลยูนนาน และมณฑลกว๋างสีด้วย ซึ่งทุนการศึกษาดังกล่าว แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

- 1) ทุนสนับสนุนแบบเต็มจำนวน
- 2) ทุนสนับสนุนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นกับองค์กรภายนอก
- 3) ทุนสนับสนุนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นกับส่วนงานที่รับเข้าศึกษา

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้ร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาต่างชาติ ตามประกาศการสนับสนุนทุนการศึกษาประเภทต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และค่าใช้จ่ายหลักที่คณะต่าง ๆ ร่วมสนับสนุนมากที่สุดคือ ค่าธรรมเนียมการศึกษา รองลงมาคือ ค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ และ ค่าธรรมเนียมการวิจัย และที่น้อยที่สุดคือ ค่าสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ ให้แก่นักศึกษาผู้ได้รับทุน ตามอัตราที่ประกาศในหลักเกณฑ์ของกองทุนส่งเสริมของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับรายการสนับสนุนรายการอื่น ๆ

ตลอดระยะเวลาระหว่างปี 2560 -2566 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรออกแบบมหาบัณฑิต มากที่สุด เนื่องจากเป็นที่สนใจสมัครเข้าศึกษาของนักศึกษาและทางคณะ ได้เปิดช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สมัครกับหลักสูตรเพื่อให้สามารถแลกเปลี่ยนกันในประเด็นการวิจัยที่นักศึกษาสนใจในการเข้าศึกษา และทำให้คณะกำหนดอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในประเด็นนั้น ๆ มาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสำหรับนักศึกษาแต่ละรายได้ล่วงหน้า ส่วนหลักสูตรที่มีนักศึกษาต่างชาติสมัครมาเรียนลำดับรองลงมา คือ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ส่วนหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร และ สาขาวิชาผังเมือง มีนักศึกษามาเรียนจำนวนหลักสูตรละ 2 คน ซึ่งอาจจะเนื่องมาจากการกำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเข้าศึกษาค่อนข้างสูงและมีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการเรียนการสอนจากหลักสูตรเพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของทางหลักสูตร และเพื่อประโยชน์สูงสุดสำหรับผู้เรียน อีกทั้งในส่วนทุนสนับสนุนจากคณะมีจำกัด เนื่องจากคณะมี

ขนาดเล็ก มีรายได้ไม่มาก ทำให้คณะต้องพิจารณาอย่างเหมาะสมสำหรับการสนับสนุนทุนจากข้อมูลข้างต้นจะเห็นว่า จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีจำนวนมากน้อยในแต่ละปี เนื่องจากหลายปัจจัย ทั้งหลักสูตรที่เปิดสอน งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยและคณะฯ รวมทั้งการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายจากนานาประเทศ และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกประเทศในการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาและบุคลากรชาวต่างประเทศให้เข้ามาศึกษา ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

5.4 ข้อเสนอแนะ

5.4.1 ควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และมีความยืดหยุ่นในระเบียบต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Module และ แบบออนไลน์

5.4.2 มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติที่เพียงพอ และสม่ำเสมอทุกปี ทั้งจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น และ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ รวมถึงมีทุนการศึกษาหลากหลายรูปแบบแก่นักศึกษาชาวต่างชาติ สนับสนุนบางส่วน เช่น สนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษา สนับสนุนค่าทำวิจัย สนับสนุนค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าครองชีพ ค่าประกันสุขภาพ เป็นต้น

5.4.3 ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดสอนให้แก่กลุ่มเป้าหมายในประเทศต่าง ๆ อย่างทั่วถึง เช่น การประชาสัมพันธ์เชิงรุก การจัดนิทรรศการการศึกษาต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศต่าง ๆ แต่รัฐบาลประเทศนั้น ๆ ยังจัดการศึกษาให้ได้ไม่เพียงพอ เช่น ประเทศจีน ประเทศกัมพูชา ประเทศสหภาพเมียนมา เป็นต้น

5.4.4 เจรจาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ที่ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาต่างชาติ เพื่อให้ให้นักศึกษามีแหล่งทุนสนับสนุนการเข้าศึกษา

บรรณานุกรม

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) (กระทรวงการต่างประเทศ, 2561)
กระทรวงการต่างประเทศ (2561) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นการต่างประเทศ พ.ศ. 2561 – 2580
 ค้นเมื่อ 28 มิถุนายน 2566. จาก <https://www.mfa.go.th>
- กระทรวงการต่างประเทศ (2558) แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี กระทรวงการต่างประเทศ พ.ศ. 2558 – 2561
 ค้นเมื่อ 28 มิถุนายน 2566. จาก
 https://image.mfa.go.th/mfa/0/FdDtKZuFye/migrate_directory/thai-people-20151009-235039-089806.pdf
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ค้นเมื่อ 28 มิถุนายน 2566.
 จาก <https://www.mhesi.go.th/index.php/aboutus/stg-policy/8749-plan.html>
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) ค้นเมื่อ 2 กรกฎาคม 2566
 จาก https://www.nesdc.go.th/download/Plan13/Doc/Plan13_DraftFinal.pdf
- แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ
 นวัตกรรม
- กองการต่างประเทศ (2561) TQA กองการต่างประเทศ ปี พ.ศ. 2561 ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2559) แผนยุทธศาสตร์การบริหาร
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2559 – 2562 ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2559) แผนยุทธศาสตร์การบริหาร
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ค.ศ. 2016 /พ.ศ. 2559 ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2562) แผนยุทธศาสตร์การบริหาร
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563 – 2566 ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 (แผนยุทธศาสตร์การบริหารงานคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ พุทธศักราช 2563-2566)
- กวิณ วงศ์ลีดี. (2561). จัดอันดับสถาบันการศึกษา ตอบโจทย์อุตสาหกรรมจริงหรือ. ค้นเมื่อ 17 กรกฎาคม
 2566. จาก <https://siamrath.co.th/n/44072>
- ธารินี พัทธเจริญพงศ์ (2554). ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาหลักสูตรนานาชาติของ
 นักศึกษาชาวต่างชาติในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. ค้นเมื่อ 22 กรกฎาคม 2566
 จาก <http://www.mfa.go.th/main/th/policy/118524>

ธีระพร วีระถาวร (2554) กระบวนการพัฒนาของมหาวิทยาลัยระดับโลก:กรณีศึกษาของประเทศที่มีอัตราเร่งในการพัฒนาสูง. วิธีวิทยาการวิจัย. 24(1). 1-48.

พรพรรณ ยาใจ. (2550) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกของนักศึกษาต่างชาติในการเข้ามาเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนในประเทศไทย กรณีศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ค้นเมื่อ 25 กรกฎาคม 2566

จาก <http://www.research.mutt.ac.th/?p=3253>

วิลาวัลย์ เปลี่ยนสะอาด. (2551). แรงจูงใจของนักศึกษาต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. ค้นเมื่อ 25 กรกฎาคม 2566 จาก

<http://www.research.mutt.ac.th/?p=3253>

สุจินดา เจียมศรีพงษ์ (2550) ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการเคลื่อนย้ายนักศึกษาต่างชาติมาศึกษา ระดับอุดมศึกษาไทย. วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่, 12(2), 68-82.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (2560) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

หลินหยุน หยาง และ กมลทิพย์ คำใจ (2560) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อนักศึกษาจีนในการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. ค้นเมื่อ 27 กรกฎาคม 2566 จาก

<http://cmruir.cmru.ac.th/handle/123456789/1891>

<http://cmruir.cmru.ac.th/bitstream/123456789/1891/1/lingyun.pdf>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง หลักเกณฑ์การให้และการรับสมัครทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับ
บุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภาคลุ่มน้ำโขง

ปีการศึกษา 2560



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ 12๖ /2560)

เรื่อง หลักเกณฑ์การให้และการรับสมัครทุนสนับสนุนการศึกษา

สำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง ปีการศึกษา 2560

มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีบทบาทสำคัญในการเป็นสถาบันการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรและทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่างๆ ในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขงมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศเพื่อนบ้าน ปัจจุบันมหาวิทยาลัยขอนแก่นได้ขยายบทบาทการมีส่วนร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับประเทศในภูมิภาคอาเซียนเพื่อสนองตอบนโยบายการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเหตุที่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นหัวใจสำคัญต่อการพัฒนาประเทศและภูมิภาคในทุกด้าน การร่วมมือกันระหว่างสถาบันการศึกษาของประเทศในประชาคมอาเซียนมีความสำคัญเพื่อรองรับบทบาทของประชาคมอาเซียนในสังคมโลก ตลอดจนเพิ่มพูนศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ของภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขงโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพัฒนาด้านวิชาการและวิจัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37(1) และมาตรา 85 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการคลังและพัสดุ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 12๖ /2560) เรื่อง หลักเกณฑ์การให้และการรับสมัครทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง ปีการศึกษา 2560”

ข้อ 2 ให้ใช้ประกาศนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้

มหาวิทยาลัย	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ส่วนงาน	หมายความว่า	คณะหรือส่วนงานที่เทียบเท่าคณะ ที่มีภารกิจด้านการผลิตบัณฑิตตามประกาศสภามหาวิทยาลัย
คณะกรรมการ	หมายความว่า	คณะกรรมการดำเนินการทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับบุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง
ภูมิภาคอาเซียน	หมายความว่า	ประชาคมอาเซียน 9 ประเทศ ประกอบด้วย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐ

ฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สหพันธรัฐมาเลเซีย และเนการาบรูไนดารุสซาลาม

อนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง หมายความว่า ประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง มีสภาพพรมแดนที่ติดกัน 5 ประเทศ ประกอบด้วย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ และสาธารณรัฐประชาชนจีนตอนใต้ (มณฑลยูนนานและมณฑลกว่างสี)

ข้อ 4 วัตถุประสงค์ของทุน

เพื่อสนับสนุนการศึกษาในชุมชนอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงและขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่บุคลากรจากประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง โดยไม่มีข้อผูกพันด้านการชดเชยทุน

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิสมัครขอรับทุน

- 5.1 เป็นบุคคลที่ถือสัญชาติของประเทศในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง
- 5.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ความสำคัญกับบุคคลที่สมัครแบบได้รับความเห็นชอบจากต้นสังกัดเป็นลำดับแรก โดยจะต้องมีอายุไม่เกิน 40 ปีบริบูรณ์ ณ วันยื่นเอกสารการสมัคร ทั้งนี้ อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ
- 5.3 มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้นๆ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 6 ประเภทของทุน

ทุนนี้เป็นทุนสนับสนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในหลักสูตรปกติ (Regular program) หรือหลักสูตรนานาชาติ (International program) หรือหลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (English program) ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

- 6.1 ประเภทที่ 1 ทุนสนับสนุนเต็มจำนวนจากมหาวิทยาลัย
- 6.2 ประเภทที่ 2 ทุนสนับสนุนระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับองค์กรภายนอก
- 6.3 ประเภทที่ 3 ทุนสนับสนุนระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับคณะที่จะรับเข้าศึกษา

ข้อ 7 หมวดค่าใช้จ่ายของทุน

- 7.1 **ประเภทที่ 1** ทุนสนับสนุนเต็มจำนวนจากมหาวิทยาลัย รวมวงเงินที่สนับสนุน เป็นเงินทั้งสิ้น ไม่เกิน 350,000 บาท/คน/ปีการศึกษา รายละเอียด ดังนี้
 - 7.1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติของผู้รับทุน ในวงเงินไม่เกิน 200,000 บาท/ปีการศึกษา
 - 7.1.2 ค่าที่พักและค่าใช้จ่ายส่วนตัว (เหมาจ่าย) เป็นเงิน 96,000 บาท/ปีการศึกษา
 - 7.1.3 ค่าทำวีซ่าและวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษา (เหมาจ่าย) เป็นเงิน 18,000 บาท/ปีการศึกษา
 - 7.1.4 ค่าโดยสารเครื่องบินไป-กลับระหว่างประเทศอัตราตัวชั้นประหยัดจากประเทศตามภูมิลำเนาของผู้รับทุนในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงมายังประเทศไทย และจากประเทศไทยไปยังประเทศตามภูมิลำเนาของผู้รับทุนในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง

- ตามที่จ่ายจริงไม่เกินวงเงินที่กำหนด (กลุ่มประเทศที่มีระยะทางไกลจากประเทศไทย คือ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์, สาธารณรัฐอินโดนีเซีย และสาธารณรัฐประชาชนจีนตอนใต้ สนับสนุนไม่เกิน 15,000 บาท/เที่ยว และกลุ่มประเทศที่มีระยะทางใกล้กับประเทศไทย คือ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์, เนการาบรูไนดารุสซาลาม, สหพันธรัฐมาเลเซีย, สาธารณรัฐสิงคโปร์ และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สนับสนุนไม่เกิน 12,000 บาท/เที่ยว) ในกรณีที่ผู้รับทุนมีภูมิลำเนาอยู่ในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและราชอาณาจักรกัมพูชา มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนค่าเดินทางด้วยรถยนต์ในอัตราเหมาจ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท
- 7.1.5 สนับสนุนค่าต่ออายุวีซ่าและค่าขออนุญาตกลับเข้ามาในราชอาณาจักรอีก (re-entry permit) (ตามที่จ่ายจริง) เป็นเงินไม่เกิน 6,000 บาท (ตลอดหลักสูตร)
- 7.2 **ประเภทที่ 2** ทุนสนับสนุนระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับองค์กรภายนอก รายละเอียด ดังนี้
- 7.2.1 ค่าใช้จ่ายที่มหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบ เป็นวงเงินทั้งสิ้นไม่เกิน 254,000 บาท/คน/ปีการศึกษา ได้แก่
- 7.2.1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติของผู้รับทุน ในวงเงินไม่เกิน 200,000 บาท/ปีการศึกษา
- 7.2.1.2 ค่าทำวิจัยและวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษา (เหมาจ่าย) เป็นเงิน 18,000 บาท/ปีการศึกษา
- 7.2.1.3 ค่าโดยสารเครื่องบินไป-กลับระหว่างประเทศอัตราตัวชั้นประหยัดจากประเทศตามภูมิลำเนาของผู้รับทุนในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขงมายังประเทศไทย และจากประเทศไทยไปยังประเทศตามภูมิลำเนาของผู้รับทุนในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง ตามที่จ่ายจริงไม่เกินวงเงินที่กำหนด (กลุ่มประเทศที่มีระยะทางไกลจากประเทศไทย คือ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์, สาธารณรัฐอินโดนีเซีย และ สาธารณรัฐประชาชนจีนตอนใต้ สนับสนุนไม่เกิน 15,000 บาท/เที่ยว และกลุ่มประเทศที่มีระยะทางใกล้กับประเทศไทย คือ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์, เนการาบรูไนดารุสซาลาม, สหพันธรัฐมาเลเซีย, สาธารณรัฐสิงคโปร์ และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สนับสนุนไม่เกิน 12,000 บาท/เที่ยว) ในกรณีที่ผู้รับทุนมีภูมิลำเนาอยู่ในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและราชอาณาจักรกัมพูชา มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนค่าเดินทางด้วยรถยนต์ในอัตราเหมาจ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท
- 7.2.1.4 สนับสนุนค่าต่ออายุวีซ่าและค่าขออนุญาตกลับเข้ามาในราชอาณาจักรอีก (re-entry permit) ตามที่จ่ายจริง เป็นเงินไม่เกิน 6,000 บาท (ตลอดหลักสูตร)
- 7.2.2 ค่าใช้จ่ายที่องค์กรภายนอกต้องรับผิดชอบ ได้แก่
- 7.2.2.1 ค่าที่พักและค่าใช้จ่ายส่วนตัว (เหมาจ่าย) เป็นเงิน 96,000 บาท/ปีการศึกษา
- 7.3 **ประเภทที่ 3** ทุนสนับสนุนระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับคณะที่จะรับเข้าศึกษา รายละเอียด ดังนี้
- 7.3.1 ค่าใช้จ่ายที่มหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบ เป็นวงเงินทั้งสิ้นไม่เกิน 254,000 บาท/คน/ปีการศึกษา ได้แก่

- 7.3.1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติของผู้รับทุน ในวงเงินไม่เกิน 200,000 บาท/ปีการศึกษา
 - 7.3.1.2 ค่าทำวิจัยและวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษา (เหมาจ่าย) เป็นเงิน 18,000 บาท/ปีการศึกษา
 - 7.3.1.3 ค่าโดยสารเครื่องบินไป-กลับระหว่างประเทศอัตราตัวชั้นประหยัดจากประเทศตามภูมิลำเนาของผู้รับทุนในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขงมายังประเทศไทย และจากประเทศไทยไปยังประเทศตามภูมิลำเนาของผู้รับทุนในภูมิภาคอาเซียนและอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง ตามที่จ่ายจริงไม่เกินวงเงินที่กำหนด (กลุ่มประเทศที่มีระยะทางไกลจากประเทศไทย คือ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์, สาธารณรัฐอินโดนีเซีย และ สาธารณรัฐประชาชนจีนตอนใต้ สนับสนุนไม่เกิน 15,000 บาท/เที่ยว และกลุ่มประเทศที่มีระยะทางใกล้กับประเทศไทย คือ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์, เนการาบรูไนดารุสซาลาม, สหพันธรัฐมาเลเซีย, สาธารณรัฐสิงคโปร์ และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สนับสนุนไม่เกิน 12,000 บาท/เที่ยว) ในกรณีที่ผู้รับทุนมีภูมิลำเนาอยู่ในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและราชอาณาจักรกัมพูชา มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนค่าเดินทางด้วยรถยนต์ในอัตราเหมาจ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท
 - 7.3.1.4 สนับสนุนค่าต่ออายุวีซ่าและค่าขออนุญาตกลับเข้ามาในราชอาณาจักรอีก (re-entry permit) ตามที่จ่ายจริง เป็นเงินไม่เกิน 6,000 บาท (ตลอดหลักสูตร)
 - 7.3.2 ค่าใช้จ่ายที่คณะที่จะรับเข้าศึกษาต้องรับผิดชอบ ได้แก่
 - 7.3.2.1 ค่าที่พักและค่าใช้จ่ายส่วนตัว (เหมาจ่าย) เป็นเงิน 96,000 บาท/ปีการศึกษา
- อนึ่ง การสนับสนุนทุนการศึกษาจากทางมหาวิทยาลัยสำหรับทุนการศึกษาทุกประเภท **จะไม่ครอบคลุมค่าใช้จ่าย** ในด้านการประกันสุขภาพหรือประกันอุบัติเหตุ ผู้รับทุนจะต้องรับผิดชอบจัดหาด้วยตนเอง
- ข้อ 8 จำนวนทุนที่สนับสนุน สำหรับปีการศึกษา 2560
จัดสรรทุนตามงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี 2560 ที่ได้รับ
- ข้อ 9 แหล่งทุน
งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย
- ข้อ 10 การสมัคร
ผู้มีสิทธิสมัครขอรับทุน จะต้องส่งใบสมัครขอรับทุนมายัง กองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภายในวัน และเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งแนบเอกสารประกอบการสมัคร (ฉบับภาษาอังกฤษหรือฉบับแปลเป็นภาษาไทยเท่านั้น) ดังนี้
- 10.1 เอกสารประกอบการสมัครจะต้องเป็นเอกสารต้นฉบับจำนวน 2 ชุด ในกรณีที่เป็นอย่างอื่น ต้องลงนามรับรองสำเนาถูกต้องทุกใบ
 - 10.2 ผู้สมัครจะต้องใช้แบบฟอร์มในการสมัครขอรับทุนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สามารถกรอกแบบฟอร์มออนไลน์และดาวน์โหลดเอกสารประกอบการสมัครได้ที่ <https://ird.kku.ac.th>

- 10.3 รายงานผลการศึกษา (Transcript) หากสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท จะต้องแนบหลักฐานรายงานผลการศึกษาระดับปริญญาตรี และหากสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก จะต้องแนบหลักฐานรายงานผลการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทด้วย (หากเป็นสำเนาต้องมีการรับรองถูกต้องโดยสถาบันการศึกษานั้นๆ)
 - 10.4 สำเนาปริญญาบัตรหรือใบรับรองการสำเร็จการศึกษา (Degree certificate) ออกโดยสถาบันที่ผู้สมัครสำเร็จการศึกษา
 - 10.5 สำเนาผลการสอบภาษาอังกฤษ เช่น TOEFL ผลคะแนน 500, IELTS ผลคะแนน 5.5 หรือเทียบเท่า (เอกสารสำคัญ) และจะต้องมีอายุนับตั้งแต่วันสมัครไม่เกิน 2 ปี ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาลำดับความสำคัญของผู้สมัครจากคะแนนการสอบภาษาอังกฤษที่มีอายุนับตั้งแต่วันสมัครไม่เกิน 2 ปี โดยจะต้องเป็นคะแนนจากหน่วยงาน/องค์กรที่สอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาที่สามารถใช้อ้างอิงได้ในระดับสากลได้ และจะไม่รับพิจารณาคะแนนภาษาอังกฤษที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ผู้สมัครสำเร็จการศึกษา
 - 10.6 หนังสือรับรองบุคคลเพื่อสมัครขอรับทุนสนับสนุนการศึกษา (Letter of recommendation) จากผู้บังคับบัญชาชั้นต้นในสถาบันหรือหน่วยงานของผู้สมัคร ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 2 ชุด
 - 10.7 หนังสือยินยอมให้มาศึกษาต่อ (Letter of permission) จากสถาบันหรือหน่วยงานของผู้สมัคร โดยผู้บังคับบัญชาสูงสุดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ลงนามยินยอม
 - 10.8 สำเนาทะเบียนบ้าน (ฉบับแปลภาษาอังกฤษ) หรือ สำเนาบัตรประชาชน (ฉบับแปลภาษาอังกฤษ) หรือ สำเนาหนังสือเดินทาง
 - 10.9 เอกสารผลการตรวจสุขภาพทั่วไปของผู้สมัครตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะต้องเป็นโรงพยาบาลที่ได้รับการรับรองเท่านั้น
 - 10.10 เอกสารการตรวจประวัติอาชญากรรมจากประเทศตามภูมิลำเนาของผู้สมัคร โดยจะต้องออกให้โดยหน่วยงานราชการเป็นภาษาอังกฤษ หรือฉบับแปลเป็นภาษาอังกฤษและแนบฉบับภาษาท้องถิ่นมาพร้อมด้วย (ถ้ามี)
 - 10.11 สำเนาข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน/มหาวิทยาลัยต้นสังกัดของผู้สมัครกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ถ้ามี)
 - 10.12 สำเนาเอกสารแสดงการได้ทุนหรือการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใดๆ จากแหล่งทุนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยต้องระบุจำนวนเงินทุนและค่าใช้จ่ายที่ได้รับการสนับสนุนให้ชัดเจน
- กรณี que ผู้สมัครกรอกข้อความไม่ครบถ้วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งอื่นตามข้อ 10.12 แล้วไม่แจ้งข้อมูลดังกล่าว คณะกรรมการจะตัดสินสิทธิของผู้สมัครทันที และหากตรวจสอบพบภายหลังว่าผู้สมัครไม่แจ้งข้อมูลให้คณะกรรมการทราบ มหาวิทยาลัยจะทบทวนการให้ทุนสนับสนุน อาจมีการตัดสิทธิ์การรับทุน
- หากมหาวิทยาลัยมีการตรวจสอบภายหลังพบว่า วุฒิการศึกษาที่ผู้สมัครนำมาประกอบการสมัครไม่เป็นความจริงหรือไม่ตรงตามที่ผู้สมัครสำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยของสวนสิทธิ์ในการระงับทุนทันทีและเรียกปริญญาที่ออกให้โดยมหาวิทยาลัยคืนในทุกกรณี

ข้อ 11 หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ทุน

- 11.1 คณะกรรมการจะพิจารณาใบสมัครขอรับทุนที่เป็นเอกสารต้นฉบับเท่านั้น โดยจะไม่พิจารณาเอกสารทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ หรือเอกสารจากทางโทรสาร
- 11.2 ผู้สมัครจะต้องได้รับความเห็นชอบให้มาศึกษาต่อจากสถาบันหรือหน่วยงานต้นสังกัดในประเทศของตน โดยผู้บังคับบัญชาสูงสุดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ลงนาม จะพิจารณาให้ความสำคัญเป็นลำดับแรก
- 11.3 ผู้สมัครที่ขอรับทุนสนับสนุนการศึกษาในประเภทที่ 2 และประเภทที่ 3 จะได้รับการพิจารณาในลำดับความสำคัญมากกว่าผู้สมัครขอรับทุนประเภทที่ 1
- 11.4 ผู้สมัครจากสถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงาน/องค์กรที่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย และมีศักยภาพหรือความเป็นไปได้ที่ภายหลังจากการศึกษาแล้วจะสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสถาบันหรือองค์กร และหรือเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศของตน จะได้รับการพิจารณาให้ความสำคัญเป็นลำดับแรก กรณีเป็นสถาบันอุดมศึกษาซึ่งไม่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการจะได้รับการพิจารณาในลำดับรอง
- 11.5 การพิจารณาจะคำนึงถึงการกระจายไปตามคณะ/สาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ตลอดจนการสนับสนุนของคณะให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เว้นแต่ขัดกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ประกาศไว้

ข้อ 12 เงื่อนไขการรับทุน

- 12.1 ระยะเวลาในการสนับสนุนผู้ได้รับทุนเท่ากับจำนวนปีที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรเท่านั้น
- 12.2 คณะจะต้องส่งรายงานผลการศึกษาตามแบบพิมพ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะกรรมการทราบ เพื่อใช้ประกอบในการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนต่อไป
- 12.3 การพิจารณาการให้ทุนต่อเนื่องในปีต่อไป ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจและการพิจารณาประเมินผลโดยคณะกรรมการ
- 12.4 มหาวิทยาลัยจะไม่พิจารณาทุนสนับสนุนต่อเนื่องให้แก่ผู้รับทุนในกรณีที่หลีกเลี่ยง ละเลย ทอดทิ้ง ยุติ หรือเลิกการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาตามโครงการศึกษานั้น เว้นแต่จะยุติหรือเลิกการศึกษาด้วยความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ทั้งนี้ กรณีลาพักการศึกษาสามารถรับทุนต่อเนื่องได้ เมื่อกลับมารายงานตัวศึกษาต่อ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
- 12.5 หากผู้รับทุนไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรได้ นักศึกษาจะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในช่วงขยายระยะเวลาศึกษาด้วยตนเอง
- 12.6 ผู้รับทุนจะต้องระบุนามการได้รับทุนนี้ในกิตติกรรมประกาศหรือเป็นส่วนใดส่วนหนึ่งของการศึกษาอิสระ/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์

ข้อ 13 หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายทุน

- 13.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมนักศึกษาต่างชาติ เบิกจ่ายตามจริงโดยตัดโอนงบประมาณจากกองคลังไปยังสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
- 13.2 ค่าที่พักและค่าใช้จ่ายส่วนตัว ค่าทำวิจัยและวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษา เบิกจ่ายในลักษณะเหมาจ่าย โดยใช้ใบสำคัญรับเงินของผู้รับทุนเท่านั้น

- 13.3 ค่าต่ออายุวีซ่าและค่าขออนุญาตกลับเข้ามาในราชอาณาจักรอีก (re-entry permit) เบิกจ่ายตามที่จ่ายจริงจากใบเสร็จรับเงินของผู้รับทุน
- 13.4 ค่าเดินทางในลักษณะเบิกจ่ายตามจริง ให้เบิกจ่ายจากใบเสร็จรับเงิน และหากเป็นลักษณะเหมาจ่าย ให้เบิกจ่ายจากใบสำคัญรับเงินของผู้รับทุน

ข้อ 14 วันรับสมัคร ประกาศผล และแจ้งยืนยัน

กำหนดการ	ระยะเวลา
วันสุดท้ายของการรับใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบ	28 เมษายน 2560
ประกาศผลผู้ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา	2 มิถุนายน 2560
วันสุดท้ายของการแจ้งยืนยันการรับทุนของผู้สมัคร	30 มิถุนายน 2560
วันสุดท้ายของการเดินทางถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อรายงานตัวเข้าศึกษา	ภาคการศึกษาต้น: 1 สิงหาคม 2560
	ภาคการศึกษาปลาย: 5 มกราคม 2561

ใบสมัครและเอกสารประกอบการสมัครขอรับทุน **จะต้องส่งถึง กองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภายในวันที่ 28 เมษายน 2560 เวลา 16.00 น.** ทั้งนี้ หากเอกสารใบสมัครและเอกสารประกอบการสมัครขอรับทุนส่งถึงยังกองวิเทศสัมพันธ์ล่าช้ากว่ากำหนดเวลาข้างต้น กองวิเทศสัมพันธ์จะพิจารณาเอกสารสารโดยถือเอาตราประทับจากไปรษณีย์ต้นทางของผู้สมัคร ซึ่งจะต้องส่งภายในวันที่ 25 เมษายน 2560 เป็นสำคัญ **หากพ้นกำหนดดังกล่าวแล้ว มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ในการไม่รับพิจารณาในทุกกรณี**

ข้อ 15 วิธีรับสมัคร

สามารถกรอกใบสมัครออนไลน์และดาวน์โหลดเอกสารประกอบการสมัครที่เกี่ยวข้องได้ที่ <https://ird.kku.ac.th> และส่งเอกสารใบสมัครได้ด้วยตนเองที่ กองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อาคารพิมล กลกิจ ชั้น 4 ในวัน/เวลาราชการ หรือส่งเอกสารทางไปรษณีย์ รายละเอียดดังนี้

Mr. Isara Suriyagul Na Ayudhaya
International Relations Division, Khon Kaen University
4th floor, Bimata Kalakicha Building
123 Mittraphap Road, Muang,
Khon Kaen 40002, THAILAND

หากต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติม กรุณาติดต่อคุณอิสรา สุริยกุล ณ อยุธยา กองวิเทศสัมพันธ์ อาคารพิมล กลกิจ ชั้น 4 หมายเลขโทรศัพท์ 043-202059 หรือ หมายเลขโทรศัพท์ภายใน 42785 หรือ e-mail: sisara@kku.ac.th

ข้อ 16 การคัดเลือกและการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการ โดยให้คณะกรรมการมีอำนาจในการพิจารณาถ้อยแถลงคัดเลือก พิจารณาตัดสินผู้รับทุน ซึ่งคณะกรรมการอาจกำหนดจำนวนเงินของทุนที่จะให้แก่ผู้ได้รับทุนน้อยกว่าวงเงินตามที่ประกาศก็ได้ โดยพิจารณาจากการได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งอื่น หรือการได้รับความช่วยเหลืออย่างอื่น ตลอดจนดำเนินการกำหนดหลักเกณฑ์เพื่อประเมินผู้รับทุนและพิจารณาตัดสินให้รับทุนในปีต่อไป

ข้อ 17 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกโครงการนี้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงสาระและลักษณะของโครงการที่แตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ได้ และหากมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณะกรรมการเสนอต่ออธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2560



(รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น